

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**ЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  
663012 Красноярский край, Емельяновский район, село Еловое,  
ул. Гурского, 20 тел. 8-902-968-11-65 shkolaelovka@mail.ru

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 9  
от 25 марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора МБОУ Еловской СОШ  
К.С. Пушнегина  
Приказ № 01-05-95 от 30.03.2020 года.



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Еловской средней общеобразовательной школы  
за 2019 год.

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Полное и сокращенное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Еловская средняя общеобразовательная школа

Учредитель: Учредителем учреждения является муниципальное образование Емельяновский район. Функции Учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образованием администрации Емельяновского района» (далее – Учредитель) в пределах отведённых ему полномочий.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Место нахождения: Емельяновский район, с. Еловое, ул. Гурского, 20.

Место ведения образовательной деятельности: Емельяновский район, с. Еловое, ул. Гурского,

20.

Телефон, факс: 8 (933)-332-68-00

E-mail: shkolaelovka@mail.ru

Адрес сайта: <http://еловская-школа.рф>

И.о. директора: Пушнегина Карина Сергеевна

Старшие методисты:

Горячева Юлия Николаевна, старший методист по УВР (ООО и СОО);

Эшенбрейнер Лариса Ивановна, старший методист по УВР (НОО);

Коваленко Елена Владимировна, старший методист по ВР;

Административно - управленческий персонал:

Дроздова Нина Леонидовна, заведующий хозяйством

Демиденко Наталья Михайловна, секретарь руководителя;

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально - технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно - методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- учителей гуманитарного направления;
- учителей естественно – математического направления;
- учителей культурологического направления;
- учителей начальных классов;

Методическое объединение учителей гуманитарного направления составляют шесть педагога. Это опытные специалисты с высшим образованием, со стажем работы от 10 до 35 лет.

Высшую квалификационную категорию имеют: Дружинина С.Ф., Неволина Е.Г.. Первую квалификационную категорию Сидорякина Т.А., Горячева Ю.Н., Майков С.В., Коваленко Е.В..

Методическая тема: современные подходы к организации учебно - воспитательного процесса с целью развития личности ученика.

Цель работы МО: создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учащихся по предметам гуманитарного цикла.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

1. Организация методической деятельности в рамках темы школы.
2. Совершенствование профессионально-педагогического мастерства учителей.
3. Работа с одаренными детьми
4. Развитие познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла, раскрытие творческого потенциала обучающихся.
5. Системная подготовка к выпускному сочинению, ОГЭ и ЕГЭ

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ШМО

учителей гуманитарного направления:

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности обучающихся.

	ОУ	Кол-во детей, участвующих в КДР	Уровни достижений (обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
			недостаточный	пониженный	базовый	повышенный
1.	МБОУ Еловская СОШ	22	0,00%	15,79%	78,95%	5,26%
Регион (%)			8,44%	18,79%	60,07%	12,71%

Результаты Всероссийской проверочной работы 2019 год в 6 классе по русскому языку.

Класс	Количество учащихся	Количество «5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Учитель
6	17	0	52,9	35,3	11,8	88,2%	52,9 %	Дружинина С.С

Результаты Всероссийской проверочной работы 2019 год в 6-х классах по истории.

Класс	Количество учащихся	Количество «5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Учитель
6	16	6,2	18,8	50	25	75%	25%	Майков С.В.

Итоги муниципальной предметной олимпиады по русскому и иностранному языку.

N2	Класс	Предмет	Уровень	Учитель
1	7	русский язык	победитель	Неволина Е.Г.
2	10	иностранн	призер	Сидорякина Т.А.
3	10	русский язык	призер	Неволина Е.Г.

Участие в качестве экспертов:

– Неволина Е.Г., Горячева Ю.Н., Сидорякина Т.А., Майков С.В. - члены комиссии по проверке муниципального этапа Всероссийской олимпиады работ по русскому языку.

Школьное методическое объединение естественно – математического направления работает над методической темой: «Повышение мотивации обучения обучающихся через активизацию познавательной деятельности и деятельностный подход на уроках и во внеурочное время». В 2019 году ШМО работало над задачами по повышению качества обучения математике, физике и информатике и соответствия уроков достижениям современной педагогики и психологии. Вся работа направлена на достижение основной цели:

- развитие профессионального мастерства учителя для эффективности предметного образовательного процесса.

Члены ШМО вместе с другими педагогами школы активно работают, сосредоточив свое внимание в основном на вопросах, связанных с внедрением ФГОС в образовательный процесс с 5 по 9 классы. В соответствии с направлением работы школы педагоги ставили перед собой следующие задачи:

- создание оптимальны условий для развития личности учащегося в различны видах деятельности сообразно с его интересами, способностями;
- внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения математике;
- совершенствование системы выявления и поддержки способны и одаренные детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, исследовательскую деятельность, внеклассные мероприятия;
- совершенствование системы подготовки выпускников 9 и 11 классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- формирование положительной мотивации к обучению и повышение интереса обучающихся к предметам.

В 2019 году в состав ШМО входило 4 опытных педагога, способных успешно решать поставленные задачи: Мурзаханова И.А. - учитель математики, Дремлюков А.В. - учитель физики и астрономии, Лукашевский И.Л. - учитель математики, информатики, Карлова В.В. – учитель химии и биологии.

Согласно плана работы МО было проведено шесть заседаний, на которых были рассмотрены следующие вопросы: «О перспективах развития школы», «О введении в действие основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования», «О ранней профориентации одаренных школьников и подготовке к олимпиадам различного уровня», «О подготовке учащихся 9 и 11 классов к ГИА и ЕГЭ».

На протяжении учебного года заслушивался анализ проверки рабочих программ и календарно - тематических планов учителей - предметников, анализ результатов предметных олимпиад различного уровня, анализ административных контрольных работ по математике,

информатике и физике, химии и биологии анализ диагностических работ по математике в 9, 11 классах, анализ учебной деятельности учителей-предметников за 1 полугодие, анализ результатов промежуточной аттестации, пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации. Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились методические семинары, заседания по обмену педагогическим опытом.

На заседаниях заслушивались выступления учителей по следующим темам:

- «Как составить рабочую программу в свете требований ФГОС» - руководитель МО Дремлюков А.В.;

- «Единые требования к КТП по предмету» - учителя математики и физики;

- «Совершенствование системы повторения учебного материала с целью подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации» - учителя Мурзаханова И.А., Лукашевский И.Л.

- «Тематические игры на уроках химии и биологии» - учитель Карлова В.В.

В своей работе учителя математики, физики, информатики, химии и биологии успешно применяют передовые педагогические технологии (технология проектного обучения, технологию исследовательской деятельности, технологию оценивания образовательных результатов), используют дифференцированный подход к обучению школьников. Уроки учителей отличаются целенаправленностью, четкостью. Целью уроков является формирование познавательного интереса, развитие логики, креативного мышления. Закрепление знаний и умений учащихся проводится методически грамотно: от простого к сложному, от совместной работы учителя и ученика, к самостоятельной работе, работе парами, группами. Учителя - предметники имеют определённый педагогический опыт, на своих уроках и во внеклассной работе используют различные формы и методы, позволяющие развивать положительную мотивацию учебной деятельности, познавательную компетентность учащихся.

Тематика заседаний методического объединения выполнена. Из пяти запланированных заседаний проведено пять.

Одно из направлений в методической работе учителей - это организация работы с одаренными и способными учащимися. С целью активизировать работу с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к изучению математики, физики и информатики, химии и биологии учителя проводили дополнительные занятия согласно расписанию

Класс	Предметный кружок/курсы	Название кружка/курса	Учитель
10	Элективный курс	Создание Web сайтов	Лукашевский И.Л.
6-8-11	Элективный курс	Решение задач повышенной сложности	Лукашевский И.Л.
7-9-10	Элективный курс	Решение задач повышенной сложности	Мурзаханова И.А.
9	Элективный курс	Занимательная химия	Карлова В.В.

Учителя методического объединения приняли активное участие в организации и проведении школьного тура олимпиады по математике, физике и информатике. Призеры и победители школьного тура приняли участие в муниципальном туре. Учителя-предметники Мурзаханова И.А., Дремлюков А.В. являлись членами жюри и приняли активное участие в проверке олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по математике и физике.

Список победителей и призеров  
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Учитель	Класс	Статус
---------	---------	-------	--------

Математика	Мурзаханова И.А.	7	призер
Математика	Мурзаханова И.А.	9	призер

#### Повышение профессионального мастерства.

Одним из основных направлений работы является совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Все учителя МО постоянно повышают свой профессиональный уровень. В состав МО входят учителя математики, физики и информатики, химии и биологии 4 из которых имеют - первую квалификационную категорию.

#### Самообразование учителей.

Тема самообразования	Учитель
Индивидуальная работа с учащимися	Лукашевский И.Л., Карлова В.В.
Использование результатов мониторинга качества обучения в работе с одарёнными детьми	Дремлюков А.В., Лукашевский И.Л.
Формирование умений и навыков при работе с заданиями повышенного и высокого уровня сложности на уроках математики	Мурзаханова И.А.

#### Семинары, вебинары, конференции.

Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Учреждение организатор	Дата
Лукашевский И.Л.	Семинар - практикум	ККиПК	декабрь 2019 г.
Мурзаханова И.А.	Обучающий семинар по подготовке к олимпиадам	КиПК	октябрь 2019г.

В течение года в предметных областях осуществлялся педагогический мониторинг. Мониторинг предполагал диагностику внутреннюю (по учебному плану) и внешнюю. Краевые диагностические работы, ВПР. Внешняя диагностика проводилась по плану, реализовывалась на определённых параллелях и классах.

Цель проведения административных контрольных работ в 5-11 классах, корректирующих диагностик: определение уровня учебных достижений учащихся 5 - 11 классов по усвоению предметного содержания курса математики по программе основной школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Результаты диагностик: Краевая диагностическая работа по читательской грамотности. В рамках этой диагностической работы проводилось исследование математической грамотности учащихся 6 классов.

		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
		%	
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Естествознание	37,38%	40,45%

Основные проблемы выявлены в области:

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

- решать несложные - логические задачи методом рассуждений.

Хорошие показатели в умении извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

Методическое объединение учителей культурологического направления составляют шесть педагогов. Это опытные специалисты с высшим образованием, со стажем работы от 4 до 50 лет.

Высшую квалификационную категорию имеют: Терентьева Н.В.. Первую квалификационную категорию Лефлер С.В., Анцупова И.В., Дремлюков А.В., Маликова В.М.

Цель работы МО: Создание оптимальных условий для развития личности каждого обучающегося МБОУ Еловская СОШ в различных видах деятельности согласно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества через применение современных методов обучения

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

1.Создание условий для овладения обучающимися современными знаниями, формировать позитивное творческое мышление.

2.Воспитание культуры личности во всех ее проявлениях (культуру труда, физическую культуру, эстетическую культуру, духовно – нравственную, социально – психологическую культуру).

Список победителей и призеров  
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Учитель	Класс	Статус
МХК	Терентьева Н.В.	11	призер
Физическая культура	Маликова В.М.	10	призер
Физическая культура	Маликова В.М.	7	призер

### Анализ итоговой аттестации 9 класс (ОГЭ) 2018-2019 уч.г.

Класс	Предмет	Форма сдачи	Учитель	Кол-во сдающих (%)	Средний балл (оценка)	5	4	3	2	% качества	% успеваемости
9	Русс.яз.	ОГЭ	Дружинина С.Ф.	13 (100%)	24\3	-	3	9	1	23%	92%
9	Литература	ОГЭ	Дружинина С.Ф.	2(15%)	16\4	-	1	1	-	50%	100%
9	Математика	ОГЭ	Мурзаханова И.А.	13 (100%)	12\3	-	5	5	3	38%	77%
9	Химия	ОГЭ	Карлова В.В.	2 (15%)	20\4	-	1	1	-	50%	100%
9	Биология	ОГЭ	Карлова В.В.	3(23%)	28\4	-	3	-	-	100%	100%
9	География	ОГЭ	Кисленко А.М.	10 (77%)	15\3	-	2	5	3	20%	70%
9	Обществознание	ОГЭ	Майков С.В.	9 (69%)	18\3	-	1	5	3	11%	67%

**Анализ итоговой аттестации 11 класс (ЕГЭ)  
2018-2019 уч.г.**

Класс	Предмет	Форма сдачи	Учитель	Кол-во сдающих (%)	Средний балл	Мин. балл	Макс. балл	% успеваемости
11	Русс. Яз.	ЕГЭ	Коваленко Е.В.	6 (100%)	61	38	87	100%
11	Матем. база	ЕГЭ	Мурзаханова И.А.	1 (17%)	2			0%
11	Матем. проф	ЕГЭ	Мурзаханова И.А.	5 (83%)	46	33	62	100%
11	География	ЕГЭ	Кисленко А.М.	4 (67%)	58	41	83	100%
11	Информатика	ЕГЭ	Мурзаханова И.А.	1 (17%)	7			0%
11	Иностранный язык	ЕГЭ	Сидирякина Т.А.	1 (17%)	91		91	100%
11	Обществознание	ЕГЭ	Майков С.В.	2 (33%)	46	22	70	50%

**Анализ итоговой аттестации 9,11 класс (ОГЭ \ЕГЭ) (пересдача)  
2018-2019 уч.г.**

Класс	Предмет	Форма сдачи	Учитель	Кол-во сдающих (%)	Средний балл (оценка)					% качества	% успешности
						5	4	3	2		
9	География	ОГЭ	Кисленко А.М.	2				1	1	0%	50%
11	Математика	ЕГЭ	Мурзаханова И.А.	1					1	0%	0%
9	Математика	ОГЭ	Мурзаханова И.А.	2				2		0%	100%
9	Русский язык	ОГЭ	Дружинина С.Ф.	1				1		0%	100%
9	Обществознание	ОГЭ	Майков С.В.	2				1	1	0%	50%

Методическое объединение учителей начальных классов составляют семь педагогов. Это опытные специалисты с высшим образованием, со стажем работы от 1 до 35 лет.

Высшую квалификационную категорию имеют: Лаут Л.И., Краева Л.А. Первую квалификационную категорию Райская А.И., Коваленко Е.В..



Методическая тема: реализация педагогических условий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности как основы развития учебно познавательной компетентности школьников начальных классов.

Цель работы МО: повышение качества преподавания в начальной школе через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности младших школьников.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы МО за 2018 год.
2. Современный урок в соответствии с ФГОС НОО – индивидуальная стратегия профессионального роста.
3. Инновационный подход к организации контрольно оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.
4. Личностно – ориентированный урок как средство развития основных видов УУД.
5. Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно – познавательной компетенции школьника начальной школы.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ШМО

учителей начальных классов:

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности обучающихся.

	ОУ	Кол-во детей, участвующих в КДР	Уровни достижений (обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
			недостаточный	пониженный	базовый	повышенный
1.	МБОУ Еловская СОШ	15	0,00%	26,67%	46,67%	26,67%
По району (%)			3,3%	6,6%	68,15%	21,95%

Результаты Всероссийской проверочной работы 2019 год в 4 классе по русскому языку.

Класс	Количество учащихся	Количество «5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Учитель
4	15	6,67	53,33	33,33	6,67	93%	60 %	Эшенбрейнер Л.И.

Результаты Всероссийской проверочной работы 2019 год в 4 классе по математике.

Класс	Количество учащихся	Количество «5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Учитель
4	15	26,67	53,33	20	0	100%	80,5%	Эшенбрейнер Л.И.

Результаты Всероссийской проверочной работы 2019 год в 4 классе по окружающий мир.

Класс	Количество учащихся	Количество «5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Учитель
4	15	26,67	66,66	6,67	0	100%	100%	Эшенбрейнер Л.И.

Итоги муниципальной предметной олимпиады по русскому языку и литературе.

№2	Класс	Предмет	Уровень	Учитель
1	2	математика	призер	Краева Л.А.
2	3	математика	призер	Лаут Л.И.
3	4	математика	призер	Коваленко Е.В.
4	4	математика	призер	Райская А.И.
5	2	русский язык	призер	Краева Л.А.
6	3	русский язык	призер	Лаут Л.И.
7	3	русский язык	призер	Лаут Л.И.
8	4	русский язык	призер	Коваленко Е.В.

Участие в качестве экспертов:

– Краева Л.А., Лаут Л.И. - члены комиссии по проверке муниципального этапа Всероссийской олимпиады работ по русскому языку.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 X 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебный план 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план 10-11 классов - на 2 - летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).  
Воспитательная работа.

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.

Статистика показателей за 2017-2019 года.

Параметры статистики		2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	196	205
	начальная школа	93	108
	основная школа	92	86
	средняя школа	11	11
2.	Не получили аттестат:		
	об основном общем образовании	1	1
	среднем общем образовании	-	-
3.	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	- в основной школе	1	-
	- средней школе	4	-

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году.

Всего обучается	Из них успевают		Окончили год		Не успевают	
	количество	%	С отметками «4» и «5»	%	количество	%
95	36	31%	26	40 %	28	29%

Общий процент успеваемости по начальным классам за 2019 год составляет 67%, а процент качества знаний 40%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году.

Класс	Всего обучается	Из них успевают		Окончили год		Не успевают	
		количество	%	С отметками «4» и «5»	%	количество	%
5	22	12	50%	9	45%	1	5 %
6	18	6	33%	9	50%	3	17%
7	17	7	59 %	4	24%	6	29%
8	22	14	63%	6	27%	2	10%
9	15	12	80 %	3	20%	-	-

Класс	Всего обучается	Из них успевают		Окончили год		Не успевают	
		количество	%	С отметками	%	количество	%
10	5	2	40%	3	60%	-	-
11	6	3	50 %	3	50%	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения программ основного общего образования по показателю в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процента.

Общий процент успеваемости по начальным классам за 2019 год составляет 91%, а процент качества знаний 39%.

Приведенная статистика показывает, что администрации школы удалось выстроить систему объективного оценивания качества образования.

#### V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСНИКОВ.

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 кл	В ССУЗы	Всего	Устроились на работу	ВУЗы	ССУЗы	В армию
2018	13	5	6	5	-	3	2	-
2019	15	6	8	6	-	3	3	-

Количество выпускников, поступающих в Вуз - стабильно.

#### **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 70%. Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 82 %.

#### **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

На период самообследования в Школе работают 31 педагогов. В 2019 году аттестацию прошли на первую квалификационную категорию - 3 человека, на высшую - 1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда - 7442 единицы;

книгообеспеченность - 100 процентов;

обращаемость - 6456 единицы в год;

объем учебного фонда - 3219 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета. Состав фонда и его использование:

№2	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	УЧЕБНАЯ	3219	2817
2.	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ	174	103
3.	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ	1939	1814
4.	СПРАВОЧНАЯ	135	128

5.	ДЕТСКАЯ	1489	1212
6.	ЦОР	251	201
7.	УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ	210	181
8.	ДОКУМЕНТЫ	25	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 X2 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы -297 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально — техническая обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы:

1. КАБИНЕТЫ И ЛАБОРАТОРИИ — 14

Компьютерные классы — 1

Кабинет психолога, логопеда — 1

2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:

Кабинет физики - 1

Кабинет химии - 1

Кабинет биологии - 1

Кабинет информатики -1

3. СВЕДЕНИЯ О БИБЛИОТЕКЕ:

Библиотека - 1

Число книг в библиотечном фонде - 7442, в том числе школьных учебников - 3219,

4. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ СПОРТА:

Спортивные залы - 1

Многофункциональная спортивная площадка - 1

5. СВЕДЕНИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ:

Компьютеров - 7

Ноутбуков - 6

Интерактивные доски - 0

Телевизоров -0

МФУ -4

Проекторов - 8

6. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ ПИТАНИЯ:

Столовая на 36 посадочных мест.

7. СВЕДЕНИЯ О ДОСТУПЕ К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ

Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет:

Проекторы - 8

Интерактивные доски - 0

Подключение к сети Интернет - да

Наличие локальной сети - да

Количество рабочих мест, подключенных к локальной сети — 21

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

### 8. СВЕДЕНИЯ О СООТВЕТСТВИИ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС (ГОС)

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:

- Кабинеты начальных классов - 4
- Кабинеты русского языка и литературы - 2
- Кабинеты иностранного языка - 1
- Кабинеты математики - 2
- Кабинеты физики - 1
- Кабинеты истории и обществознания - 1
- Кабинеты химии - 1
- Кабинеты биологии - 1
- Кабинеты географии - 1
- Кабинеты школьные мастерские - 2
- Кабинеты информатики - 1
- Кабинеты социального педагога - 0
- Кабинет музыки - 1
- Кабинет логопеда - 1
- Библиотека - 1
- Спортивный зал - 1

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 компьютер на 3 человек
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
- медиатеки		нет
- средств сканирования и распознавания текста		нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	819/ 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,94

Результаты анализа показателей деятельности организации. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	205
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	253/31%
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	36
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/2%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8/13%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	4/7/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	3/5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	1/3%

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности	человек (процент)	794/96%	
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	38/5%	
- регионального уровня			12/1.5%
- федерального уровня			4/0.4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	43/5%	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	70/8%	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных; образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	44	
- высшим педагогическим образованием		38	
- средним профессиональным образованием		29	
- средним профессиональным педагогическим образованием		2	
		1	
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23/ 52%	
- первой		13/29%	
		10/22%	
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7/15%	
- до 5 лет - больше 30 лет		14/39%	
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7/15%	
- до 30 лет - от 55 лет		14/39%	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	44/100%	



хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент )	37/80%
<b>Инфраструктура.</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,138
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## **X. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Цель воспитательной работы в 2018 – 2019 учебном году – создание в школе единого воспитательного пространства,** главной ценностью которого является развитие интеллектуальной, нравственной, созидающей, самостоятельно мыслящей, нравственно и физически здоровой личности каждого ребёнка посредством организации условий обеспечивающих эффективность процесса воспитания.

### **Задачи:**

- Предоставление учащимся возможностей выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации, поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности
- Содействие учащимся в освоении ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.
- Развитие системы нравственно-патриотического воспитания.
- Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
- Организация воспитательного пространства через детские объединения дополнительного образования, где учащиеся развивают свои способности.
- Поиск новых форм работы с родителями.

**Исходя из целей и задач в 2018-2019 уч. году воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:**

**Духовно-нравственное:** формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство личности. Воспитание любви и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

**Общекультурное:** создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных

поступков. Изучение учащимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде. Проведение природоохранных акций.

**Спортивно-оздоровительное:** формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни. Охрана жизни детей.

**Общеинтеллектуальное:** стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. Использование проектного метода в социально значимой деятельности. Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию.

**Социальное:** развитие у учащихся качеств: активности, ответственности, самостоятельности, инициативности. Развитие самоуправления в школе и в классе. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики. Формирование культуры внутрисемейных отношений.

Для осуществления воспитательной деятельности в школе имеется достаточный кадровый потенциал: старший методист по воспитательной работе, педагог - психолог, социальный педагог, библиотекарь, 13 классных руководителей, 2 преподавателя физической культуры, 7 педагогов дополнительного образования.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов в основном была направлена активную включенность в жизнедеятельность школьного ученического коллектива, в общешкольные мероприятия. Большинство классных руководителей активно включались в совместную деятельность с классом по подготовке к общешкольным мероприятиям. Что позволило добиться к концу года практически 100% участия учащихся в общешкольных мероприятиях

Все общешкольные мероприятия за прошедший год можно разделить на поддерживающие традиции школы и мероприятия нового формата. Традиционные мероприятия в 2018-2019 уч.году: День Знаний, День здоровья, конкурс поделок «Осенняя фантазия», День Самоуправления, День матери, Посвящение пятиклассников, Конкурсы чтецов, Новогодние конкурсы, Смотр песни и строя, Конкурс инсценированной военной песни, Акция «Бессмертный полк», Последний звонок, спортивные соревнования.

Все мероприятия были направлены на сплочение классных коллективов, развитие творческих способностей, духовного здоровья школьников, чувства патриотизма, коллективизма

По результатам проведения общешкольных мероприятий можно сделать выводы о том, что наибольшую степень ответственности учащиеся проявили при подготовке к мероприятиям патриотической направленности.

**Формирование здорового образа жизни,** заслуживает особого внимания и предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы;
- развитие физической культуры и спорта в школе;
- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек.

С каждым годом увеличивается количество учащихся, активно занимающихся спортом, в секциях Легкая атлетика – 22 человека, Волейбол 24 человека. В течение года прошли соревнования по различным видам спорта, Весёлые старты, Дни Здоровья.

Участвуя в соревнованиях районного уровня, учащиеся показали следующие результаты:

№п/п	Муниципальный уровень		
		Мероприятие	Результат
1	Художественно-эстетическое направление	Районный фестиваль-конкурс духовной культуры и патриотического воспитания «Рождественская звезда»	4-призеры в номинациях «ИЗО» и «ДПИ»

2		Муниципальный этап конкурса «Мой флаг, мой герб»	1-призер
3		Муниципальный этап конкурса «Таланты без границ»	6- призеры в номинации ИЗО, ДПИ
4		Районный конкурс рисунков «Космос»	10 участников 1 победитель
5		Районный конкурс рисунков «Последний день перед войной»	1 призер
		Муниципальный этап международного конкурса юных чтецов «Живая классика»	3-участники
8		Районный конкурс «Моя голубая планета»	4-призеры
2		Районные лыжные соревнования	18-победители 24-призеры
3		Первенство ДЮСШ по лыжам	4-победители 6-призеры
		«Лыжня России»	4-победители 8-призеры
		Спартакиада школьников. Школьная спортивная лига. Лыжные гонки.	Участники

Не достаточно высокие результаты в спорте связаны с отсутствием заинтересованности руководителя ФСК и учителя физкультуры в результативности.

В рамках акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» ученица 10 класса Харанаули Лиана разработала и осуществила проект «Утренняя зарядка». В связи с тем, что учитель физкультуры самоустранился от реализации проекта, Утренняя зарядка в школе не прижилась.

Учащиеся школы приняли участие в районной акции «Мы за здоровый образ жизни», в рамках акции были проведены беседы с учащимися и педагогами «Здоровое питание. Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях у директора, родительских собраниях, накоплен интересный опыт проведения различных мероприятий с учащимися и их родителями.

#### **Деятельность классных руководителей.**

Каждый классный руководитель в школе моделирует свою воспитательную систему, придерживаясь приоритетных направлений. Планы классных руководителей составлены в соответствии с общешкольным планом работы, осуществляется взаимодействие классных руководителей с родителями учащихся, учителями – предметниками, общественностью. Воспитательная работа в классах ведется согласно плану мероприятий, который был составлен на учебный год и корректировался в течение года по мере необходимости.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в этом учебном году стали:

- система организации внеурочной деятельности в классном коллективе, ее разнообразие; количество и качество проведенных воспитательных мероприятий;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов – специалистов.
- организационная культура взаимодействия с родителями учащихся, работа с неблагополучными семьями, степень удовлетворенности родителей организацией жизнедеятельности учащихся.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы, через проверку и анализ документации.

Основными формами воспитательной работы являлись познавательные игры, информационные десятиминутки, классные часы, коллективные творческие дела, викторины, массовые спортивные соревнования, участие в конкурсах различного уровня.

Деятельность классных руководителей: Неволоиной Е.Г., Дружининой С.Ф., Эшенбрейнер Л.И., Коваленко Е.В., показывает высокий уровень их профессионального мастерства.

В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной. Но имеется и ряд недостатков. Классные руководители неохотно обмениваются опытом с коллегами. Так открытые классные мероприятия в системе проводятся только в начальной школе. Недостаточно уделяется внимания формированию благоприятного социального психологического климата в классном коллективе, сплочению классных коллективов. Не смотря на то, что классные коллективы малочисленные, учащиеся часто не могут общаться без конфликтно. Часть классных руководителей осуществляет формальный подход к воспитательной работе. Анализ воспитательной работы за прошедший год некоторых классных руководителей не содержит ни какого анализа, а просто является перечнем прошедших мероприятий, кроме того содержит недостоверные и устаревшие данные.

#### **Деятельность объединений дополнительного образования**

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. На базе школы работали следующие объединения «Деревообработка», «Изо студия», «Театр моды», «Театр кукол», «Проектная деятельность», Научное общество учащихся и спортивная секция «Подвижные игры», секция «Волейбол».

В школьные объединения дополнительного образования входили 96 человек. Некоторые ребята занимались по нескольким направлениям ДО.

В деятельности дополнительного образования, можно отметить большое количество недостатков и проблем.

Объединения формировались по принципу «что можем», а не «что нужно».

Учащиеся не регулярно посещали занятия. Это было обусловлено следующими причинами: совпадением в расписании занятий, отсутствием постоянных кабинетов для кружков. Кроме того у учащихся отсутствует мотивация посещения кружков и секций.

В конце учебного года проведено анкетирование родителей и детей с целью изучения востребованности направлений ДО и пересмотра программ.

В 2018-2019 уч. году огромное внимание уделялось безопасности. Учащихся в школе и дома. Регулярно проводились инструктажи, учебные тренировочные эвакуации и отработка навыков действий на случай угрозы террористического акта. В школе проводилась систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ребята участвуют в конкурсах по ПДД, традиционных акциях Неделя и Месяц Безопасности. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучению ПДД лежит совместная с педагогами и родителями деятельность по составлению схем безопасного маршрута «Дом – Школа – Дом», участию в конкурсах и викторинах. В школе постоянно обновляются уголки безопасности, проводятся предупредительные беседы и тестирование учащихся.

**Профилактическая работа в школе.** Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

-Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 1, 5 – х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы; психолог школы проводит тестирование в классах и школе по заявкам классных руководителей и администрации с выработкой рекомендаций.

-Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; дни открытых дверей; консультации; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно-бытовых условий, анкетирование. Необходимо уделять особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявление семей, находящихся в социально опасном положении.

-Работа с педагогами: психолог школы дает рекомендации для педагогов по взаимодействию с детьми группы «риска», алгоритм действий по работе с учащимися и родителями.

- Работа с учащимися: традиционными и эффективными стали такие мероприятия как: операция «Помоги пойти учиться»; Совет профилактики; рейды во внеурочное, каникулярное, вечернее время;

-В школе действует и постоянно обновляется банк данных детей от 0 до 18 лет, который включает информацию об учащихся дошкольного возраста, учащихся группы риска, учащихся, состоящих на внутришкольном учёте и др. категории детей. Составлен социальный паспорт учащихся, ведётся коррекционно - профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями.

Результатом профилактической работы является снижение количества пропусков без уважительной причин, снижение учащихся, семей, состоящих в СОП и КДН.

**Работа с родителями:** педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно - бытовых условий, анкетирование. За прошедший год наблюдался рост удовлетворенности родителей воспитательной работой школы.

Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребёнка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Укрепление связей с родительской общественностью - это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остается удовлетворительной.

Взаимодействие с родительской общественностью - вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;
- сотрудничество семьи и школы.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Управляющий совет школы, заседания родительского комитета, классные родительские комитеты и собрания. Управляющий совет школы и заседания общешкольных родительских комитетов проводятся четыре раза в год.

Радует то, что большая часть родителей наших учеников заинтересованы в делах школы, в обучении и воспитании своих детей. Они посещают школу не только в дни родительских собраний, но и активно принимают участие во всех образовательных событиях. В результате совместной работы родителей и классных руководителей прослеживается динамика развития классных коллективов. Суть взаимодействия школы и семьи заключается в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. Работа с родителями сильно осложнена отсутствием подвоза родителей школьным автобусом, так как не у всех родителей есть собственный транспорт.

На основании проведенного анализа воспитательной работы в школе, результатов воспитания выделены основные задачи, которые предстоит решить в следующем учебном году:

- Усилить мотивацию педагогов школы на освоение эффективных педагогических технологий воспитания.
- Активизировать работу по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей, в том числе развивать олимпиадное и конкурсное движение.
- Обеспечивать сохранение и укрепление здоровья обучающихся через систему физкультурно-оздоровительной работы.
- Совершенствовать профилактическую работу в школе.
- Создать условия для участия семьи и общественности в воспитательном процессе, привлекать родителей к участию в самоуправлении школой.
- Создавать условия для удовлетворения запросов родителей и детей на программы дополнительного образования.
- Особое внимание уделить гражданско-патриотическому направлению воспитания учащихся.