Утверждаю:

 директор МБОУ Еловская СОШ:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Адылова Л.А.

 Приказ от 30.08.2022 № 01-05-176

**Учебный план на 2022-2023 учебный год**

**для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)**

**МБОУ Еловская СОШ**

 **4 класс - пятидневная учебная неделя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Класс**  | **Всего**  |
| 4 |  |
| ***Обязательная часть*** |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 3 | 3 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык (русский) | 0/1 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 1/0 | 0,5 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 |
| **Обществознание и естествознание****(окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 | 2 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2 | 2 |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка:** | **23** | **23** |
| **Коррекционно-развивающая область:** | **7** | **7** |
| Произношение | **2** | **2** |
| Развитие речи | **2** | **2** |
| Логопедическая ритмика | **2** | **2** |
| Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа | **1** | **1** |
| **Направления внеурочной деятельности:** | **3** | **3** |
| 1. Разговоры о важном
 | **1** | **1** |
| 1. Кружок «Подвижные игры»
 | **1** | **1** |
| 1. Школа территория безопасности
 | **1** | **1** |
| **Итого:** | **33** | **33** |

**Учебный план (годовой) на 2021-2022 учебный год**

**для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)**

**МБОУ Еловская СОШ**

**4 класс - пятидневная учебная неделя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Класс**  | **Всего**  |
| 4 |  |
| ***Обязательная часть*** |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 170 | 170 |
| Литературное чтение | 102 | 102 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык (русский) | 17 | 17 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 17 | 17 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский) | 68 | 68 |
| **Математика и информатика** | Математика | 136 | 136 |
| **Обществознание и естествознание****(окружающий мир)** | Окружающий мир | 68 | 68 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | 34 | 34 |
| **Искусство** | Музыка | 34 | 34 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 |
| **Технология** | Технология | 34 | 34 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 68 | 68 |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка:** | **23** | **23** |
| **Коррекционно-развивающая область:** | **7** | **7** |
| Произношение | **68** | **68** |
| Развитие речи | **68** | **68** |
| Логопедическая ритмика | **68** | **68** |
| Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа | **34** | **34** |
| **Направления внеурочной деятельности:** | **3** | **3** |
| 1. Разговоры о важном
 | **1** | **1** |
| 1. Кружок «Подвижные игры»
 | **1** | **1** |
| 1. Школа территория безопасности
 | **1** | **1** |
| **Итого:** | **33** | **33** |

**Учебный план для обучающихся с ОВЗ (ТНР (вариант 5.2))**

**МБОУ Еловкая СОШ**

**Пояснительная записка**

 Учебный план МБОУ Еловская СОШ, реализующий АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, вариант 5.2), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы, представляет собой ежегодно обновляемое приложение АООП.

 Учебный пландля обучающихся с ОВЗ (ТНР (вариант 5.2)) МБОУ Еловская СОШ на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с тяжелыми нарушениями речи I отделения - с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ (ТНР (вариант 5.2)) МБОУ Еловская СОШ на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

- Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Постановления Правительства Красноярского края **от 29.05.2014 № 217-п** «Об утверждении порядка расчета нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект)»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями);

- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

- Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Еловская средняя общеобразовательная школа.

Продолжительность учебного года: 4 класс – 34 учебные недели. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2022 года.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям, установленным СанПиН 2.4.2.3286-15 2.4.2.3286-15) и составляет 23 часа в неделю для обучающихся 4 класс. Продолжительность учебной недели: 5-дневная для обучающихся с ОВЗ. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, для обучающихся 4 класса – не более 5 уроков. Начало занятий в 08 часов 30 минут. Для обучающихся 4 класса в соответствии ФГОС НОО ОВЗ занятия внеурочной деятельности проводятся не менее, чем через 30 минут после окончания уроков. Коррекционно-развивающие занятия проводятся как во время уроков, так и во внеурочное время (согласно расписанию). Объем домашних заданий(по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение,не превышающие (в астрономических часах): в 4-х классах – 2 часа.

Для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) МБОУ Еловская СОШ реализует УМК «Школа России».

**Особенности учебного плана**

 Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МБОУ Еловская СОШ и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план школы нацелен на решение следующих **задач:**

- личностное развитие обучающихся;

- формирование универсальных учебных действий обучающихся;

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;

- развитие творческих способностей обучающихся;

- обновление содержания образования: формирование навыков практической деятельности по применению предметных знаний обучающихся; - удовлетворение социальных запросов.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

- коррекция/профилактика речеязыковых расстройств;

- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют [ФГОС](https://base.garant.ru/197127/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1000) НОО. Выделяются дополнительные задачи реализации содержания:

Предметная область: **русский язык и литературное чтение. Учебные предметы (русский язык и литературное чтение).**

Дополнительные задачи реализации содержания:

Овладение грамотой. Профилактика специфических и сопутствующих (графических, орфографических) ошибок. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Развитие способности пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту бытовых задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию обучающегося. Обучение правилам коммуникации и умениям использовать их в актуальных для обучающихся бытовых ситуациях. Расширение и обогащение опыта коммуникации обучающегося в ближнем и дальнем окружении. Развитие потребности и умений активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач. Коррекция нарушений психического и речевого развития обучающихся. Формирование «чувства» языка, умения отличать правильные языковые формы от неправильных. Формирование языковых обобщений (фонематических, морфологических, синтаксических). Развитие навыков семантического программирования и языкового оформления как предложений, так и текста. Формирование умений понимать содержание художественного произведения, работать с текстом (умение выделять части текста, составлять план текста и т.д.). Формирование умения выражать свои мысли.

Предметная область: родной язык и литературное чтение на родном языке. Учебные предметы: **родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском).**

Дополнительные задачи реализации содержания:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке

Предметная область: **иностранный язык. Учебный предмет: иностранный язык(английский)**.

Дополнительные задачи реализации содержания:

Формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими (пишущими) на иностранном языке. Расширение лингвистического кругозора: освоение элементарных лингвистических представлений, доступных обучающимся и необходимых для овладения устной и письменной речью. Формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся в устной и письменной формах. Формирование условий для коммуникативно-психологической адаптации обучающихся к новому языковому миру с целью преодоления психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения. Приобщение обучающихся к новому социальному опыту с использованием иностранного языка.

Предметная область: **математика и информатика. Учебный предмет: математика.**

Дополнительные задачи реализации содержания:

Развитие сенсорно-перцептивных функций, обеспечивающих полноценное освоение математических операций. Развитие внимания, памяти, восприятия, логических операций сравнения, классификации, сериации, умозаключения. Формирование начальных математических знаний (понятие числа, вычисления, решение простых арифметических задач и другие). Развитие математических способностей. Формирование и закрепление в речи абстрактных, отвлеченных, обобщающих понятий. Развитие процессов символизации, понимания и употребления сложных логико-грамматических конструкций. Развитие способности пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту бытовых задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другое) в различных видах обыденной практической деятельности).

Предметная область: **обществознание и естествознание (окружающий мир). Учебный предмет: окружающий мир.**

 Дополнительные задачи реализации содержания:

Формирование основных представлений об окружающем мире. Формирование умений использовать знания об окружающем мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы. Формирование знаний о человеке. Развитие представлений о себе и круге близких людей, осознание общности и различий с другими. Формирование первоначальных представлений о социальной жизни: профессиональных и социальных ролях людей. Формирование представлений об обязанностях и правах самого ребёнка, его роли ученика и члена своей семьи, растущего гражданина своего государства, труженика.

Формирование умения взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, сопереживать другим и делать самостоятельный моральный выбор в обыденных ситуациях. Практическое усвоение социальных ритуалов и форм социального взаимодействия, соответствующих возрасту и полу ребёнка, требованиям его безопасности, продуктивного взаимодействия с другими людьми, трудового взаимодействия. Развитие стремления к достижениям в учёбе, труде, поиску друзей, способности к организации личного пространства и времени (учебного и свободного), стремления задумываться о будущем. Накопление положительного опыта сотрудничества, участия в общественной жизни, положительного опыта трудового взаимодействия. Развитие понимания взаимосвязи и взаимозависимости жизнедеятельности человека и окружающей среды. Развитие процессов обобщения, систематизации, логического мышления, основываясь на анализе явлений природы и опосредуя их речью. Развитие речи обучающихся. Совершенствование познавательной функции речи.

Предметная область: **основы религиозных культур и светской этики. Учебный предмет: основы религиозных культур и светской этики.**

Дополнительные задачи реализации содержания:

Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, осознание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.

Предметная область: **искусство. Учебные предметы: музыка, изобразительное искусство.**

Дополнительные задачи реализации содержания:

Формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека. Формирование основ музыкальной культуры, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности. Формирование умений воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению. Развитие звуковысотного, тембрового и динамического слуха, дыхания, способности к свободной голосоподаче и голосоведению. Формирование предпосылок для коррекции просодических нарушений (восприятие и осознание темпоритмических, звуковысотных, динамических изменений в музыкальных произведениях) и овладения комплексом просодических средств, необходимых для реализации эмоционально-экспрессивной функции интонации. Развитие слухового внимания, координации между дыханием и голосом. Формирование и охрана детского голоса с учетом психофизиологического и речевого развития обучающихся. Закрепление сформированной (на логопедических занятиях) артикуляции звуков.

Формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека. Формирование основ художественной культуры, эстетического отношения к миру, осознания красоты как ценности, потребности в художественном творчестве. Формирование практических умений и навыков в восприятии, анализе и оценке произведений искусства. Формирование элементарных практических умений и навыков в различных видах художественной деятельности. Устранение недостатков познавательной деятельности путем систематического и целенаправленного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве. Формирование умений находить в изображенном существенные признаки, устанавливать их сходство и различие. Развитие зрительного восприятия, оптико-пространственных представлений, конструктивного праксиса, графических умений и навыков. Развитие лексикона (слов, словосочетаний и фраз), на основе которого достигается овладение изобразительной грамотой.

Предметная область: **технология. Учебный предмет: технология.**

Дополнительные задачи реализации содержания:

Формирование первоначальных представлений о сознательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека. Усвоение правил техники безопасности. Развитие трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах, умений адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким. Развитие психических процессов, мелкой моторики. Обогащение лексикона словами, обозначающими материалы, их признаки, действия, производимые во время изготовления изделия. Развитие умений на основе последовательности трудовых операций при изготовлении изделия составлять план связного рассказа о проделанной работе.

Предметная область: **физическая культура. Учебный предмет: физическая культура.**

Основные задачи реализации содержания:

Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека. Формирование основных представлений о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью.

Формирование умений поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Развитие умений включаться в доступные и показанные ребѐнку подвижные игры и занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, развитием основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Развитие кинестетической и кинетической основы движений. Преодоление дефицитарности психомоторной сферы. Развитие информативной, регулятивной, коммуникативной функций речи в процессе занятий физической культуру.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Обучение иностранному языку реализуется за счет часов **части учебного плана,** **формируемой участниками образовательных отношений** для обучающихся, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета, начиная со 2 класса по рекомендации ППк и заявлению родителей. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне. В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373» Об утверждении и введении действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 года №373», включена предметная область «Русский язык и литературное чтение на родном языке» в учебный план введены учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Учитывая данные изменения, учебный предмет «Родной язык» для обучающихся по АООП (вариант 5.2) реализуется со 2 класса. В учебном плане 4 класса из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на увеличение часов, изучаемого учебного предмета «родной язык (русский)», 0,5 ч (1 час в первом полугодии (17 ч.). На изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)», выделено 0,5 ч (1 ч. во 2 полугодии (17 ч), что обеспечивает различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Основные содержательные линии программы предмета «Родной язык» соотносятся с содержательными линиями основного курса русского языка. Курсы направлены на совершенствование коммуникативных умений, развитие языковой интуиции; включение учащихся в практическую речевую деятельность на русском языке; первое знакомство с фактами истории родного языка; расширение представлений о различных методах познания языка.

 В 4 классе (1 час в неделю) реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Данный курс включает 6 содержательных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур». Право выбора модуля принадлежит обучающимся совместно с родителями или их законными представителями. Балльное оценивание знаний учащихся по данному учебному предмету не проводится.

 Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область, а также **часть учебного плана,** **формируемую участниками образовательных отношений**, которая предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом развитии (предмет «Русский язык»);

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

Внеурочная деятельность формируется участниками образовательных отношений как неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса в образовательном учреждении, реализующем адаптированные образовательные программы. Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка – 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы. Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 7 часов), и являются обязательными.

Коррекционно-развивающая область представлена следующими курсами: «Произношение»; «Развитие речи»; «Логопедическая ритмика»; «Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа». Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования определяется расписанием уроков, коррекционно-развивающих занятий и расписанием внеурочной деятельности. Вся образовательная воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью. Психолого-медико-педагогическое сопровождение и проведение коррекционно-развивающих индивидуальных занятий обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время. В учебном плане в разделе «Внеурочная деятельность» дано количество часов в неделю, отводимое на обязательные курсы по классам. Для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (1 отделения) кроме учебного плана разработаны планы внеурочной деятельности и коррекционно-развивающих занятий, в которых конкретизированы направления деятельности, виды занятий и количество часов, отводимое на их изучение. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

Учебный план разработан с учётом конкретных условий образовательного учреждения, материально-технической базы учреждения, кадров и максимально допустимого количества часов при пятидневной учебной неделе.

В МБОУ Еловская СОШ в 2022-2023 учебном году по индивидуальному учебному для обучающихся с ОВЗ (вариант 5.2) с полной инклюзией будет обучаться 1 обучающийся в 4 классе.