# СПЕЦИФИКАЦИЯ

**контрольно-измерительных материалов**

# для проведения годовой контрольной работы

# по русскому языку за курс 2 класса

1. **Назначение КИМ**

КИМ для проведения годовой контрольной работы по русскому языку в рамках промежуточной аттестации позволяют осуществить оценку качества освоения обучающимися программы по предмету. КИМ предназначены для диагностики достижения планируемых результатов – предметных умений.

# Документы, определяющие содержание КИМ

КИМ годовой контрольной работы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 06.10 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 №1576),

приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ООП НОО и АООП НОО, УМК «Школа России».

# Характеристика структуры и содержания работы

Годовая контрольная работа направлена на проверку практического освоения основных начальных знаний по русскому языку, формирование умений решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи средствами предмета.

Работа состоит из 15 заданий, среди которых:

1. 10 заданий – задания с выбором ответа (далее – ВО), к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.
2. 3 задания – задания с кратким ответом (далее – КО), либо в которых ответ необходимо записать в виде выражения, последовательности цифр, букв и т.п.
3. 2 задания- задания с развёрнутым ответом далее (РО).

# Распределение заданий КИМ по уровням сложности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень сложности заданий | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за  всю работу, равного 22 |
| Базовый | 13 | 16 | 73 |
| Повышенный | 2 | 6 | 27 |
| Высокий | - | - | - |
| Итого | 15 | 22 | 100 |

**Распределение заданий по разделам программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы программы** | **Уровень** | **Число заданий** | **Максимальный балл** |
| Часть А | | | |
| Фонетика и графика | Б | 3 | 3 |
| Орфография и пунктуация | Б | 5 | 5 |
| Синтаксис | Б | 1 | 1 |
| Морфология | Б | 1 | 1 |
| Часть В | | | |
| Фонетика и графика | Б | 1 | 2 |
| Орфография и пунктуация | Б | 2 | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часть С | | | |
| Фонетика и графика | П | 1 | 3 |
| Развитие речи | П | 1 | 3 |
| Итого |  | 15 | 22 |

1. **Время выполнения работы -** 1 урок, 40 минут.
2. **Дополнительное оборудование:** не требуется.

# Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за выполнение годовой контрольной работы по русскому языку равен

22.

Каждое правильно выполненное задание А1-А10 оценивается 1 баллом. Задание считается

выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

Правильное выполнение каждого из заданий В1-В3 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик записал полный правильный ответ. Если допущена одна ошибка выставляется 1 балл; если допущены две и более ошибки – 0 баллов.

Правильное выполнение каждого из заданий С1-С2 оценивается 3 баллами.

Задание С1 считается выполненным верно, если ученик правильно подобрал слово, с учетом характеристики. Если допущена одна ошибка, выставляется 2 балла, если допущены две ошибки – 1 балл, если более двух ошибок – 0 баллов.

Задание С2 считается выполненным, если ученик написал без ошибок текст в соответствии с темой и соответствующего объёма. Ошибки на неизученные орфограммы не учитываются. 2 балла выставляется, если текст ученика соответствует теме, но в нём допущены 1-2 ошибки. 1 балл выставляется, если текст ученика не соответствует заявленному количеству предложений, при сохранении темы и допущены 2-3 ошибки. 0 баллов ставится, если ученик не справился с заданием или допустил в тексте более трёх ошибок.

Выполнение учащимися работы в целом определяется суммарным баллом, полученным по результатам выполнения всех заданий работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество баллов | Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в бальной шкале |
| 19 – 22 | 90 – 100% | Высокий | «5» |
| 14 – 18 | 66 -89 % | Повышенный | «4» |
| 11– 13 | 50 – 65% | Базовый | «3» |
| 0 – 10 | Меньше 50% | Низкий | «2» |

# План годовой контрольной работы по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы | Код планируемых | Уровень | Тип | Код | Максимальный |
| содержания | результатов | сложности | задания | проверяемых | балл за |
| программы |  |  |  | умений | выполнение |
|  |  |  |  |  | задания |
| Часть А | | | | | |
| Фонетика и графика | Умение различать звонкие и глухие  согласные в слове | Б | ВО | 1.2.5 | 1 |
| Фонетика и | Знать | Б | ВО | 1.3.1 | 1 |
| графика | последовательность букв |  |  |  |  |
|  | в русском и родном |  |  |  |  |
|  | алфавитах |  |  |  |  |
| Орфография и  пунктуация | Применять правила  правописания | Б | ВО | 7.1 | 1 |
| Орфография и  пунктуация | Умение находить  орфограммы в словах | Б | ВО | 7.1.1 | 2 |
| Орфография и пунктуация | Умение находить слова с определённой  орфограммой | Б | ВО | 7.1.4 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Морфология | Распознавать грамматические  признаки слова | Б | ВО | 5.1 | 1 |
| Фонетика и  графика | Умение делить слово для  переноса | Б | ВО | 1.2.9 | 1 |
| Синтаксис | Классифицировать предложение по цели  высказывания | Б | ВО | 6.3 | 1 |
| Часть В | | | | | |
| Орфография и пунктуация | Умение соотносить орфограмму с  изученным правилом | Б | КО | 7.1.3 | 4 |
| Фонетика и графика | Умение сопоставлять описание звукового состава слова и  графической формы | Б | КО | 1.2.6 | 2 |
| Часть С | | | | | |
| Фонетика и графика | Проводить фонетико- графический разбор слова самостоятельно по предложенному  алгоритму | П | КО | 1.4 | 3 |
| Развитие речи | Создавать тексты по  предложенному заголовку | П | РО | 8.7 | 3 |
| итого |  |  |  |  | 22 |

Примечание: Б – базовый, П – повышенный, ВО – выбор ответа, КО - краткий ответ, РО- развёрнутый ответ

# Годовая контрольная работа по русскому языку

ФИ 2 класс

# Вариант 0 Часть А

**А1.** Отметь знаком (˅) ряд, в котором все слова начинаются с твёрдого звонкого согласного звука.

1. муравей, ладонь, заяц, цифра
2. журнал, хорёк, тетрадь, всадник
3. град, диван, рисунок, лампа

**А2.** Отметь знаком (˅) ряд букв, котором именно так расположены слова в словаре.

* 1. ананас, апельсин, абрикос, верба, вулкан
  2. абрикос, ананас, апельсин, верба, вулкан
  3. апельсин, ананас, апельсин, вулкан, верба

**А3.**Отметь знаком (V) группу, в которой все слова пишутся с заглавной буквы.

1. ГОРОД, НЕВА, ЛЮБА, МАГАЗИН
2. ОЗЕРО, ПЕТРОВКА, ОРЁЛ, ВАЛЯ
3. ДНЕПР, ПУШКИН, АЛИСА, МУРЗИК

**А4.**Выбери и отметь знаком (˅) ряд, в котором верно указаны пропущенные буквы:

*Настало ч\_десное утро. Дети едут на дач\_. Около дома рощ\_. Дети ч\_сто ходят к речке.*

1. у, у, а, а
2. ю, ю, а, а
3. у, у, я, я

**А5.** Отметь знаком (˅) группу, в которой во всех словах мягкий знак является показателем мягкости согласного.

1. осень, коньки, пальто
2. соловьи, обезьяна, вьюга
3. кольцо, семья, мальчик

**А6.** Отметь знаком (V) группу слов с ошибкой.

1. тучка, горочка, молочный
2. дочка, ночка, овощной
3. точка, мощьный, ручной

**А7.** Отметь знаком (˅) слово, правильно разделённое на слоги для переноса*.*

1. паль-чик
2. пал-ьчик
3. па-льчик

**А8.** Отметь знаком (˅) группу с неверно записанными словами.

1. кросивый, свистят, бегут
2. поля, листва, грязнуля
3. кормить, гнездо, стрижи

**А9.**Отметь знаком (˅) группу слов, где на конце слов надо писать букву «б».

1. хле\_, су\_, тулу\_
2. ду\_, коро\_, сугро\_
3. стол\_, сто\_, голу\_ь

**А10.** Отметь знаком (˅) предложение, в котором неправильно поставлены знаки в конце предложения.

1. Как я люблю гулять в зимнем лесу!
2. Настало доброе летнее утро.
3. Вы поедете со мной в зоопарк.

# Часть В

**В1.** Вставь пропущенные буквы и запиши слова: *ч\_шка, в\_дро, в\_дичка, кру\_ки, в\_сна, б\_жал, бе\_, солов\_и, к\_ртина, сн\_жок.*

**В2.** Запиши слова, раскрыв скобки: (из)дома, (при)шёл, (на)дороге, (из)морозь, (на)писал.

**В3.** Сделай буквенную запись слова [й,ожык].

# Часть С

**C1.** Проанализируй слово *земляника* и дополни предложения. В слове слогов. Ударный слог .

В слове букв, звуков.

В слове твёрдые согласные звуки .

**С2.** Составь и запиши мини-сочинение (3-5 предложений) на тему «Мой домашний питомец».

# Ответы

**Вариант 0**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | А9 | А10 | В1 | В2 | В3 | С1 | С2 |
| 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | Чашка, ведро, водичка, кружки, весна,  бежал, бег,  соловьи, картина, снежок | Из дома, пришёл, на  дороге, изморозь, написал | Ёжик | В слове 4 слога.  Ударный слог 3. В  слове 9  букв и 9 звуков. В слове  твёрдые  согласные звуки:  [м], [к] |  |