# Портфолио учителя

**Общие сведения об учителе**

1. Ф. И. О. Краева Любовь Анатольевна

2. Дата рождения 14.12.64

3. Образование (какое учебное заведение окончил, год окончания) 1984год, Канское педагогическое училище, среднее - специальное

4. Специальность по диплому учитель начальных классов, старший пионерский вожатый

5. Квалификация (категория, разряд, дата получения) высшая квалификационная категория.

6. Общий стаж 34 года

7. Педагогический стаж 34 года

8. Стаж работы в данном учебном заведении 5 лет

9. Занимаемая должность учитель начальных классов

10. Результаты учебной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Количество учеников | Итоги года |
| Успевают | Не успевают | На “5” | На “4”, “5” | С одной “3” |
| 2013-2014 |  4  | 15  |  15 | - - | -  | 6  |   |
|  2014-2015 | 1  | 22  |  22 |  - |  - |  - | -  |
|  2015-2016 |  2 |  22 | 22 Качество по классу 64% | -  | 1  | 13  |   |
| 2016-2017 | 3 | 25 | 24Качество по классу 60 % | 1 | 2 | 13 |  |
| 2017- 2018 | 4 | 24 | 24Качество поКлассу 58% | - | 2 | 12 |  |

11. Аттестация

|  |  |
| --- | --- |
| Год аттестации | Квалификационная категория |
| Последняя  | Очередная |   |
| 13.01.2017  | 2022  | высшая  |

12. Награды, поощрения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата награждения | Форма награждения | Кем награждался |
| 2010 | Благодарственное письмо | Председатель Законодательного Собрания Красноярского |
| 2011 | Благодарственное письмо | Губернатор Красноярского края |
| 2017 | Благодарность  | Региональный оргкомитет игры-конкурса «Русский медвежонок» |
| 2017 | Грамота | Директор МБОУ Еловская СОШ |
| 2017г | Почетная грамота | Управление образованием администрации Емельяновского района |
| 2018 | Благодарность | Директор МБОУ Еловская СОШ |

13. Повышение квалификации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год прохождения курсовой подготовки | Место прохождения курсовой подготовки | Тема курсовой подготовки  | Количество часов |
|  2012  |  г. Канск |  «Проблемно-диалогическое обучение как средство реализации ФГОС»  |  24  |
| 2014 | г. Красноярск | Освоение комплекта аппаратно-программных средств для реализации ФГОС НОО | 16 |
| 2014 | г. Красноярск | «Использование интерактивных технологий обучения на уроках и во внеурочной деятельности начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО» | 16 |
|  2015 | г. Красноярск |  Профессиональный стандарт педагога: вопросы и подходы к изменениям. |  8  |
|  2016 |  г. Красноярск |  Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |  72 |
| 2016 | г. Красноярск | Разработка и апробация образовательной программы «Формирование у учащихся понимающих умений при работе с текстами в условиях индивидуально-ориентированных учебных занятий» | 48 |
| 2017 |  | Междисциплинарный подход к образовательной деятельности обучающихся. | 8  |
| 2017 | Красноярск  | Реализация требований ФГОС начального общего образования | 72 |
| 2018г. | Красноярск |  «Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС».  | 72 |

14. Веду мониторинг метапредметных УУД учащихся, используя методические материалы Т.В.Меркуловой, А.Т.Теплицкой, М.Р.Битяевой и Т.В. Бегловой «Учимся учиться и действовать».

**Формирование метапредметных УУД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | ЛичностныеУУД | РегулятивныеУУД | ПознавательныеУУД | КоммуникативныеУУД |
| Уровень | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| 2015-2016  | 27% | 73% | 0% | 18% | 73% | 9% | 27% | 59% | 14% | 47% | 33% |  20% |
| 2016-2017 | 40% | 60% | 0% | 17,5% | 78% | 4,5% | 35% | 54% | 11% | 50% | 35% | 15% |
| 2017-2018 | 42% | 58% | - | 18% | 75% | 7% | 35% | 50% | 15% | 52% | 30% | 18% |

Примечание: уровни (в - высокий, с - средний, н - низкий).

Ежегодно участвуем во Всероссийском полиатлон - мониторинге «Политоринг».

 По результатам мониторингов провожу корректирующую работу со слабоуспевающими детьми, разрабатываю маршруты индивидуального сопровождения

Для мониторинга учебных достижений обучающихся начиная с первого класса использую «Листы достижений», организую выставки творческих и проектных работ. Фиксирую результаты мониторинга по учебным предметам в «Дневнике достижений учащихся».

 Позитивной динамике качества знаний способствует проводимый мною мониторинг исследования усвоения программного материала учащимися и результатов обученности, что повысило учебную мотивацию и помогло организовать продуктивную индивидуальную работу с учащимися.

Осуществляю диагностику затруднений учащихся, самостоятельно разрабатывая диагностические материалы. При этом учитываю оптимальный отбор средств и методов обучения и воспитания.

 Составила индивидуальную адаптированную программу для обучающейся с ОВЗ (надомное обучение).

**Всероссийские проверочные работы (4 класс)**

Предмет: **Математика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | **Отметки о наличии рисков** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1460995 | 1.9 | 20 | **30.1** | **48** |  |
| **Красноярский край** | 29778 | 1.7 | 19.4 | **29.8** | **49.1** |  |   |  |
| **Емельяновский муниципальный район** | 518 | 4.2 | 24.9 | **29.2** | **41.7** |  |   |  |  |
| (sch243342) МБОУ Еловская СОШ | 22 | 0 | 22.7 | **27.3** | **50** |  |   |  |  |  |

По результатам Всероссийской проверочной работы по математике в 4 классе 2017-18 учебного года можно сделать вывод, что % соотношения пятерок выше в МБОУ Еловской школе, чем по Красноярскому краю и в Емельяновском муниципальном районе. Двоек нет.

 %качества по всей выборке -78,1%, в МБОУ Еловской СОШ - 77,3%

|  |  |
| --- | --- |
| Дата: | 26.04.2018 |
| Предмет: | **Окружающий мир** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | **Отметки о наличии рисков** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1452036 | 0.83 | 20.4 | **56.3** | **22.4** |  |
| **Красноярский край** | 29782 | 0.52 | 17.1 | **57.5** | **24.8** |  |
| **Емельяновский муниципальный район** | 547 | 1.5 | 21.2 | **60** | **17.4** |  |
| (sch243342) МБОУ Еловская СОШ | 21 | 0 | 4.8 | **52.4** | **42.9** |  |
|  |
| Дата: | 17.04.2018 |
| Предмет: | **Русский язык** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | **Отметки о наличии рисков** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1442098 | 4.6 | 25.1 | **46.8** | **23.5** |  |
|  | **Красноярский край** | 29208 | 4.9 | 27.6 | **48** | **19.4** |  |
|  | **Емельяновский муниципальный район** | 544 | 7.9 | 32.2 | **48.2** | **11.8** |  |
|  | (sch243342) МБОУ Еловская СОШ | 22 | 0 | 22.7 | **63.6** | **13.6** |  |

По результатам Всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4 классе 2017-18 учебного года можно сделать вывод, что % соотношения пятерок выше в МБОУ Еловской школе, чем по Красноярскому краю и в Емельяновском муниципальном районе, показатели значительно выше. Двоек нет.

 %качества по всей выборке -78,7%, в МБОУ Еловской СОШ -95,3%

По результатам Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4 классе 2017-18 учебного года можно сделать вывод, что % соотношения пятерок незначительно ниже в МБОУ Еловской школе, чем по Красноярскому краю и выше показателей в Емельяновском муниципальном районе. Двоек нет.

 %качества по всей выборке -70,3%, в МБОУ Еловской СОШ - 77,2%

**15. Внеурочная деятельность учителя по предмету**

Участие в предметных олимпиадах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Предмет | Уровень (школьный, районный, краевой, всероссийский) | Количество участников | Класс | Результаты |
|  2015-2016   |  Русский язык |  школьный |  19 |  2 | 1-2 место |
|  математика |  школьный |  20 |  2 |  2 место |
|  литература |  школьный |  20 |  2 |  2- 3 место |
| Окружающий мир | школьный | 15 | 2 | 3 место |
| 2016-2017 | Русский язык | школьный | 22 | 3 | 1 место Герасимова Ксения2 место Колесова Алина3 место Потехина Саша |
| Математика | школьный | 22 | 3 | 1место Потехина Саша 2 место Цин Олег3 место Герасимова Ксения  |
| Литература | школьный | 22 | 3 | 1место Широкова Ева, Герасимова Ксения2 место Васькович Артем, Бычков Егор |
|  | Русский язык | районный | 2 | 3 | 2 место Колесова Алина |

Вывод: в школьных олимпиадах по предметам в 2015году 33% учащихся заняли призовые места, а в 2016 - 37,5%. Количество победителей и призёров повысилось.

Об интересе к предметам свидетельствует высокая активность участия в различных конкурсах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид работы | Год | Результат |
| 1 | Районные олимпиады по математике, русскому языку | 201420162017  | - 2 место по математике Участие-2 место по русскому языку |
| 2 | Школьный конкурс чтецов «Мой Лермонтов»  | 2015 | 1 место по школе |
| 3 | Школьный конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной» | 2016 | 1 место |
| 4 | Школьная научно-практическая конференция | 2014 |  1 место |
| 2016 | 1 место Колесова Алина, «Письма с фронта» |
| 2017 | 1 место Колесова Алина, «Смолка лучшая жвачка»,2 место Юрков Егор «Сколько в соке сока?» |
| 5 | Школьные спортивные соревнования «Весёлые старты» | 2015 | 1 место |
| 6 | Международная викторина «Лесная математика» | 2015 | Благодарственные письма и подарки участникам |
| 7 | **Краевой конкурс на знание государственной символики «Мой Флаг! Мой Герб!»** | 2015 | 1 место в номинации «Модель герба семьи» Сидирякин Егор |
| 8 | Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства». | 2015 | 2 место в номинации «Зимняя сказка двора» |
| 2016 | 1 место в номинации «Зимняя сказка двора» |
| 9 | Всероссийский метапредметный конкурс «Решай –ка» | 2016 | 2 диплома победителя |
| 10 | Всероссийского блиц-турнира по литературному чтению «Жар-птица»; | 2015 | Дипломы участника |
| 11 | **Краевой конкурс** **«Страна чудес – страна исследований»** | 2014201620172018 | Грамоты (2 участника на уровне района)1 **победитель****1 призер** |
| 12 | Районный конкурс « Ученик года» | 20152018 | победитель в номинации «Самый оригинальный ученик»победитель в номинации «Приз зрительских симпатий»победитель в номинации |
| 13 | Районный фестиваль духовной культуры и патриотического воспитания молодежи «Великая держава» | 2015 | Диплом за исследовательскую работу |
| 14 | Муниципальный конкурс рисунков «Скажи террору – НЕТ!» |  | Почётная грамота за 3 место в номинации «Акварель» Дроздова Олеся, 3 место в номинации «Плакат» Бычков Егор. |
| 15 | **Районный фестиваль национальных культур «Россия – моя Родина»** | 2016 | Диплом III степени |
| 16 | Школьный конкурс «Самый умный» | 2017 | 1 победитель |
| 17 | Школьный конкурс «Мисс Весна» | 2017 | 1 место Потехина Александра |
| 18 | Акция «Письмо солдату» | 2017 |  |
| 19 | Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» | 2017 | 1 место (90 баллов) Колесова Алина2 место (77 баллов) Цин Олег3 место (72 балла) Чернявский Кирилл |
| 20 | Всероссийский конкурс «Кенгуру» | 2017 | 1 место (68 баллов) Потехина Александра |
| 21 | Краевой конкурс сочинений, посвященный экологии «Зеленый Красноярск» | 2017 | Участники Колесова Алина, Семёнова Валерия, Цин Олег. |
| 22 | Муниципальный конкурс детского рисунка «Великая Победа глазами детей» | 2017 | 1 место Арефьев Захар |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Деятельность учителя**

Работаю по программе «Начальная школа XXI века». Этот учебный комплекс мне очень нравится современным личностно – ориентированным подходом к обучению. Здесь детям предоставляется право выбора деятельности, возможность работать в присущем каждому ребёнку темпе, созданы условия для реализации творческих и индивидуальных возможностей ребёнка. На уроках применяю сочетание методов, средств и форм обучения, обеспечивающих стабильную результативность, использую основные положения индивидуально-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода. Ведущей деятельностью младших школьников является учебная, поэтому становление личности ребёнка зависит от моего умения эффективно организовывать его учебную деятельность.

Информационные технологии рассматриваю как одно из средств обучения и воспитания учащихся, способствующее их развитию, активной познавательной деятельности. Используя возможности ИКТ, организую учебный процесс, оптимизируя самостоятельную учебно-познавательную деятельность учащихся, повышая эффективность обучения.

В своей практике использую мультимедийные презентации. Иллюстративно-текстовая организация таких презентаций содержит таблицы, задания различного уровня сложности, задания для самопроверки, а также аудио сопровождение, видеоматериалы. Я разработала серию мультимедийных презентаций для уроков русского языка, окружающего мира, математики, для проведения внеклассных мероприятий.

Целью своего профессионального развития считаю самообразование, совершенствование собственных педагогических компетентностей, распространение своего педагогического опыта среди коллег. План работы по самообразованию включен в мою индивидуальную образовательную программу «Качественное обновление учебной и воспитательной работы».

Активно участвую в организации внеурочной деятельности школы: являюсь

* разработчиком заданий по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру школьного этапа всероссийской олимпиады;
* организатором школьного этапа международных дистанционных конкурсов.

Являюсь одним из соавторов Программы развития школы, Основной образовательной Программы ФГОС НОО и ФГОС ОО, программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся МБОУ Еловской СОШ и программы организации внеурочной деятельности.

Принимаю активное участие в районных мероприятиях, проводимых при поддержке фонда по восстановлению храма Святой Троицы "София": Рождественские чтения и Пасхальные чтения.

В 2011году приняла участие в краевом мастер-классе педагогических работников «Реализация личностно-ориентированного подхода в обучении».Моя работа по теме **«**Использование личностно-ориентированного обучения на примерах дидактических игр на уроках русского языка» включена в сборник работ участников мастер-класса.

В 2012 году стала финалистом районного конкурса «Учитель года».

В 2012-2013 учебном году стала участником общероссийского проекта «Школа цифрового века, получила диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, представленных в рамках проекта.

В 2013-2014 учебном году приняла участие в работе районной научно-практической конференции «Реализация ФГОС как механизм развития образовательного учреждения и профессионального роста педагога», где выступила с докладом «Мониторинг формирования УУД».

В 2016 - 2017 году являюсь участником районной творческой группы, реализующей проект «Обеспечение педагогических условий формирования понимающих умений школьников при изучении учебных текстов на индивидуально-ориентированных учебных занятиях».

В 2016 году участник Всероссийского конкурса работ в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

В 2017 году участник регионального конкурса «Лучшее мероприятие по профилактике безопасности детей на дорогах Красноярского края».

В 2018 году в сборник «Междисциплинарность в образовании: теория и практика» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования» вошла моя работа «Единицы массы. Тонна. Центнер».

Как педагог я занимаю активную жизненную гражданскую позицию, принимая участие в общественной жизни школы, участвую во Всероссийских акциях «Помоги пойти учиться», «Неделя Добра».

Создала свой персональный сайт: <http://kraevala.wixsite.com/school>**.**

Свои методические разработки размещаю на интернет-портале [http://www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru/), публикую материалы на сайтах <https://multiurok.ru/liubovk/>, [www.zavuch.ru/methodlib/users/](http://www.zavuch.ru/methodlib/users/)

<https://prosveshhenie.ru/publikacii/oo/1836>.