Утверждаю:

 директор МБОУ Еловской СОШ:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Адылова Л.А.

 Приказ от 30.08.2022 № 01-05-176

**Учебный план на 2022-2023 учебный год**

**МБОУ Еловская СОШ**

**Начальное общее образование (кол-во часов за неделю)**

**2, 3, 4 классы - пятидневная учебная неделя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** **Классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** |
| **2** | **3** | **4** |  |
| ***Обязательная часть*** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 3 | 11 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык (русский) | 0/1 | 0/1 | 1/0 | 1,5 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 1/0 | 1/0 | 0/1 | 1,5 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 12 |
| **Обществознание и естествознание****(окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | \_ | \_ | 1 | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Всего:** | 23 | 23 | 23 | 69 |
| **ИТОГО:** | **23** | **23** | **23** | **69** |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка** | **23** | **23** | **23** | **69** |

 Утверждаю:

 директор МБОУ Еловской СОШ:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Адылова Л.А.

 Приказ от 30.08.2022 № 01-05-176

 **Годовой учебный план на 2022 - 2023 учебный год**

**МБОУ Еловская СОШ**

**Начальное общее образование (кол-во часов за неделю)**

 **2, 3, 4 классы - пятидневная учебная неделя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** **Классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Обязательная часть*** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 574 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык (русский) | 16,5 | 17 | 17 | - | 50,5 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 16,5 | 17 | 17 | - | 50,5 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский) | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| **Математика и информатика** | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| **Обществознание и естествознание****(Окружающий мир)** | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | \_ | \_ | \_ | \* | 34 |
| **Искусство** | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| **Технология** | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| **Физическая культура** | Физическая культура  | 66 | 68 | 68 | 68 | 405 |
|  | Групповой проект |  |  |  | 34 | 34 |
| **Всего:** | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| **ИТОГО:** | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка** | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану начального общего образования МБОУ Еловская СОШ на 2022 - 2023 учебный год**

Учебный план является основным государственным нормативным документом, который определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое по классам и предметным областям и определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Нормативно - правовая база:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г., № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

**-** Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, " Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".

- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373".

- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373".

- Приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 г. № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373".

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 п. 19.3 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г.№1896".

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 06.2018г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

- Письмо Министерства образования и науки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- Письмо Министерство образования Красноярского края от 03.10.2018 № 75-10821 «О введении предметной области «Родной язык и родная литература».

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

 - Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Протокол заседания ФУМО от 08.04.2015г. № 1/15.

- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык и литературное чтение на родном языке». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 04.03.2019г., Протокол №1/19.

- Устав МБОУ Еловская СОШ.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО разработана основная образовательная программа образовательного учреждения МБОУ Еловская СОШ.

Реализация учебного плана при получении начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

* учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальных учебных действий;
* познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план и основная образовательная программа начального общего образования, состоит из двух частей - обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется самим образовательным учреждением.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология и физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности;
* приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* формирование готовности к продлению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МБОУ Еловская СОШ работает в режиме 5-ти дневной учебной недели согласно Уставу школы в две смены (1,4 классы в первую смену, 2, 3 классы во вторую смену). Продолжительность учебного года в МБОУ Еловская СОШ определена следующим образом для 1 класса – 33 недели с дополнительными каникулами (февраль) и динамической паузой (не менее 40 минут) в течение учебного дня, для 2 и 4 классов – 34 недели.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами. Уровень учебной нагрузки не превышает предельно допустимых норм. Учебный план ориентирован на сбалансированность социальных интересов.

Учебный план 2-4 классов МБОУ Еловская СОШ построен на основе следующих дидактических принципов:

- *преемственности и перспективности*, подчеркивающих пропедевтическое значение начального и основного общего образования для формирования готовности к дальнейшему обучению и реализующих межпредметные и внутрипредметные связи в содержании образования;

- *интеграции теоретических сведений с деятельностью* по их практическому применению, что определяет практическую направленность реализуемых учебных программ, расходование значительной части времени на формирование различных деятельностных компетенций;

- *коммуникативности*, предполагающей развитие у школьников представлений о языке науки конкретного предмета, усвоение учащимися элементарных терминов и понятий, осознанное оперирование ими;

- *интеграции обучения, развития и воспитания*, определяющей необходимость использования средств конкретного учебного предмета для социализации школьника, развития его социальной культуры, а также соответствующих практических умений.

**Целевая направленность** учебного плана состоит в:

обеспечении усвоения учащимися обязательного минимума содержания начального на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта, на обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником учеником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В учебном плане сохраняется в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным в 2-4 классах на уровне начального обучения. Учебный план соответствуют основным целям образовательного учреждения, структура и содержание плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реальностей жизни. Учебный план имеет необходимое кадровое и учебно-методическое обеспечение.

Начальное общее образование в 2-4 классах обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены: личностные, метапредметные, предметные. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие качеств личности, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, ориентацию на достижение цели и результата образования, признание решающей роли содержания образования, учет индивидуальных возрастных, психологических, физиологических особенностей обучающихся, обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования, а также разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Обязательная часть учебного плана на уровне начального общего образования направлена на реализацию качественно новой личностно-ориентированной развивающей модели и призвана обеспечить выполнение следующих основных **задач:**

* развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
* воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
* освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
* сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Содержание и формы организации учебной деятельности проектируют определенный тип сознания и мышления учащихся. Центральной линией развития первоклассников является формирование интеллектуальной деятельности и произвольности всех психических процессов.

Обязательной частью учебного плана 2-4 классов на уровне начального общего образования предусмотрены обязательные для изучения учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, ОРКСЭ, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

 Реализация учебного плана 2-4 классов происходит с использованием учебно-методического комплекта **«Школа России»** (автор А.А.Плешаков)**.**

**Перечень и основные задачи предметных областей (учебных предметов). Основные задачи реализации содержания:**

Предметная область «Русский язык и литература» включает предметы, как «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык» «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык» направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет «Русский язык» реализуется за счёт использования УМК «Школа России» программа «Русский язык 1-4 классы» Т.Г. Рамзаевой.

Учебный предмет «**Русский язык»** обеспечивает - ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке, создание условий для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребенка в грамматической и синтаксической структуре языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции; формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма, развитие устной и письменной речи, развитие языковой эрудиции учащихся 1-4 классов, его интереса к языку и речевому творчеству; формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий.

Формой промежуточной аттестации по русскому языку в 1-4 классах является итоговая контрольная работа.

Учебный предмет «Литературное чтение» реализуется за счёт использования программы «Литературное чтение 1-4 классы» В.Г. Горецкого, Л.М. Климановой УМК «Школа России».

Программа учебного предмета **«Литературное чтение»** строится на литературно-художественном материале, основная цель обучения – приобщение младших школьников к литературе. Важнейшая задача курса – развитие речевых умений и навыков в работе с текстом и, прежде всего, навыков выразительного, осознанного, правильного чтения. Основная цель литературного чтения – помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной литературы как искусства художественного слова, обогатить читательский опыт. Требования к результатам изучения учебного предмета включает формирование всех видов Универсальных учебных действий: личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных (с приоритетом развития ценностно-смысловой сферы и коммуникации).

Формой промежуточной аттестации по литературному чтению в 1,2,3,4 классах является итоговая контрольная работа.

Учебный предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 2-4 классах реализуется через примерную программу О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов и т.д.

В содержании курса **«Родной язык»** предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи‚ внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность. Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка. Программой предусматривается расширение межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов. **Целевыми установками** данного курса являются:

* совершенствование у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции;
* изучение исторических фактов развития языка;
* расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и т. п.);
* включение учащихся в практическую речевую деятельность.

 Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» реализуется в 2-4 классах через программу Ю.А. Комаровой и учебного пособия этого автора.

 Программа изучения учебного предмета **«Иностранный язык»** обеспечивает формирование коммуникативной культуры обучающегося и способствует общему речевому развитию на основе формирования обобщённых лингвистических структур грамматики и синтаксиса, развитию произвольности и осознанности монологической и диалогической речи, развитию письменной речи; формирование на партнера, его высказывания, поведение, эмоциональное состояние и переживания, уважения интересов партнёра; умение слушать и слышать собеседника; вести диалог, излагать и обосновывать своё мнение в понятной для собеседника форме.

Формой промежуточной аттестации по иностранному языку во 2,4 классах является годовая отметка, выставляемая на основе среднеарифметических показателей отметок за 1, 2, 3, 4 четверти. В 3 классе в форме итоговой контрольной работы.

Предметная область «Математика и информатика» содержит учебный предмет «Математика» 1-4 классы и реализуется через программу М.И. Моро по УМК «Школа России».

В программе учебного предмета «**Математика**» заложен механизм формирования у детей сознательных и прочных навыков устных и письменных вычислений, доведения до автоматизма знания табличных случаев действий. Важнейшими целями являются – создание условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребенка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки ученика для дальнейшего обучения, а также развитие у обучающихся познавательных действий, умения планировать, формирование элементов системного мышления и приобретение основ информационной грамотности.

Формой промежуточной аттестации по математике в 1-4 классах является итоговая контрольная работа.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» содержит учебный предмет «Окружающий мир», который реализуется через программу А.А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы» по УМК «Школа России»

Учебный предмет **«Окружающий мир»** реализует содержание, являющееся пропедевтическим для дальнейшего изучения в основном звене: биологии, географии и т. д. Он построен с учетом присущих обучающимся начальных классов эмоциональной отзывчивости, любознательности и, вместе с тем, способности овладеть теоретическими знаниями и формирует у детей младшего школьного возраста целостный взгляд на окружающий мир и место человека в этом мире, имеет ярко выраженную экологическую направленность, социальный опыт учащихся, осознание элементарного взаимодействия в системе «человек – природа – общество», воспитывает правильное отношение к среде обитания и правил поведения в ней, а также формирует понимание своей индивидуальности, и возможностей, осознание своего места в обществе, создавая основу становления мировоззрения, жизненного самоопределения и формирование российской гражданской идентичности личности.

Формой промежуточной аттестации по окружающему миру в 4 классе является участие обучающихся в создании группового проекта; в 1-3 классах в форме итогового контрольного теста.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлен учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4х классах. Этот курс введён Письмом Министерства образования и науки Красноярского края № 865/и от 15.02.2012г. и направлен на формирование у обучающихся представлений об основных мировых религий: православия, иудаизма, буддизма, ислама, а также основных категорий светской этики. В 2022 учебном году родители (законные представители) обучающихся 4 класса выбрали для изучения модуль "Основы мировых религиозных культур", авторы А.Л. Беглова, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов, А.Я. Данилюк, которая знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей - в формировании личности человека, его отношений к миру и людям, поведения в повседневной жизни.

Формой промежуточной аттестации курса «Основы религиозных культур и светской этики» по курсу «Основы православной культуры» для обучающихся 4 класса является - презентация.

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет **«Искусство» (**«**Музыка. 1-4 классы»)** представлен программой для общеобразовательных учреждений под руководством Е.Д. Критской. Предмет обеспечивает формирование личностных, познавательных и коммуникативных действий. На основе освоения обучающимися мира музыкального искусства в сфере личностных действий будут сформированы эстетические и ценностно-смысловые ориентации учащихся, создающие основу для формирования позитивной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма, потребности в творческом самовыражении.

Формой промежуточной аттестации по музыке в 1 - 4 классах является годовая отметка, выставляемая на основе среднеарифметических показателей отметок за 1,2,3,4 четверти.

Учебный предмет **«Искусство»** (**«Изобразительное искусство»)** связан с формированием личностных, познавательных и регулятивных действий. Учащиеся приобщаются к мировой и отечественной культуре. Формируются гражданская идентичность личности, толерантность, эстетические ценности и вкусы, включая мотивы творческого самовыражения, самооценки и самоуважения учащихся. Будут сформированы общеучебные действия, замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Учебный предмет реализуется, через использование программы Б.М. Неменского, Л.А. Неменской, Н.А. Горяевой «Изобразительное искусство» для 1-4 классов.

Формой промежуточной аттестации по изобразительному искусству в 1 - 4 классах является годовая отметка, выставляемая на основе среднеарифметических показателей отметок за 1,2,3,4 четверти.

Предметная область «Технология» содержит учебный предмет «Технология. 1-4 класс», который реализуется за счёт использования программы Е.А. Лутцевой в 1-4 классах.

Изучение учебного предмета **«Технология»** обеспечивает реализацию следующих целей:

- формирование картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления. Творческого и репродуктивного воображения на основе развития способности учащегося к моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей (рисунков, схем, планов, чертежей);

- развитие регулятивных действий, включая целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку.

Формой промежуточной аттестации по технологии в 1-3 классах формой промежуточной аттестации является годовая отметка, выставляемая на основе среднеарифметических показателей отметок по технологии за 1,2,3,4 четверть. В 4 классе формой промежуточной аттестации является участие обучающихся в создании группового проекта.

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура. 1-4 классы», которая реализуется за счёт использование программы И.В.Ляха.

Учебный предмет **«Физическая культура»** является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Программа по физической культуре предусматривает решение взаимосвязанных оздоровительных, образовательных задач. Предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижение в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре в 1-4 классах является сдача нормативов, определённых как итоговые показатели физического развития в программе по физической культуре.

**Срок освоения образовательной программы начального общего образования: 4 года.**

**Продолжительность учебного года:**

2-4 классы - 34 недели.

Приоритетом обучения учащихся 1-4 классов на уровне начального общего образования является формирование универсальных учебных действий (УУД) и общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность последующего обучения.

**Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих уровень начального общего образования**

 **в 2022-2023 учебном году.**

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в форме итогового контроля.

Промежуточная аттестация в 2-4 классах может проводиться в следующих формах: итоговые контрольные работы, диагностические тестовые работы, групповой проект, презентации, нормативы, годовая отметка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные****области** | **Предмет** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | Итоговая контрольнаяработа | Итоговаяконтрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Литературное чтение | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Родной язык (русский) | Годовая отметка | Годовая отметка | - |
| Литературное чтение на родном языке(русском) | Годовая отметка | Годовая отметка | - |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | Годовая отметка | Тест | Годовая отметка |
| **Математика и информатика** | Математика  | Итоговая контрольная работа | Итоговаяконтрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| **Обществознание и естествознание** **(окружающий мир)** | Окружающий мир | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Групповой проект |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | Презентация  |
| **Искусство**  | Музыка  | Годовая отметка | Годовая отметка | Годовая отметка |
| Изобразительное искусство | Годовая отметка | Годовая отметка | Годовая отметка |
| **Технология**  | Технология  | Годовая отметка | Годовая отметка | Групповой проект |
| **Физическая культура**  | Физическая культура | НормативыГТО | НормативыГТО | НормативыГТО |