

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ЕЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШОК»**

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

Протокол № 1 от *31 августа 2020*

[Подпись]
Е.В.Бечикова



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ

Е.В.Бечикова

Приказ № *1* от *31 августа 2020*



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. Директора МДБОУ

К.С.Пушнегина

Приказ № *1* от *31.08.2020*

**Положение
о работе по преемственности
между детским садом и школой**

1. Общие положения

Преемственность между детским садом и школой предполагает ориентацию, направленность работы дошкольного учреждения на требования, предъявляемые к ребёнку, учет педагогами школы достигнутого общего уровня развития дошкольника.

В структуру учебно-воспитательной деятельности, входят следующие компоненты:

- 1) мотивационно-целевой, который обуславливает взаимосвязь мотивации и целеполагания учения;
- 2) содержательно-информационный, который свидетельствует о наличии знаний, об умении связывать старую и новую информации;
- 3) учебно-операциональный, обеспечивающий развитие универсальных и специальных учебных действий, наличие мыслительных операций;
- 4) организационно-рефлексивный, включающий навыки планирования, прогнозирования деятельности;

В осуществлении преемственности важно обратить внимание на выполнение педагогом возложенных на него функций (оздоровительных, организаторских, воспитательных и т. д.), на знание педагогики, психологии, методик воспитания и обучения, его эрудированность.

2. Цели и задачи:

Главные цели интеграции деятельности детского сада и школы:

- формирование у детей навыков учебной деятельности;
- создание условий, при которых обучение становится для ребенка благом, основной формой его самовыражения;
- для дошкольного образования - раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих легкий, естественный переход ребенка в школу.

Основные задачи сотрудничества детского сада и школы:

- улучшение подготовки 5-6 летних детей к школе;
- обеспечение естественности перехода из детского сада в школу и обеспечение быстрой адаптации;
- углубление интереса к жизни школы;
- обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, помощь семье в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу;
- установление связи между программами, формами и методами работы детского сада и школы;
- установление связи в физическом, умственном, нравственном, трудовом и эстетическом развитии;
- установление связи в развитии личности ребенка в целом;
- осуществление преемственности детского сада и школы в формировании универсальных и специальных УУД;
- преемственность содержания образования и воспитания в детском саду и первом классе школы.

3. Форма работы школы и детского сада:

- педагогические советы, семинары, круглые столы педагогов детского сада, педагогов школы и родителей по актуальным вопросам преемственности;
- планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми—дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки, спортивные соревнования);
- психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;
- взаимодействие медицинских работников, психологов детского сада и школы;
- проведение «дней выпускников» в детском саду;
- совместное со школой комплектование 1-х классов из выпускников детского сада и проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- встречи родителей с будущими учителями;
- анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;
- посещение воспитателями детских садов уроков в школе, а учителями школ занятий в детском саду с последующим обсуждением, вынесением рекомендаций;
- совместные тематические совещания учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений с участием руководителей учреждений;
- проведение родительских собраний в старших группах с участием учителей и воспитателей;
- изучение воспитателем и учителем программ детского сада и I класса с целью выявления, какими знаниями овладели дети в дошкольном учреждении;
- организация различных мероприятий по подготовке детей к школе с участием родителей;
- беседы учителей с воспитателями о детях, уходящих I сентября в школу (устная характеристика детей, состояние здоровья детей группы, характер коллективных взаимоотношений, усвоение детьми правил поведения, об отношении детей к старшим, о развитии познавательных интересов, о волевом развитии, а также о развитии интеллекта: пытливости, любознательности, критичности и т. д.)
- совместная подготовка к конференциям, организация выставок;
- проведение Дня открытых дверей.

**План работы по преемственности
на 2020 – 2021 год:**

Педагогические мероприятия		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Утверждение Положения о преемственности работы школы и детского сада. Заключение договора. Планирование совместной работы.	сентябрь	директор школы, заведующий детским садом
Семинар «Изучение и анализ программ дошкольного звена и начальной школы»	сентябрь	администрация, методист начальной школы, ст.воспитатель д/с
Сбор информации для составления социального паспорта семей воспитанников. Совместное заседание психологов д/с и школы, воспитателей подготовительной группы (диагностика выпускников д/с -первоклассников; адаптация учеников первого класса) Оформление карт здоровья на каждого ребёнка выпускника детского сада.	сентябрь	Психологи, соц работник школы
Индивидуальные консультации педагога и педагога-психолога с целью выявления талантливых детей.	октябрь	Психологи
Проведение семинара с учителями и воспитателями старшей группы д/с «Преемственность в обучении детский сад-школа».	ноябрь	Методист начальной школы, учителя, старший воспитатель ДОУ.
Взаимопосещения: -посещение уроков в 1 классе ст.воспитателем детского сада;	в течение года	Педагоги школы, воспитатели д/с
Оформление стенда и странички на сайте школы и детского сада «Для вас, родители будущих первоклассников!»	октябрь	
Мониторинг готовности воспитанников дошкольной группы к школьному обучению.	февраль	
Культурные мероприятия		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Выставка детских работ «Я рисую школу».	сентябрь	воспитатели д/с, педагоги школы
«Академия художеств» (выставка рисунков и поделок ручного труда воспитанников детского сада)	ноябрь	
Изготовление новогодних игрушек на новогоднюю	декабрь	

юлку села .	в течение года	
Выставка детских рисунков "Мой папа-герой", "Открытка для мамочки"	февраль - март	
Выпускной "Скоро в школу"	май	

Физкультурно – оздоровительные мероприятия

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Спортивные состязания «Осенний старты »	октябрь	Физ инструктор доу, учителя физкультуры
Квест, посвященный 23 февраля	январь	Физ инструктор доу, учителя физкультуры
Спортивные состязания «Весенний марафончик»	апрель	Физ инструктор доу, учителя физкультуры

Работа с детьми

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа «Малышкиной школы»	октябрь - май	
Индивидуальная работа с детьми, требующими индивидуального педагогического подхода	ноябрь	педагоги школы, воспитатели д/с
Беседа: «Если ты останешься дома один» (основы безопасности)	декабрь	педагоги школы, воспитатели д/с
Дидактическая игра «Собери портфель».	март	педагоги школы, воспитатели д/с

Работа с родителями

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Общее родительское собрание «В семье первокласник». Презентация о школе.	сентябрь	администрация школы
День открытых дверей для родителей	октябрь	администрация школы
Анкетирование родителей и детей "Чтение в вашей семье". Памятки для родителей и детей "Как развить у ребенка любовь к чтению?"	январь	воспитатели д/с и учителя школы
Индивидуальная работа с родителями проблемных детей.	в течение года	психологи
Тематическая консультация "Гиперактивные дети".	ноябрь	
Общее родительское собрание «Организация безопасности вашего ребенка»	март	сотрудники правоохранительных органов
Родительское собрание старшей и подготовительной групп с участием учителей начальной школы на тему "Подготовка к школе"	май	администрация школы
Круглый стол: «Будущий первокласник–какой он? Портрет первокласника в системе ФГОС»		педагоги, родители, воспитатели, администрация)
Оформление информационных материалов для родителей по подготовке детей к школе:		педагоги школы, воспитатели д/с

«Советы родителям будущих первоклассников», «Как подготовить ребенка к школе», «Учим детей считать, писать, читать», «Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе»	в течение года	
--	----------------	--