**Демоверсия варианта КИМ в рамках промежуточной аттестации**

**за курс 4 класса по английскому языку.**

**Итоговый тест по английскому языку 4 класс.**

**Name \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Class\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Найди слово с общим значением для каждой строчки.  (5 баллов)**

     **weather,        seasons,           months,          sports,           family**

|  |
| --- |
|  |

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_:   rainy,  sunny,  cold,  windy,  cloudy

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_:  dad,   mum,  sister,  grandma,  grandpa

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_:  winter,   spring,  summer,  autumn

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_:  October,  November, May,  June

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_:  hockey,  tennis, basketball,  volleyball

**2. Вставь пропущенные слова is,  are, was, were. (5 баллов)**

1. There \_\_\_\_ a toy fox on the table now.
2. There \_\_\_\_ two foxes yesterday.
3. There \_\_\_\_ one cat in the box yesterday.

4. There \_\_\_\_ three cats now.

5. There \_\_\_\_ two bears at the zoo last year.

**3. Соотнеси глаголы 1 и 2 формы. Запиши ответы. (10 баллов)**

1) find a) came

2) take b) was/ were

3) come c) took

4) go d) made

5) be e) found

6) draw f) drew

7) eat g) caught

8) write h) ate

9) make i) went

10) catch j) wrote

**4. Выбери правильное слово. Обведи соответствующую букву. (10 баллов)**

**1.** Tom is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ than Mike.

a) old b) older c) the oldest

**2.** Kate is the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pupil in our class.

a) good b) better c) best

**3**. The farm is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ than the city.

a) clean b) cleaner c) the cleanest

**4.** The book is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ than the film.

a) interesting b) more interesting c) the most interestng

**5.** Summer is the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ season of the year.

a) hot b)hotter c)hottest

**6.** Сhildren \_\_\_\_\_\_\_\_\_ tennis every day.

a) play b) played c) will play

**7.** Mum \_\_\_\_\_\_\_\_ shopping yesterday.

a) will go b) goes c) went

**8.** Tiny \_\_\_\_\_\_\_\_ a new fairy tale next week.

a) wrote b) will write c) write.

**9.** I like to \_\_\_\_\_\_\_\_ TV in the evening.

a) watch b) watched c) will watch

**10**. Did you \_\_\_\_\_\_\_\_\_ the flowers yesterday.

a) water b) watered c) will water

**5. Прочитай текст.  Вставь пропущенные слова. (5 баллов)**

 ***favourite, second, Maths, have, lessons***

I have a friend. His name is Jason. He is only six. But he goes to school. Every day he has three **1)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. The first lesson is **2)**\_\_\_\_\_\_\_\_ . Jason and his classmates count pens and pencils. In the **3)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lesson they learn poems by heart. Art is Jason’s **4)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lesson. He can draw very well. At 12 o’clock they **5)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lunch.

**6.Прочитай и скажи: да или нет. Yes/No (5 баллов)**



**Пояснительная записка**

Итоговая контрольная работа во 4 классе по УМО “Spotlight” состоит 6 заданий .

**Задания 1 - 4** соответствуют базовому уровню.

**Задания 5,6** - повышенному уровню.

*Задание №1* проверяет знание учащимися лексических единиц.

*Задание №2* проверяет грамматические навыки, употребление форм глагола to be.

*Задание №3* проверяет знание правильных и неправильных глаголов.

*Задание №4* проверяет грамматические навыки за курс 4 класса.

*Задание №5* проверяет лексико-грамматические навыки.

*Задание №6*  проверяет умение учащихся работать с текстом.

**Используемый источник**: УМО “Spotlight” 4 класс (Английский в фокусе)

**Порядок выполнения работы:**

1. Выполнять задания можно в любой последовательности.

2.Работу можно выполнять 2 урока.

**Оценивание работы:**

**«5» - 100 – 75%**

**«4» - 74– 66%**

**«3» - 65 – 50%**

**«2» - менее 50%**