**Пояснительная записка**

**к оценочным материалам в форме контрольной работы**

**по предмету История**

**для учащихся 11 класса МБОУ Еловская СОШ**

**( промежуточная аттестация по итогам 2020-2021 учебного года)**

**Цель:**годовая промежуточная аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предмету История, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных учебныхдействий обучаемых требованиям ГОС ООО

за курс 11 класса

1. **Назначение КИМ.**

Назначение оценочного материала: проверить уровень предметных знаний и умений, освоенных обучающимися 11 класса за 2 полугодие 2020 - 2021 учебного года.

**2. Документы, определяющие содержание КИМ.**

Содержание оценочных материалов определяет Федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (далее – ГОС)и Историко-культурного стандарта, являющегося частьюКонцепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории.

1) Работа составлена в соответствии с ГОС СОО по  предмету История

2) Оценочный материал разработан на основе требований ГОС СОО с учетом авторской концепции курса истории в 11 классе. Авторы учебника А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт.

**3. Подходы к подбору содержания**

Контрольная работа охватывает содержание курса истории России в ХХ веке

(история войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.п.) и нацеленана выявление образовательных достижений выпускников средних общеобразовательных учреждений.

Задания включают в себя значительный пласт фактического материала. В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений выпускников. Акцентируетсявнимание на заданиях, направленных на проверку умений: систематизироватьисторические факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и

иные связи; использовать источники информации разных типов (текстовыйисточник, таблица, историческая карта, иллюстрация) для решения познав тельных задач; аргументировать собственную позицию с привлечениемисторических знаний; представлять результаты историко-познавательной

деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности. Ориентация на активную деятельность обучающихся, а также напривлечение широкого круга исторических источников, проблемных исторических материалов создают возможности для выявления выпускников, внаибольшей степени ориентированных на продолжение образования по данному профилю.

**4. Связь КИМ с контрольной работой сКИМ ЕГЭ**

Эта связь проявляется в отборе контролируемого содержания и построении структуры вопросов.

**5. Характеристика структуры КИМ.**

 Контрольная работа состоит из 20 вопросов и заданий различной степени сложности, которые разделены на 2 части:

 Часть А содержит 15 вопросов, связанных с деятельностью исторических личностей, закономерностями социально-экономического и политического развития России XIX века. К каждому вопросу дается 3 варианта ответа, один из которых является правильным;

 Часть Б содержит 5 задания с повышенной степенью сложности. Эти задания предлагается выполнить путем подбора соответствия и определения правильного порядка событий в истории изученного периода.

 В контрольную работу включены задания на проверку знаний основных особенностей развития нашего государства в 19 веке. Контрольные вопросы позволяют проверить степень усвоения учащимися: роли исторических деятелей данной эпохи, хронологические рамки событий и их взаимосвязь, основы понятийного аппарата. Предложенные задания дают возможность отследить уровень усвоения учеником проблемных вопросов истории и причин гражданских и политических конфликтов, особенностей российской монархии, этапах развития крепостного права, наиболее важных социально-экономических, политических и культурных изменениях в жизни страны и общества. Предложенная тестовая работа позволяет оценить навыки ученика определять причины и последствия исторических событий, способность разбираться в аргументах и фактах, составляющих основу периодизации Истории Отечества.

  На выполнение работы учащимся отводится 40 минут.

**6. Распределение заданий КИМ ЕГЭ по содержанию, видам умений и способам деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **Элемент содержания, проверяемый заданиями КР** | **Код контролируемого элемента** | **Требования к уровню подготовки** | **Код требования** |
| **1** | Нарастание экономических и социальных противоречийв условиях форсированной модернизации. РеформыС.Ю. Витте | **2.2.4** | Знать/понимать:основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории | **1.1** |
| **2** | Восточный вопрос во внешней политике Российскойимперии. Россия в системе военно-политических союзов | **2.2.6** | Знать/понимать:основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории | **1.1** |
| **3** | Революция 1905–1907 гг. Становление российскогопарламентаризма. Либерально-демократические, ради-кальные, националистические движения | **2.2.9** | Знать/понимать:основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории | **1.1** |
| **4** | Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на рос-сийское общество | **3.1.1** | Знать/понимать:основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории | **1.1** |
| **5** | Гражданская война и иностранная интервенция. Поли-тические программы участвующих сторон. Политика«военного коммунизма». Итоги Гражданской войны | **3.1.4** | Знать/понимать:основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории | **1.1** |
| **6** | Образование СССР. Выбор путей объединения. Нацио-нальногосударственное строительство | **3.2.1** | Знать/понимать:основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории | **1.1** |
| **7** | Причины, этапы Великой Отечественной войны | **3.2.6** | Знать/понимать:основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории | **1.1** |
| **8** | Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР воВторой мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира | **3.2.9** | Знать/понимать:основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории | **1.1** |
| **9** | Причины, этапы Великой Отечественной войны | **3.2.6** | Знать/понимать:основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории | **1.1** |
| **10** | Холодная война. Военно-политические союзы в после-военной системе международных отношений. Форми-рование мировой социалистической системы | **3.2.11** | Знать/понимать:основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории | **1.1** |
| **11** | XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Эконо-мические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач.Замедление экономического роста | **3.2.12** | Знать/понимать:основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории | **1.1** |
| **12** | Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «глас-ность». Формирование многопартийности | **3.2.14** | Знать/понимать:основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории | **1.1** |
| **13** | СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разряд-ки». «Новое политическое мышление». Распад мировойсоциалистической системы | **3.2.15** | Знать/понимать:основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории | **1.1** |
| **14** | Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «глас-ность». Формирование многопартийности | **3.2.14** | Знать/понимать:основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории | **1.1** |
| **15** | Политический кризис сентября – октября 1993 г. При-нятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Об-щественно-политическое развитие России во второй по-ловине 1990-х гг. Политические партии и движенияРоссийской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств | **3.3.2** | Знать/понимать:периодизацию всемирной и отечественной истории | **1.2** |
| **16** | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России. Установление соответствия | **2.2.5 – 3.3.6** | ***Знать/понимать:***1.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостностьотечественной и всемирной истории1.2 периодизацию всемирной и отечественной истории1.3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной ивсемирной истории1.4 историческую обусловленность современных общественных процессов1.5 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе | **1.1 – 1.5** |
| **17** | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России. Множественный выбор. | **2.2.5 – 3.3.6** | ***Знать/понимать:***1.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостностьотечественной и всемирной истории1.2 периодизацию всемирной и отечественной истории1.3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной ивсемирной истории1.4 историческую обусловленность современных общественных процессов1.5 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе | **1.1 – 1.5** |
| **18** | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России. Работа с текстом. | **2.2.5 – 3.3.6** | Уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа | **2.1** |
| **19** | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России. Установление соответствия. | **2.2.5 – 3.3.6** | ***Знать/понимать:***1.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостностьотечественной и всемирной истории1.2 периодизацию всемирной и отечественной истории1.3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной ивсемирной истории1.4 историческую обусловленность современных общественных процессов1.5 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе | **1.1 – 1.5** |
| **20** | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России. Хронологическая последовательность. | **2.2.5 – 3.3.6** | Уметь систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Уметь определять последовательность событий | **2.6** |

**7.Критерии оценивания результатов выполнения  работы ( или кодификатор оценивания)**

Часть А – до 30 минут (30-40 - секунд на 1 вопрос)
Часть Б –до 10 минут на выполнение задания, оставшееся время можно использовать на организационные моменты перед контрольной работой, её оформление и проверку правильности.
Задание части А оценивается 1 баллом: если ученик указал правильный ответ из числа четырех предложенных, неверный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание части В: В 1, В 4, В 5 оценивается 2 баллами: если ученик правильно указал ответ на вопросы, верно определил соответствия и точно выстроил хронологическую последовательность, если же задания выполнены частично (не полностью), то ученик получает 0 баллов.

Задания В 2, В 3 оцениваются 1 баллом.

Максимальное количество баллов соответствует 23 балла.
Выставление оценок основывается на количестве правильных ответов:
Оценка «5» - от 21 до 23 баллов

Оценка «4» - от 17 до 20 баллов

Оценка «3» - от 12 до 16 баллов

Оценка «2» - от 0 до 11 баллов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ зад** | **В 1** | **В 2** | **В 3** | **В 4** | **В 5** | **В 6** | **В 7** | **В 8** | **В 9** | **В 10** |
| **А 1** | **Б** | **В** | **Б** | **Б** | **А** | **Б** | **Б** | **А,Б,В** | **Б** | **А** |
| **А 2** | **А** | **А** | **В** | **Б** | **Б** | **Г** | **А** | **Б** | **В** | **Б** |
| **А 3** | **А** | **В** | **Б,Г,Д** | **Б** | **А** | **А.Б** | **А** | **Г** | **А** | **Б** |
| **А 4** | **А** | **А** | **Д** | **А** | **А** | **А** | **А** | **В** | **А** | **А** |
| **А 5** | **Б** | **А.Д** | **А,В** | **Б** | **Б** | **А,Б** | **В** | **А** | **Б,Г** | **Б** |
| **А 6** | **В** | **Г** | **В** | **В** | **В** | **В** | **А** | **Б,В** | **Б** | **В** |
| **А 7** | **В** | **Б** | **В,Г** | **В,Г** | **Б** | **А** | **А** | **В,Г** | **Б** | **А** |
| **А 8** | **Б** | **А** | **Г** | **Б** | **А** | **Б** | **А,В** | **Б** | **А,В,Д** | **Б** |
| **А 9** | **Г** | **Б,Г** | **А,В** | **А,Б** | **В** | **Б** | **Б** | **А,Б** | **А,Б,В** | **В** |
| **А 10** | **А**  | **Б,В** | **А** | **В** | **Б** | **А** | **В** | **Б** | **В** | **А,Б** |
| **А 11** | **А Г** | **В** | **Б** | **А** | **А** | **Б** | **А** | **А,Б** | **А** | **Г** |
| **А 12** | **Г** | **В** | **Г** | **А** | **В** | **Б,Д.Е** | **А.Г** | **А** | **А** | **Г** |
| **А 13** | **А** | **Б** | **Г** | **Г** | **А** | **А,Г** | **А** | **Г** | **В** | **Г,Д** |
| **А 14** | **В** | **А** | **В,Г** | **А** | **Б,Г** | **А** | **Г** | **Г** | **А** | **А,Г** |
| **А 15** | **В** | **В** | **Б** | **Г** | **А** | **В** | **А** | **Д** | **Б** | **Д** |
| **В 1** | **а – 3,****б – 1,** **в – 4,** **г - 2** | **ждвеабг** | **А – 2,** **б – 5,** **в – 1,** **г – 4,** **д - 4** | **А – 3,** **Б – 1,** **В – 4,****Г – 2** | **вгдаеб** | **двгба** | **А – 3,4,****Б – 1****В - 2** | **А – 3****Б – 5****В – 1****Г – 2** | **А – 1****Б – 3****В – 2** | **А –2****Б – 3****В -1****Г -4****Д -3** |
| **В 2** | **13** | **Кариб-ский кризис** | **24** | **25** | **Декрет****о земле** | **45** | **Горбачев** | **Брежнев** | **Граж.война** | **1941** |
| **В 3** | **1977** | **1,3** | **Хрущев** | **1968** | **35** | **Афгани-стан** | **А – 1,****Б – 3****В – 2****Г – 4** | **Орел, Белград** | **Москва** | **Андропов** |
| **В 4** | **А – 3,****Б – 5,** **В – 2,** **Г - 4** | **А – 3,** **Б – 1,****В – 4,** **Г - 5** | **1 – б,в,д,е,****2 – а,г,** | **356** | **А – 2,****Б – 3,****В – 1,****Г – 4** | **А – 4, б – 3,****В – 1** | **2134** | **А – 3****Б – 5****В – 2****Г - 1** | **1 –авге****2 –бд** | **21345** |
| **В 5** | **1324** | **А – 4,** **б – 2,** **В – 1,****г - 5** | **1342** | **4213** | **А – 3,****Б – 4,****В - 2** | **Совет народных комиссаров,****Государств.****Комитет обороны,****Всерос. Чрезвыч. комиссия** | **Ком.****Партия****Сов. Союза****РСДРП(б)****ВКП(б)** | **А – 2****Б – 3****В - 1** | **412536** | **13245** |

**11 класс. Годовая контрольная работа по истории.**

**Вариант № 1.**

**Часть 1.**

**А – 1.** По размеру территории Россия к началу ХХ века занимала в мире:

а) первое место;

б) второе место;

в) третье место;

г) четвертое место.

**А – 2.** Основное направление внешнеполитической деятельности Николая II в начале ХХ века;

а) защита интересов страны на Балканах;

б) создание антитурецкой коалиции;

б) усиление господства России в Восточной Азии;

г) сохранение нейтралитета.

**А – 3.** Первая российская революция начиналась как:

а) эмоциональная реакция на жестокую расправу 9 января, стихийно;

б) запланированное большевиками действие;

в) подготовленная партией эсеров акция;

г) акция, организованная зубатовским «Собранием русских фабрично-заводских рабочих».

**А – 4.** Поводом к началу Первой мировой войны послужило:

а) убийство в Сараево наследника австрийского престола;

б) экономические противоречия Англии и Германии;

в) объявление Россией начала мобилизации в стране;

г) Балканский кризис.

**А – 5.** Итогом Гражданской войны было:

а) распад России на множество государств;

б) восстановление советской власти на территории всей страны;

в) заключение мира между белыми и красными;

г) восстановление династии Романовых.

**А – 6.** Датой образования СССР считается:

а) 7 ноября 1917 года;

б) 15 октября 1918 года;

в) 30 декабря 1922 года;

г) 12 декабря 1924 года.

**А – 7.** 5 августа 1943 года в Москве состоялся первый салют. Он прозвучал в честь:

а) освобождения Харькова;

б) прорыва блокады Ленинграда;

в) освобождение Орла и Белгорода.

**А – 8.** Принципы безоговорочной капитуляции Германии:

а) раздел Германии на оккупационные зоны;

б) ликвидация нацистской партии;

в) установление контроля за военной промышленностью Германии;

г) восстановление Германской империи.

**А – 9.** Основные положения советского плана боевых действий на орловско-Курской дуге:

а) широкая наступательная операция на юго-западном направлении в июне 1943 года;

б) переход к преднамеренной обороне;

в) изматывание противника в ходе оборонительных операций;

г) переход в контрнаступление свежими силами после изматывания противника.

**А – 10.** Основные направления внешней политики в послевоенный период:

а) всемерная поддержка национально-освободительного движения;

б) укрепление позиций как мировой державы;

в) распространение своего влияния на Ближнем Востоке;

г) подготовка народно-демократических революций в Восточной Европе.

**А – 11.** Социальную политику СССР в 1953-1964 годах характеризовали:

а) выдача паспортов колхозникам;

б) снижение окладов работникам промышленности;

в) увеличение пенсионного возраста;

г) широкомасштабное жилищное строительство.

**А – 12.** В конце 80- начале 90-х годов представители коммунистического политического направления выступали за:

а) преимущественное развитие общественной собственности;

б) развитие парламентской демократии;

в) свободу личности;

г) социалистический выбор развития;

д) учреждение частной собственности.

**А – 13.** В период правления Сталина:

а) колхозники не имели паспортов;

б) граждане могли свободно выезжать за границу;

в) граждане могли свободно проживать в стране без прописки;

г) из паспорта был изъят пункт о национальности.

**А – 14.** Цели перестройки:

 а) превращение СССР в великую державу;

 б) остановить процесс распада СССР;

 в) совершенствование социализма;

 г) проведение ряда реформ при сохранении КПСС.

**А – 15.** Действующая Конституция РФ была принята:

а) в 1991 году;

б) в 1992 году;

в) в 1993 году;

г) в 1994 году.

**Часть 2.**

**В – 1.** Соотнесите событие и дату:

а) восстановление государственной границы СССР; 1) 1945 год;

б) Берлинская операция; 2) 1941 год;

в) Тегеранская конференция; 3) 1944 год;

г) нападение Японии на Перл-Харбор; 4) 1943 год.

**В – 2.** Что из названного характеризует политический режим в СССР в 30-е годы?. Укажите два верных положения.

1. Культ личности.

2. Прекращение репрессий.

3. Борьба с инакомыслием.

4. Гражданские свободы.

5. Многопартийность.

**В – 3.** Прочтите отрывок из исторического документа и укажите год его издания.

**«В СССР построено развитое социалистическое общество. На этом этапе, когда социализм развивается на своей собственной основе, все полнее раскрываются созидательные силы нового строя, преимущества социалистического образа жизни.**

**Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, государственных и общественных организаций, является Коммунистическая партия Советского Союза. КПСС существует для народа и служит народу».**

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В – 4.** Установите соответствие между руководителями СССР и датами их руководства.

А. Ю.Андропов 1. 1953 - 1964

Б. М.С.Горбачев 2. 1964 - 1982

В. Л.И.Брежнев 3. 1982 - 1964

Г. К.У Черненко 4. 1984 – 1985

 5. 1985 – 1991.

**В – 5.** Расположите в хронологической последовательности события революции 1905 – 1907 года.

1. Начало Всероссийской октябрьской стачки

2. Начало заседаний I Государственной Думы

3. Вооруженное восстание рабочих в Москве

4. Введение военно-полевых судов.