# СПЕЦИФИКАЦИЯ

**контрольно-измерительных материалов**

# для проведения годовой контрольной работы по окружающему миру

# за курс 2 класса

1. **Назначение КИМ**

КИМ для проведения годовой контрольной работы по окружающему миру в рамках промежуточной аттестации позволяют осуществить оценку качества освоения обучающимися программы по предмету и предназначены для диагностики достижения планируемых результатов – предметных умений.

# Документы, определяющие содержание КИМ

КИМ годовой контрольной работы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 06.10 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от

18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 №1576), приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ООП НОО и АООП НОО, УМК «Школа России».

# Характеристика структуры и содержания работы

Годовая контрольная работа направлена на проверку практического освоения знаний по окружающему миру, формирование умений решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Годовая контрольная работа представлена в двух вариантах.

Годовая контрольная работа состоит из трех частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности.

Работа состоит из 15 заданий, среди которых:

1. 10 заданий – задания с выбором ответа (далее – ВО), к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.
2. 5 заданий – задания с кратким ответом (далее – КО). Ответ записывается словами (словосочетаниями) или цифрами.

# Распределение заданий КИМ по уровням сложности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень сложности заданий | Количест во  заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за всю  работу, равного 22 |
| Базовый | 10 | 10 | 45 |
| Повышенный | 5 | 12 | 55 |
| Высокий | – | – | – |
| **Итого** | 15 | 22 | 100 |

**Распределение заданий по разделам программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы программы** | **Уровень сложности** | **Число**  **заданий** | **Максимальный балл** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часть А | | | |
| Где мы живём. | Б | 1 | 1 |
| Природа. | Б | 1 | 1 |
| Природа. | Б | 1 | 1 |
| Общение. | Б | 1 | 1 |
| Путешествия. | Б | 1 | 1 |
| Общение. | Б | 1 | 1 |
| Общение. | Б | 1 | 1 |
| Общение. | Б | 1 | 1 |
| Путешествия. | Б | 1 | 1 |
| Путешествия. | Б | 1 | 1 |
| Часть В | | | |
| Здоровье и безопасность. | П | 1 | 2 |
| Путешествия. | П | 1 | 2 |
| Путешествия. | П | 1 | 2 |
| Часть С | | | |
| Природа. | П | 1 | 3 |
| Путешествия. | П | 1 | 3 |
| итого |  | 10 | 22 |

1. **Время выполнения работы -** 1 урок, 40 минут.
2. **Дополнительное оборудование:** не требуется.

# Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за выполнение годовой контрольной работы по окружающему миру равен 22.

Каждое правильно выполненное задание А1–А10 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

Правильное выполнение каждого из заданий В1-В3 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик записал полный правильный ответ; если допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущены две и более ошибки – 0 баллов.

Правильное выполнение каждого из заданий С1, С2 оценивается 3 баллами.

Задание С1 считается выполненным верно, если ученик верно записал 3-4 слова- предмета, которые использует человек. 2 балла выставляется в том случае, если ученик верно записал 2 предмета, 1 балл выставляется за верно записанный один предмет, 0 баллов – ответа нет.

Задание С2 считается выполненным верно, если ученик верно определил 3 достопримечательности, 2 балла выставляется в том случае, если ученик верно определил

2 объекта, 1 балл выставляется объект достопримечательности задание считается не выполненным – 0 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество баллов | Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в бальной шкале |
| 19 – 22 | 90 – 100% | высокий | «5» |
| 14 – 18 | 66 -89 % | повышенный | «4» |
| 11– 13 | 50 – 65% | базовый | «3» |
| 0 – 10 | Меньше 50% | низкий | «2» |

# План годовой контрольной работы по окружающему миру.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы содержания программы |  | Код планируемых результатов | Уровень сложност и | Тип задани я | Код проверяемы х умений | Максимальны й балл за выполнение  задания |
| Часть А | | | | | | |
| Где мы живём |  | 2.1.2  Называть столицу России | Б | ВО | 2.7.8 | 1 |
| Природа |  | 1.1.1  Соотносить изученные природные объекты с их описаниями или характерными свойствами | Б | ВО | 1.1.1 | 1 |
| Природа |  | 1.1.1  Соотносить изученные природные объекты с их описаниями или характерными свойствами | Б | ВО | 1.17.9 | 1 |
| Общение |  | 1.10.2  Понимать необходимость соблюдения правил безопасного  поведения | Б | ВО | 2.2.6 | 1 |
| Путешестви я |  | 1.1.5  Приводить примеры изученных объектов и их характерные свойства | Б | ВО | 1.6.1 | 1 |
| Общение |  | 1.3.1  Сравнивать объекты  природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств | Б | ВО | 2.5.3 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Общение |  | 2.4  Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников и т.д.), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательност и и эмоционально - нравственной  отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им | Б | ВО | 2.1.9 | 1 |
| Общение |  | 1.1.5  Приводить примеры  изученных объектов и явлений и их характерных свойств | Б | ВО | 2.1.2 | 1 |
| Путешестви я |  | 1.3.2  Проводить простейшую классификацию изученных объектов природы на основе внешних признаков или известных  характерных свойств | Б | ВО | 1.6.1 | 1 |
| Путешестви я |  | 1.1.5  Приводить примеры изученных и явлений и их характерных  свойств | Б | ВО | 1.6.1 | 1 |
| Часть В | | | | | | |
| Здоровье и  безопасность |  | 1.3.2  Проводить простейшую классификацию изученных | П | КО | 2.6.2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | объектов природы на основе внешних признаков или известных характерных  свойств |  |  |  |  |
| Путешестви я |  | 2.1.3  Узнавать (приводить примеры)  достопримечательн ости столицы. | П | КО | 2.7.8 | 2 |
| Путешестви я |  | 1.1.5  Приводить примеры изученных  объектов и явлений и их характерных свойств | П | КО | 1.1.4 | 2 |
| Часть С | | | | | | |
| Природа |  | 1.3.2  Проводить простейшую классификацию изученных объектов природы на основе внешних признаков или известных характерных  свойств | П | КО | 1.14.6 | 3 |
| Путешестви я |  | 2.1.3  Узнавать (приводить примеры) | П | КО | 2.7.8  2.7.11 | 3 |
| итого |  |  |  |  |  | 22 |

Примечание: Б – базовый, П – повышенный, ВО – выбор ответа, КО - краткий ответ

# Годовая контрольная работа по окружающему миру

Ф.И. 2 класса

# Вариант 0 Часть А

**А1. Запиши название столицы нашей страны**

А) Омск В) Санкт-Петербург

Б) Москва Г) Новосибирск

# А2. Определи, какой из объектов не относится к природе

А) дождь В) земля

Б) самолёт Г) река

# А3. Укажи название зверя, занесённого в Красную книгу

А) косуля В) благородный олень

Б) лось Г) зубр

# А4. Определи, к какой группе вежливых слов относится слово «пожалуйста»

А) просьба В) приветствие

Б) извинение Г) благодарность

# А5. Углубление в земле с крутыми склонами называется:

А) ухаб В) яма

Б) рытвина Г) овраг

# А6. Обозначь возраст школьников, к которым относится твой класс

А) средние В) младшие

Б) старшие Г) выпускники

# А7. Определи, какое качество не относится к членам дружной семьи

А) любовь В) забота

Б) недоверие Г) доброта

# А8. Определи, посетителей какого заведения не называют зрителями

А) театра В) цирка

Б) музея Г) кинотеатра

# А9. Обозначь, где на схемах обозначают юг

А) вверху В) внизу

Б) слева Г) справа

# А10. Отметь, каким цветом на карте обозначены низменности

А) голубым В) зелёным

Б) коричневым Г) жёлтым

# Часть В

**В1. Укажи «лишнее» транспортное средство. Объясни почему (вставь пропущенные слова)**

Поезд, автомобиль, катер, автобус.

Ответ. «Лишнее» транспортное средство - . Он относится к виду транспорта. Остальные -

виду транспорта.

# В2. Выбери достопримечательность Москвы, которая не относится к учреждениям культуры. Запиши название

А) цирк на Цветном бульваре В) театр зверей им. Дурова Б) улица Арбат Г) Большой театр

# В3. Отметь, какое явление природы не происходит осенью

А) первый снег В) густые туманы

Б) потепление Г) затяжные дожди

# Часть С С1. Что даёт нам корова? Запиши в строке ответа

Ответ:

# С2. Определи, какие материки не пересекают экватор. Запиши номера ответов

* 1. Африка
  2. Евразия
  3. Австралия
  4. Северная Америка

Ответ: