**Спецификация**

**контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации**

**в 4 классе по математике**

**1.Назначение контрольных измерительных материалов**

Итоговая работа предназначена для проведения процедуры оценки качества образования по учебному предмету «Математика» обучающихся 4 класса. Проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Основная цель работы – выявить уровень достижения обучающимися планируемых результатов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Математика».

**2.Документы, определяющие содержание КИМ**

КИМ годовой контрольной работы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 06.10 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 №1576), ООП НООМБОУ «Еловская СОШ», УМК «Школа России».

***3.Характеристика структуры и содержания работы***

Форма проведения работы –итоговая контрольная работа.Годовая контрольная работа состоит из трех частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися: задания базового уровня сложности – 10 (70%) и повышенного - 3 (30%)

В работе используются четыре типа заданий: с выбором верного ответа; с кратким ответом, когда требуется записать результат выполненного действия; с записью решения или объяснения полученного ответа.

**План варианта КИМ**

**Проверяемые элементы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Умение, виды деятельности** | **Уровень сложности** | **Максимальный балл** |
| **А.1** | Умение записывать числа | **Б** | **1** |
| **А.2** | Умение находить разность | **Б** | **1** |
| **А.3** | Умение находить значение числовых выражений без скобок в 2 действия. | **Б** | **1** |
| **А.4** | Умение находить сумму | **Б** | **1** |
| **А.5** | Умение находить значение числовых выражений без скобок в 2 действия. | **Б** | **2** |
| **А.6** | Умение находить неизвестное число в равенствах. | **Б** | **1** |
| **А.7** | Умение преобразовывать величины | **Б** | **1** |
| **А.8** | Умение вычислять именованные числа | **Б** | **2** |
| **А.9** | Умение находить периметр, площадь. | **Б** | **1** |
| **А.10** | Умениерешать составную текстовую задачу | **Б** | **2** |
| **В.1** | Умение решать составную текстовую задачу (более двух действий) арифметическим способом по нахождению компонентов. | **П** | **2** |
| **В.2** | Умение искать и выделять необходимую информацию. | **П** | **2** |
| **С.1** | Умение искать и выделять необходимую информацию, решать текстовую задачу арифметическим способом по нахождению компонентов. | **П** | **4** |

**4. Время выполнения работы - 1 урок, 40 минут.**

**5. Дополнительное оборудование: не требуется.**

**6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Задания с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом.

За выполнение каждого задания повышенного уровня сложности в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 4 баллов.

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень сложности заданий | Количест во заданий | Максимальный первичныйбалл | Процентмаксимального первичного балла за всю работу, равного 24 |
| Базовый | 10 | 12 | 60 |
| Повышенный | 3 | 8 | 40 |
| Высокий | - | - |  |
| Итого | 13 | 20 | 100 |

Ученик справился с работой, если он набрал 50% от максимального балла за всю работу. Отметка выставляется с учетом выполнения заданий, как базового, так и повышенного уровня и определяется на основе максимального балла за всю работу. Если максимальный балл за работу составляет 21, то выставление отметок осуществляется следующим образом (таблица 2).

**Таблица 2**

**Определение итоговой оценки за работу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **% выполнения от**  **максимального**  **балла** | **Количество баллов** | **Цифровая**  **отметка** | **Уровневая шкала** |
| 90 – 100 | 19 – 21 | 5 | высокий |
| 66– 89 | 15 – 18 | 4 | Повышенный |
| 50 – 65 | 11 – 14 | 3 | Базовый |
| Меньше 50 % | 0 – 10 | 2 | Пониженный |

**Промежуточная аттестация по математике, 4 класс**

**Демонстрационный вариант**

**Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Часть А.***

***Первая часть А1-А10 содержит 10 заданий. К ним даются варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный.***

|  |
| --- |
| **А1. Какое число предшествует числу 380 000?**  1) 379 999 2) 370 000 3) 380 001 4) 370 000  **А2. Чему равна разность чисел 463 086 и 38 068**   1. 425 008 2) 425 018 3) 435 028 4) 325 018   **А3. Найди значение выражения: 630 : 9 ⋅ 100**   1. 700 2) 70 3) 7000 4) 6000   **А4. Чему равна сумма чисел 396476 и 9733?**   1. 406109 2) 39510 3) 396209 4) 406209   **А5. Определи порядок действий и найди значение выражения**  76 ∙ (3569 + 2795) – 1247 ∙3   1. 6364 2) 15351 3)479923 4) 483664   **А6. Найди решение уравнения: 1560 – х = 340 + 220**  1) 2120 2) 560 3) 1000 4) 1500  **А7. Вырази в минутах: 8 часов 42 минуты**   1. 842 мин 2) 522 мин 3) 480 мин 4) 520 мин   **А8. Вычисли: 3 т 42 кг + 5т 058 кг**  1) 8т 100кг 2) 64 кг 3) 6 т 400 кг 4) 81 кг  **А9. Сторона квадрата 7 см. Найди периметр этого квадрата.**  1) 28 см 2) 11 см 3) 49 см 4) 14 см  **А10. Реши задачу.**  **Из двух городов навстречу вышли две машины и встретились через 4 часа. Скорость одной машины 70 км / ч, второй машины на 10 км / ч больше. Каково расстояние между городами?**  1) 600 км 2) 320 км 3) 280 км 4) 150 км |

**Часть В**

**Задание 1.**На Олимпийских играх в Сочи Юра сделал 90 фотографий. Он сделал   
на 20 фотографий меньше, чем его друг Дима. Смогут ли ребята разместить все свои фотографии в альбоме, который вмещает 180 фотографий?

Запиши решение и ответ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.**

В таблице указано количество снегокатов, которые выпустила компания «Барс» за два месяца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Снегокат «Русская Зима» | Снегокат «Шустрик» |
| Количество (тысяч штук) | |
| Октябрь | 84 | 75 |
| Ноябрь | 78 | 93 |

Верно ли, что в октябре выпустили менее 70 тысяч штук снегокатов «Шустрик»?

Запиши ответ.

Ответ:

**Часть С**

**Задание 1.**

Накануне Дня рождения сестры Паша решил сделать уборку в квартире. Он составил список основных дел и указал время на их выполнение.

вытереть пыль – 25 минут,

привести в порядок ящики своего стола (2 ящика) – по 15 минут на каждый ящик,

вымыть пол – 25 минут,

полить цветы – 10 минут,

вынести мусор – 5 минут.

Сможет ли Паша сделать уборку, потратив на неё не более 1 ч 30 мин?

Запиши ответ и объясни его.

Ответ:

Объяснение: \_\_\_\_\_\_

\_

\_

\_