**Демоверсия промежуточной аттестации**

**по окружающему миру в 3 классе**

**в 2018-2019 уч. год**

**1. В каком ряду все объекты относятся к неживой природе?**

1) снегирь, бабочка, улитка

2) берёза, ручей, трава

3) родник, камень, небо

4) озеро, лягушка, щука

**2. Что из перечисленного является веществом?**

1) соль

2) глиняный кувшин

3) алюминиевая кастрюля

4) пирожок

**3**. **При круговороте воды в природе вода возвращается на Землю.** В виде чего?

**4. Что такое история?**

**5. Петр I построил Санкт-Петербург для того, чтобы…**

**6. Что из перечисленного разрушает почву?**

1) задержание снега

2) высадка растений

3) чрезмерный полив

4) внесение перегноя

**7.** **Общество это –**

**8.** **Лес – это экосистема, в которой главными производителями являются….**

**9**. **Луг – это экосистема, в которой главными производителями являются…**

**10.** **Какие события в России произошли в:**

1941г

1917г

1961г

**11.** **Главные разрушители экосистемы…**

**12.** **Перечисли:**

А) названия перелетных птиц

Б) названия животных впадающих в спячку

**13.Сгруппируй правильно парами названия живых существ с источниками их энергии. (запиши слова парами)**

Корова Печенье

Автомобиль Овес

Лошадь Сено

Мальчик, девочка Электричество

Лампочка Атомная энергия

Атомный ледокол Бензин

Пылесос Керосин

**14. Установи соответствие между экологической проблемой и способом её решения.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) исчезновение диких животных  2) загрязнение воздуха выхлопными газами автомобилей  3) накопление бытовых отходов  4) загрязнённая питьевая вода | 1) разработка более современных двигателей  2) строительство фабрик по переработке отходов  3) строительство современных очистных сооружений  4) создание заповедников |

**Оценивание работы:**

**«5» - 100 – 75%**

**«4» - 74– 66%**

**«3» - 65 – 50%**

**«2» - менее 50%**