**Пояснительная записка**

**к оценочным материалам в форме контрольной работы**

**по предмету Обществознание**

**для учащихся 7 класса МБОУ Еловская СОШ**

**( промежуточная аттестация по итогам 2020-2021 учебного года)**

**Цель:**годовая промежуточная аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предмету Обществознание, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных универсальных учебных действий обучаемых требованиям ФГОС ООО за курс 7 класса

**1. Назначение контрольной работы по обществознанию:** Назначение оценочного материала: проверить уровень предметных знаний и умений, освоенных обучающимися 7 класса за 2020-2021 учебный год

**2. Документы, определяющие содержание КИМ.**

Содержание оценочных материалов определяет Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС).

1) Работа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по  предмету Обществознание

2) Оценочный материал разработан на основе требований ФГОС ООО с учетом авторской концепции курса Обществознание в 7 классе. Авторы учебника: Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая; под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.

**3. Подходы к отбору содержания**

 Оценочный материал направлен на проверку усвоения 7-классниками важнейших знаний, представленных в разделе курса «Обществознание». Проверяемое в контрольной работе не выходит за рамки ФГОС и укладывается в рамки Фундаментального ядра содержания образования. Объектами контроля выступают требования к результатам обучения, закреплённые во ФГОС, и дидактические единицы знаний. Это широкий спектр предметных умений, способов познавательной деятельности и знания об обществе в единстве его сфер и базовых институтов, о социальных качествах

личности и об условиях их формирования, о важнейших экономических явлениях общества.

 Задания различаются по форме и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Выполнение заданий предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как: распознавание, воспроизведение

и извлечение информации; классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте); объяснение; аргументация; оценка и др. Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от заданий базового уровня, предполагают более сложную, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

 Специфика предмета и социально-гуманитарного знания в целом учитывается также при подборе источников информации, используемых в работе. Это, как правило, результаты социологических исследований, адаптированные тексты из публикаций научно-популярного, социально-философского характера, извлечения из правовых актов

**4. Связь КИМ контрольной работы с КИМ ОГЭ**

 Эта связь проявляется в отборе контролируемого содержания и построения структуры вопросов. Ряд заданий экзаменационной модели ОГЭ по своему типу аналогичен заданиям ЕГЭ. Этот подход представляется вполне оправданным, поскольку перечень формируемых умений, базовые компоненты содержания в основной и старшей школе во многом совпадают. Кроме того, данный подход позволяет, учитывая роль государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в формирующейся общероссийской системе оценки качества образования, обеспечить преемственность двух этапов государственной итоговой аттестации. Вместе с тем при разработке КИМ для ОГЭ учитывались познавательные возможности обучающихся основной школы, объём и характер предъявляемого им учебного содержания по предмету. Это предопределило особенности экзаменационной модели ОГЭ.

**5. Характеристика структуры и содержания КИМ.**

Общее число  заданий  в работе – **16**

Работа состоит из 2 частей. Задания базового и повышенного уровней сложности. Они располагаются по принципу нарастания от базовых в части **А** к усложненным в части **В**

**Часть 1 (А)**  содержит **13**заданий с выбором ответа (один верный ответ из предложенных).

С их помощью проверяются базовые знания понятий и терминов, умения описывать и сравнивать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки.

**Часть 2 (В)** состоит из более сложных заданий  (3) с открытым ответом.  Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ, решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

**Задание В2  – на проверку знаний по проблемам ЖКХ**

Тема 1. Человек среди людей –задания  А 1, 2

Тема 2. Человек и закон – задания  А 3, 4, 5, 6, 7

Тема 3. Человек и экономика – задания  А 8, 9, 10, 11. 12

Тема 4. Человек и природа  - задание  А 13

  На выполнение работы учащимся отводится 40 минут.

**6. Распределение заданий Ким по содержанию и проверяемых умениями и способам деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **Элемент содержания, проверяемый заданиями КР** | **Код контролируемого элемента** | **Требования к уровню подготовки** | **Код требования** |
| **1** | Межличностные конфликты, их конструктивное решение | 1.8 | понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития | 1.1 2.1 |
| **2** | Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. | 1.7 | понимание основных принциповжизни общества, основ современных научных теорий общественного развития | 1.12.1 |
| **3** | Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности | 6.4 | понимание основных принциповжизни общества, основ современных научных теорий общественного развития | 1.32.1 |
| **4** | Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ | 6.5 | понимание основных принциповжизни общества, основ современных научных теорий общественного развития | 1.12.1 |
| **5** | Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних | 6.17 | формирование у обучающихсяличностных представлений обосновах российской гражданскойидентичности, патриотизма,гражданственности, социальнойответственности, правовогосамосознания, толерантности,приверженности ценностям,закрепленным в КонституцииРоссийской Федерациипонимание основных принциповжизни общества, основ современных научных теорий общественного развития | 1.42.1 |
| **6** | Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних | 6.17 | формирование у обучающихсяличностных представлений обосновах российской гражданскойидентичности, патриотизма,гражданственности, социальнойответственности, правовогосамосознания, толерантности,приверженности ценностям,закрепленным в КонституцииРоссийской Федерациипонимание основных принциповжизни общества, основ современных научных теорий общественного развития | 1.42.1 |
| **7** | Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан | 6.8 | понимание основных принциповжизни общества, основ современных научных теорий общественного развития | 1.32.1 |
| **8** | Биологическое и социальное в человеке. | 1.4 | понимание основных принциповжизни общества, основ современных научных теорий общественного развития | 1.12.1 |
| **9** | Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация | 3.4 | понимание основных принциповжизни общества, основ современных научных теорий общественного развития | 1.32.1 |
| **10** | Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство | 3.7 | понимание основных принциповжизни общества, основ современных научных теорий общественного развития. | 1.32.1 |
| **11** | Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство | 3.7 | Знать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества.Уметь описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли. | 1.32.1 |
| **12** | Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки | 3.10 | понимание основных принциповжизни общества, основ современных научных теорий общественного развития | 1.32.1 |
| **13** | Взаимодействие общества и природы | 1.2 | понимание основных принциповжизни общества, основ современных научных теорий общественного развития | 1.22.1 |
| **14** | Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство | 3.7 | понимание основных принциповжизни общества, основ современных научных теорий общественного развития | 1.32.1 |
| **15** | Товары и услуги, ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов | 3.2 | развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 2.2 |
| **16** | Экономика, ее роль в жизни общества | 3.1 | развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 2.2 |

**7. Критерии оценивания результатов выполнения  работы ( или кодификатор оценивания)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Максимальный возможный балл по каждой части работы** |  |  |
| **Часть 1** | Правильно выполненное задание оценивается 1 баллом | **13 баллов** |
| **Часть 2** | Правильно выполненные задание  **В1,**оценивается **1 баллом**, задания**В2**, **В3**оцениваются по следующему принципу:2 балла – нет ошибок1 балл – допущена одна ошибка0 баллов – допущены две и более ошибок | **5 баллов** |
| **Максимальный балл за правильное выполнение всей работы -  18 баллов** |  |  |

Для оценивания выполнения обучающимися  контрольной работы рекомендуется следующая шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной шкале:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Общий балл** | **0-8** | **9-12** | **13-16** | **17-18** |

**Ключ к контрольной работе по обществознанию 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **1- вариант** | **2 - вариант** |
| А1 | **4** | **4** |
| А2 | **2** | **1** |
| А3 | **2** | **3** |
| А4 | **3** | **1** |
| А5 | **3** | **3** |
| А6 | **4** | **2** |
| А7 | **3** | **2** |
| А8 | **3** | **4** |
| А9 | **1** | **2** |
| А10 | **2** | **3** |
| А11 | **4** | **2** |
| А12 | **3** | **2** |
| А13 | **4** | **3** |
| В1 | **5** | **3** |
| В2 | 1. **1247**

**2 - 356** | **1-1247****2 -356** |
| В3 | **ВГАДБ** | **ГАДБВ** |
|  |  |  |

**Контрольная работа по обществознанию за курс 7 класса**

**Вариант -1**

**Часть 1 (А)**

**А1.**Высокий уровень межличностных отношений характеризует:

1. знакомство   2.  компромисс     3. апатия    4.  Дружба

**А2.**Примером неречевого общения может служить:

1. письмо другу                                    2. улыбка при встрече друзей
2. разговор пассажиров автобуса       4. беседа с приятелем

**А3**.  Наказание за нарушение установленных правил:

1. мораль     2.  санкция     3.  Конституция     4.  Действие

**А4.**Основной, главный закон страны:

1. Великая хартия вольностей     2. декларация     3. Конституция     4. Конвенция

**А5.**С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?

1. с 12 лет      2. с 14 лет          3. с 16 лет          4. с 18 лет

**А6.**Насильственное хищение чужого имущества:

1. вымогательство   2. кража   3. попрошайничество    4. Разбой

**А7.**К внешним угрозам нашей  стране относится:

1. создание незаконных вооруженных формирований
2. торговля наркотиками на улицах
3. военный конфликт в соседнем государстве
4. распространение оружия

**А8.**Наука  об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:

1. философия     2. Обществознание     3. Экономика       4. История

**А9.**Какое  проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых

          автомобилей»?

1. производство    2. Распределение   3. Обмен    4. Реклама

**А10.**Что из перечисленного характеризует торговое предпринимательство?

1. Ремесло     2. Купля-продажа товара  3. Ростовщичество   4. Уплата налогов

**А11.**Предприятие, которым владеет и управляет один человек:

1. Госкорпорация                                 2. Акционерное общество

3    товарищество                                   4. Индивидуальное предприятие

**А12.**К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?

1. К материальным    2. К трудовым    3. К финансовым   4 к информационным

**А13.**Одной из причин современных экологических бедствий является:

1. Рост числа животных на планете
2. Посадка лесов вокруг городов
3. Большое число любителей создания гербариев
4. Нерациональное использование ресурсов

**Часть 2 (В)**

**В1.** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. Индивидуальное предприятие
2. Госкорпорация
3. Товарищество
4. Акционерное общество
5. Посредничество

**В2.**Распределите  в два столбика  **услуги 1- коммунальные   2- жилищные (записать цифры)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1- коммунальные** | **2- жилищные** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Газоснабжение,
2. горячее водоотведение,
3. капитальный ремонт,
4. электроснабжение
5. содержание и ремонт жилья
6. предоставление жилья по договору найма
7. отопление

**В3.**Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. акция
 | А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию |
| 1. бюджет
 | Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности |
| 1. прибыль
 | В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении |
| 1. капитал
 | Г) план доходов и расходов на определенный период |
| 1. квалификация
 | Д) имущество, способное приносить доход |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |