**Демоверсия промежуточной аттестации**

**по русскому языку в 3 классе**

**в 2018-2019 уч. год**

**1.Прочитай глаголы**: *читал, спят, приглашу, вышли,* *смотрит, встретят.*  **Заполни таблицы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма времени | | |
| прошедшее | настоящее | будущее |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2.В какой строке все слова даны с непроверяемыми ор­фограммами в корне. Подчеркни орфограмму.**

А) Довёз, рассветы, подрос.

Б) Редкий, золотой, тростник.

В) Багажный футболист, теннисный.

Г) Низенький, чудесный, осенний.

**3.В какой строке в словосочетаниях зависимые слова сто­ят в форме родительного падежа?**

А) от злого волка, в зимнем лесу

Б) у широкой реки, для Нового года

В) бежит за лисой, пирог с рыбой

Г) идёт по тропе, к верному другу

**4. Разбери слова по составу**: берёзка, прилетят, погрузка, молоденький

**5. Записать пять имён существительных с шипящим на конце, определить род, графически обозначить орфограмму**

**6***.* **Определить род имён существительных, подобрать имена прилагательные к данным именам существительным, установить связь слов в получившихся словосочетаниях:**

**….** река , …. листочек, … зеркало

**7.К данным словам подобрать проверочные, записать, графически обозначить орфограмму**.

р**е**ка - сл**е**ды -

сн**е**жок - п**о**ля -

сл**е**дки - ск**а**зка-

г**о**л**о**ва - м**о**л**о**дой

**8.Определи количество предложений в тексте.**

Журавль.

Журавль подрос за лето он стал стройный и красивый пришла осень птицы улетали в жаркие страны журавль улетал вместе со всеми в последний раз шагал он по родному болоту вот все журавли собрались в стаю пора лететь!

а) 6        в) 8

б) 9         г) 7

**9. Вставь пропущенные буквы, подбери проверочные**

 Ска..ка- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сла..кий-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, серё..ка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, селё.ка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сторо..ка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сосе..ка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Вставь пропущенные буквы, подбери проверочные**

 доблес…ный-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ус…ный-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, свис…нуть-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, влас…ный-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ интерес…ный-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, яс…ный-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. В каком из данных слов *ПО*— приставка?**

а) поджарка              в) повязка

 б) поляна                  г) посуда

**12. Спиши, раскрывая скобки**

а) (В)клетку (в)летел чиж.

б) (После)мороза (на)ступила (от)тепель.

в) (На)ели лежали огромные шапки снега.

г) Малыш слишком быстро (по)бежал и поэтому (у)пал.

**13. В какой строке приведены существительные только среднего рода?**

а) край, колос, праздник, бабочка, метро, кофе, плечо

б) тарелка, лампа, бабушка, стрекоза, погода, дочь

в) гнездо, яблоко, крыло, пальто, полотенце, облако

г) конструктор, дедушка, проспект, учебник, учитель

**14. Раскройте скобки и вставьте пропущенные буквы. Спишите. Выделите орфограммы.** **Над словами первого предложения напиши какими частями речи они являются, подчеркни грамматическую основу.**

(В)л...су ч...дно пели свои прекрас...ные песни с...лов...и. Р...бята (по)бежали (по)у...кой доро...ке купаться в реч...ке (с,С)еребрянке. К...рилл х...р...шо (по)думал и реш...л задач... (по)геометрии. Капельки р...сы (с)текали (с)веточ...ки м...л...дой б...рё...ки. (На)пеньке с...дела прелес...ная белоч...ка, (по)глядывала (по)сторонам и ела сла...кие ...го...ки.

**15. Из слов каждой строчки составить предложение. Озаглавить текст. Написать, вставляя пропущенные буквы.**

Воскрес...ным, Ваня,утром, лесом, любовался, прекрас...ным,  
дерев...я, праз...ничные, ст...яли  
соком,чудес...ная, нал...лась, алым, з...мляника  
были, яго...ки, похожи, серьги, на, красные  
Ваня, прелес...ную,собирать, земл..нику, стал  
угостил,Анну, яг...дами, он, сла...кими, бабушку, св..ю

**Всего: 15 баллов**

**Оценки: «5» - 14 - 15 баллов**

**«4» - 11 – 13 баллов**

**«3» - 8 -10 баллов**

**«2» - меньше 8 баллов**