**Промежуточная аттестация по биологии по курсу 9 класса в форме тестирования.**

**Пояснительная записка.**

Тестовые задания составлены на основе рабочей программы в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по биологии, программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника /авт.-сост. Г. М. Пальдяева. — М. : Дрофа, 2009.

**Цель** **промежуточной аттестации:** оценка качества образовательной подготовки по биологии обучающихся 9 классов. Материалы направлены на контроль усвоения обучающимися важнейших знаний, предметных умений и видов познавательной деятельности.

На выполнение экзаменационной работы по биологии отводится 45 минут. Экзаменационная работа представлена в 2-х вариантах, состоит из 2 частей:

Часть 1 содержит 20 заданий (А1 – А20). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, из них только один, верный.

Часть 2 включает 5 заданий (В1- В5) :

2 (В1, В2) - на выбор трех правильных ответов из шести предложенных;

2 (В3, В4) - на умение устанавливать соответствие;

1(В5) – на установление последовательности биологических процессов, явлений, объектов.

**Критерии оценивания результатов:** за каждый правильный ответ в части А - ставится 1 балл. В части В – за правильно выполненное задание 2 балла, если 1 ошибка – 1 балл, 2 ошибки – 0 баллов. Сумма баллов – 30 баллов.

**Шкала оценивания.**

правильное выполнение 100-90% заданий теста ( 30 - 28 баллов) – отметка «5»

правильное выполнение 89-66% заданий теста ( 27- 20 баллов) – отметка «4»

правильное выполнение 65-50% заданий теста ( 19 -15 баллов) – отметка «3»

правильное выполнение 49% и менее заданий теста (менее 15 баллов) – отметка «2»

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Вариант - 1** | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 |
| **Вариант - 2** | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| **В** | **1** | | | **2** | | | **3** | | | **4** | | | | | **5** | | | | | |
| **Вариант - 1** | 145 | | | 234 | | | 211122 | | | 122112 | | | | | ДГВАБ | | | | | |
| **Вариант - 4** | 134 | | | 346 | | | 222111 | | | 212211 | | | | | ГАБВ | | | | | |

**Итоговый тест по биологии за курс 9 класса**

**ВАРИАНТ 1.**

**ЗАДАНИЯ УРОВНЯ А**

**Выберите один верный ответ из четырех предложенных.**

**1.** Какая наука изучает ископаемые остатки вымерших организмов?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. систематика 2. эмбриология | 1. генетика 2. палеонтология |

**2.** Какое свойство характерно для живых тел природы – организмов, в отличие от объектов неживой природы?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ритмичность 2. движение | 1. раздражимость 2. рост |

**3.** Как называется метод И.П. Павлова, позволивший установить рефлекторную природу выделения желудочного сока?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. наблюдение 2. описательный | 1. экспериментальный 2. моделирование |

**4.** Какая из последовательностей понятий отражает основные уровни организации организма?

1. Орган–ткани–организм – клетки – молекулы – системы органов
2. Молекулы–ткани–клетки–органы–системы органов – организм
3. Молекулы–клетки–ткани–органы–системы органов – организм
4. Система органов–органы–ткани–клетка–молекулы–организм–клетки

**5.** Митохондрии отсутствуют в клетках

|  |  |
| --- | --- |
| 1. рыбы-попугая | 1. городской ласточки |
| 1. мха кукушкина льна | 1. бактерии стафилококка |

**6.** У вирусов процесс размножения происходит в том случае, если они

1. вступают в симбиоз с растениями
2. находятся вне клетки
3. паразитируют внутри кишечной палочки
4. превращаются в зиготу

7. Одно из положений клеточной теории заключается в том, что

1. растительные организмы состоят из клеток
2. животные организмы состоят из клеток
3. все низшие и высшие организмы состоят из клеток
4. клетки организмов одинаковы по своему строению и функциям

**8**. В ядре клетки листа томата 24 хромосомы. Сколько хромосом будет в ядре клетки корня томата после ее деления?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 12 2. 24 | 1. 36 2. 48 |

**9.** Молекулы АТФ выполняют в клетке функцию

|  |  |
| --- | --- |
| 1. защиты от антител 2. катализатор реакции | 1. транспорта веществ 2. аккумулятора энергии |

**10.** К эукариотам относятся

|  |  |
| --- | --- |
| 1. кишечная палочка | 1. амеба |
| 1. холерный вибрион | 1. стрептококк |

**11.** Какие гены проявляют свое действие в первом гибридном поколении?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Аллельные | 1. Доминантные |
| 1. Рецессивные | 1. Сцепленные |

**12.** Регулярные занятия физической культурой способствовали увеличению икроножной мышцы школьников. Это изменчивость

|  |  |
| --- | --- |
| 1. мутационная | 1. генотипическая |
| 1. модификационная | 1. комбинативная |

**13.** Учение о движущих силах эволюции создал

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Жан Батист Ламарк 2. Карл Линей | 1. Чарлз Дарвин 2. Жорж Бюффон |

**14.** Наследственная изменчивость, борьба за существование и естественный отбор – это

1. свойства живой природы
2. результаты эволюции
3. движущие силы эволюции
4. основные направления эволюции

**15.** Примером взаимоотношений паразит-хозяин служат отношения между

1. лишайником и березой
2. лягушкой и комаром
3. раком-отшельником и актинией
4. человеческой аскаридой и человеком

**16.** Какой из перечисленных факторов относят к абиотическим?

1. выборочная вырубка леса
2. соленость грунтовых вод
3. многообразие птиц в лесу
4. образование торфяных болот

**17.** Что из перечисленного является примером природного сообщества?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. березовая роща 2. крона берез | 1. отдельная береза в лесу 2. пашня |

**18.** Какую роль в экосистеме играют организмы – разрушители органических веществ?

1. паразитируют на корнях растений
2. устанавливают симбиотические связи с растениями
3. синтезируют органические вещества из неорганических
4. превращают органические вещества в минеральные

**19.** Какая из приведенных пищевых цепей составлена правильно?

1. пеночка-трещотка→жук-листоед→растение→ястреб
2. жук-листоед→растение→пеночка-трещотка→ястреб
3. пеночка-трещотка→ястреб→растение→жук-листоед
4. растение→жук-листоед→пеночка трещотка→ястреб

**20.** Какова роль грибов в круговороте веществ в биосфере?

1. синтезируют кислород атмосферы
2. синтезируют первичные органические вещества из углекислого газа
3. участвуют в разложении органических веществ
4. участвуют в уменьшении запасов азота в атмосфере

**ЗАДАНИЯ УРОВНЯ В**

**Выберите три правильных ответа из шести предложенных**

**В1.** Сходство грибов и животных состоит в том, что

1. они способны питаться только готовыми органическими веществами
2. они растут в течении всей своей жизни
3. в их клетках содержатся вакуоли с клеточным соком
4. в клетках содержится хитин
5. в их клетках отсутствуют специализированные органоиды – хлоропласты
6. они размножаются спорами

**В2.** Среди приведенных ниже описаний приспособленности организмов к условиям внешней среды найдите те из них, которые способствуют перенесению недостатка влаги:

1. листья крупные, содержат много устьиц, расположенных на верхней поверхности листа.
2. Наличие горбов, заполненных жиром у верблюдов, или отложения жира в хвостовой части у курдючных овец.
3. Превращение листьев в колючки и сильное утолщение стебля, содержащего много воды.
4. Листопад осенью.
5. Наличие на листьях опушения, светлый цвет у листьев.
6. Превращение части стебля в «ловчий аппарат» у растений, питающихся насекомыми.

**Установите соответствие между содержимым первого и второго столбцов.**

**В3.** Установите соответствие между процессами, характерными для фотосинтеза и энергетического обмена веществ.

|  |  |
| --- | --- |
| А) Поглощение света  Б) Окисление пировиноградной кислоты  В) Выделение углекислого газа и воды  Г) Синтез молекул АТФ за счет химической энергии  Д) Синтез молекул АТФ за счет энергии света  Е) Синтез углеводов из углекислого газа | 1) Энергетический обмен  2) Фотосинтез |

**В4.** Установите соответствие между особенностями обмена веществ и организмами, для которых они характерны.

|  |  |
| --- | --- |
| А) Использование энергии солнечного света для синтеза АТФ  Б) Использование энергии, заключенной в пище, для синтеза АТФ  В) Использование только готовых органических веществ  Г) Синтез органических веществ из неорганических  Д) Выделение кислорода в процессе обмена веществ  Е) Грибы | 1) Автотрофы  2) Гетеротрофы |

**Установите правильную последовательность**.

**В5**. Расположите в правильной последовательности фазы митоза.

А) метафаза В) профаза

Б) телофаза Г) анафаза

**Итоговый тест по биологии за курс 9 класса**

**ВАРИАНТ 2.**

**ЗАДАНИЯ УРОВНЯ А**

**Выберите один верный ответ из четырех предложенных**

1. В клетках человека и животных в качестве строительного материала и источника энергии используются
2. гормоны и витамины 3) неорганические вещества
3. вода и углекислый газ 4) белки, жиры и углеводы
4. Универсальным источником энергии во всех живых организмах являются молекулы

1) углеводы 3) жиры

2) АТФ 4) полисахариды

1. К биологическим полимерам НЕ относятся

1) полисахариды 3) белки

2) нуклеиновые кислоты 4) аминокислоты

1. О единстве живого мира свидетельствует
2. круговорот веществ 3) взаимосвязь организмов и среды
3. клеточное строение организмов 4) приспособленность к среде

**5**.Основная функция митохондрий -

1. редупликация ДНК 3) выработка энергии АТФ
2. биосинтез белка 4) синтез углеводов

**6**.В рибосомах происходит

1. окисление углеводов 3) синтез липидов и углеводов
2. синтез молекул белка 4) окисление нуклеиновых кислот

**7.**Клетки прокариот, в отличие от клеток эукариот,

1. не имеют плазматической мембраны 3) состоят из более простых

органических веществ

1. не имеют оформленного ядра 4) содержат цитоплазму

8.Пластический обмен в клетке характеризуется

1. распадом органических веществ с освобождением энергии
2. образованием органических веществ с накоплением в них энергии
3. всасыванием питательных веществ в кровь
4. перевариванием пищи с образованием растворимых веществ

9.Какое число аминокислот в белке, если его кодирующий ген состоит из 600 нуклеотидов?

1. 1800 3) 300
2. 200 4) 1200

10.Восстановление диплоидного набора хромосом в зиготе происходит в результате

1. мейоза 3) оплодотворения
2. митоза 4) конъюгации

11.Какие клетки образуются путем мейоза

* 1. мышечные 3) половые
  2. эпителиальные 4) нервные

12.К абиотическим- факторам относят

1. подрывание кабанами корней 3) образование колоний птиц
2. нашествие саранчи 4) обильный снегопад

13.Определите правильно составленную пищевую цепь.

1. ястреб —►дрозд-—►гусеница—►крапива
2. крапива—►дрозд —►гусеница—►ястреб
3. гусеница —►крапива —►дрозд —►ястреб
4. крапива —►гусеница —►дрозд—►ястреб

14.Расширение озоновых дыр приводит к

1. повышению температуры воздуха, частому появлению туманов
2. усилению ультрафиолетового излучения, вредного для здоровья

3) понижению температуры и повышению влажности воздуха

4) уменьшению прозрачности атмосферы и снижению ин­тенсивности фотосинтеза

15.Видом называется группа особей,

1. обитающих на общей территории
2. появившаяся в результате эволюции
3. скрещивающихся и дающих плодовитое потомство
4. созданных человеком на основе отбора

16.Преобладающий признак, который проявляется у гибридного потомства, называют

1) доминантным 3) гибридным

2) рецессивным 4) мутантным

17.Парные гены гомологичных хромосом называют

1. сцепленными 3) аллельными
2. неаллельными 4) диплоидными

18.Верны ли следующие суждения о процессах жизнедеятельности растений?

*А. При фотосинтезе растениями поглощается углекислый газ.*

*Б. Световая энергия при фотосинтезе превращается в энергию химических связей органических веществ.*

1)верно только А 3) верны оба суждения

2)верно только Б 4) оба суждения неверны

19. Развитие каких из перечисленных признаков обусловлено неаллельными генами?

* 1. длинные ресницы, короткие ресницы
  2. есть складка в углу глаза, нет складки в углу глаза
  3. голубые глаза, большие глаза
  4. карие глаза, светлые волосы

20. В молекуле ДНК количество нуклеотидов с гуанином составляет 10% от общего числа. Сколько нуклеотидов с цитозином в этой молекуле?

1. 10% 3) 40%
2. 20% 4) 90%

**ЗАДАНИЯ УРОВНЯ В**

**Выберите три правильных ответа из шести предложенных**

**В1**. В клетке бактерий:

1. нет митохондрий
2. клеточная стенка содержит хитин
3. есть одна кольцевая молекула ДНК
4. отсутствует ядро
5. имеется оформленное ядро
6. ДНК линейная и находится в хромосомах.

**В2.** К продуцентам относят

1) плесневый гриб - мукор

2) северного оленя

3) сосну обыкновенную

4) землянику лесную

5) дрозда-рябинника

6) ландыш майский

**В3.** Установите соответствие между процессами и способами деления клетки.

|  |  |
| --- | --- |
| Процессы  А) происходит два деления  Б) происходит конъюгация и кроссинговер  В) образуются гаметы  Г) образуются соматические клетки  Д) происходит в 4 фазы  Е) образуются диплоидные клетки | Способы деления клетки  1) митоз  2) мейоз |

**В4.** Установите соответствие между организмами и группой, к которой их относят.

|  |  |
| --- | --- |
| Организмы  А) грибы  Б) серобактерии  В) животные  Г) растения  Д сине-зеленые водоросли  Е) азотофиксирующие бактерии | Группы  1) Прокариоты  2) Эукариоты |

**Установите правильную последовательность.**

**В5.** .Расположите в правильной последовательности группы растений лиственного леса в соответствии с занимаемыми ими ярусами, начиная с травянистого.

А) лещина, бересклет

Б) груша, клён, яблоня

В) дуб, липа

Г) звездчатка, ветреница