**Номинация:** Сценарий проведения внеклассного мероприятия по финансовой грамотности (разработки праздника, круглого стола, КВН, игры, классного часа и т. п.).

**Название работы:** Квиз-игра по финансовой грамотности «Мой бюджет»

**Пояснительная записка:**

Финансовая грамотность - одна из важных составляющих в сфере просвещения ребенка. Начиная с дошкольного возраста, дети узнают, что такое деньги и пользуются ими. Например, всеми известная игра в магазин. Становясь взрослее, ребенку необходима помощь и консультация правильного расхода денег. Постепенно ребенок знакомится с понятием семейный бюджет, доходы, расходы и др.

В своей разработке внеклассного занятия дети немного поиграют в семью, научатся самостоятельно рассчитать бюджет семьи, правильно рассчитывать сдачу и т.д. Данная квиз-игра проводится после освоения темы “Бюджет”, “Что такое деньги?” на уроках окружающего мира, а также после прохождения темы “Цена, количество, стоимость” на уроке математики.

**Цель:**

Развитие финансовой грамотности обучающихся.

**Задачи:**

* Способствовать формированию экономического образа мышления.
* Воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в быту.
* Формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области финансовой грамотности учащихся.
* Формирование у учащихся навыков индивидуальной и групповой работы.
* Развитие мыслительной деятельности, самостоятельной работы, творческих возможностей и расширение кругозора учащихся.

**Текст разработки занятия:**

Данная квиз-игра разработана для обучающихся 3-4 классов. Для проведения игры необходимо разделить класс на несколько команд-семей. Каждая команда получает 5 бланков для записи ответов. За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу=1 монете.

|  |  |
| --- | --- |
| Номер раунда \_\_\_\_\_ | Команда\_\_\_\_\_ |
| 1 | (ответ) |
| 2 | (ответ) |
| 3 | (ответ) |
| 4 | (ответ) |
| 5 | (ответ) |

Затем ведущий (учитель) включает первый раунд - графический. Обучающиеся должны отгадать название валют и вписать их в бланки. На выполнение задания дается 4 минуты.

Затем все сдают бланки и проверяют ответы.

После этого начинается раунд 2 - математический. В этом раунде команды должны решить несколько простых математических задач, связанных с бюджетом семьи. На решение одной задачи дается 2 минуты.

После этого бланки с ответами сдаются и проверяются ответы.

Третий раунд - нужно разделить виды доходов и расходов в две колонки бланков. На выполнение задания дается 3 минуты. Если команда правильно выполнила задание, то получает 3 балла=3 монеты.

|  |  |
| --- | --- |
| Номер раунда \_\_\_\_\_ | Команда\_\_\_\_\_ |
| Доходы | (ответ) |
| Расходы | (ответ) |

После выполнения задания и сдачи бланков, раунд проверяется.

Следующий раунд - житейские истории. Перед группами представляются 4 задачи, связанные бытовой темой. Нужно их решить. На выполнение каждого задания дается 3 минуты.

Затем бланки с ответами сдаются и озвучиваются ответы.

Последний раунд - блиц-турнир.

Всего пять вопросов. На каждый вопрос дается ровно по 1 минуте. После сдачи бланков, все команды подсчитывают свой бюджет(баллы=монеты).

Каждая команда может выбрать что-то одно, что они могут купить в виртуальном магазине.

Например, купон на одно невыученное задание, купон на отмену домашнего задания и др.

В конце квиз-игры проходит награждение победителей грамотами.