ПРИЛОЖЕНИЕ к приказу

от 30.11.2020 г. № 01-05-490

**План** **мероприятий** **(«дорожная** **карта)**

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** **мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** | **Формат** **документа** |
| **1.** **Аналитический** **этап** |
| 1.1. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | Учителя-предметники, школьные методические объединения  | до 11 декабря 2020 г. | ШМО гуманитарного цикла, естественно-научного, учителей начальных классов, учителей математики и информатики. | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.2. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя-предметники, школьные методические объединения | до 11 декабря 2020 г. | ШМО гуманитарного цикла, естественно-научного, учителей начальных классов, учителей математики и информатики. | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.3. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели | Учителя-предметники, школьные методические объединения  | до 11 декабря 2020 г. | Старший методист по УВР Грищенко Е.С. , ШМО гуманитарного цикла, естественно-научного, учителей начальных классов, учителей математики и информатики. | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.4. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | Учителя-предметники, школьные методические объединения, старший методист по УВР Грищенко Е.С. | до 11 декабря 2020 г. | Старший методист по УВР Грищенко Е.С. ШМО гуманитарного цикла, естественно-научного, учителей начальных классов, учителей математики и информатики. | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| **2.** **Организационно-методический** **этап** |
| 2.1. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету | Учителя-предметники, школьные методические объединения | до 11 декабря2020 г. | ШМО гуманитарного цикла, естественно-научного, учителей начальных классов, учителей математики и информатики Старший методист по УВР Грищенко Е.С.  | Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета,в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) Необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету содержатся в | Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 2) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) | Учителя-предметники, школьные методические объединения  | до 11 декабря 2020 г. | ШМО гуманитарного цикла, естественно-научного, учителей начальных классов, учителей математики и информатики., заместитель директора по УВР-Истомина В.В. | Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса,в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 3) |
| 2.3. | Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности | Учителя-предметники, школьные методические объединения  | до 11 декабря 2020 г. | ШМО гуманитарного цикла, естественно-научного, учителей начальных классов, учителей математики и информатики., старший методист по УВР Грищенко Е.С. | Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности (Приложение 4) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.4. | Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений , старший методист по УВР Грищенко Е.С. | до 11 декабря 2020 г. | ШМО гуманитарного цикла, естественно-научного, учителей начальных классов, учителей математики и информатики., старший методист по УВР Грищенко Е.С. | Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формировании и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий |
| 2.5. | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений , старший методист по УВР Грищенко Е.С. | до 11 декабря 2020 г. | ШМО гуманитарного цикла, естественно-научного, учителей начальных классов, учителей математики и информатики., старший методист по УВР Грищенко Е.С.. | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 2.6. | Организация преемственности обучения и межпредметных связей | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений , старший методист по УВР Грищенко Е.С. | до 11 декабря2020г. | ШМО гуманитарного цикла, естественно-научного, учителей начальных классов, учителей математики и информатики. Старший методист по УВР Грищенко Е.С. | Внесение изменений в технологические картыучебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебныхзанятий |
| 2.7. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений  | до 11 декабря 2020 г. | ШМО гуманитарного цикла, естественно-научного, учителей начальных классов, учителей математики и информатики. Старший методист по УВР Грищенко Е.С. | Разработанные индивидуальные образовательные маршрут для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Индивидуальные образовательные маршруты |

|  |
| --- |
| **3.** **Обучающий** **этап** |
| 3.1. | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | ШМО гуманитарного цикла, естественно-научного, учителей начальных классов, учителей математики и информатики. Старший методист по УВР Грищенко Е.С. | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 3.2. | Проведение учебных занятий по учебному курсу | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | ШМО гуманитарного цикла, естественно-научного, учителей начальных классов, учителей математики и информатики. Старший методист по УВР Грищенко Е.С. | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутовхарактеризующих достижение планируемыхрезультатов | Технологические карты учебных занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.3. | Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | ШМО гуманитарного цикла, естественно-научного, учителей начальных классов, учителей математики и информатики. Старший методист по УВР Грищенко Е.С. | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
|  |  |  |  | **4.** **Оценочный** **этап** |  |  |
| 4.1. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений , Старший методист по УВР Грищенко Е.С. | до 31 декабря 2020 г. | ШМО гуманитарного цикла, естественно-научного, учителей начальных классов, учителей математики и информатики. Старший методист по УВР Грищенко Е.С. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Положение о внутренней системе качества образования |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.2. | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | ШМО гуманитарного цикла, естественно-научного, учителей начальных классов, учителей математики и информатики. Старший методист по УВР Грищенко Е.С. | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений,видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.3. | Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | ШМО гуманитарного цикла, естественно-научного, учителей начальных классов, учителей математики и информатики. Старший методист по УВР Грищенко Е.С. | Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общегои/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.4. | Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | ШМО гуманитарного цикла, естественно-научного, учителей начальных классов, учителей математики и информатики. | Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, | Технологические карты учебных занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебных занятиях по учебному предмету |  |  | Старший методист по УВР Грищенко Е.С. | полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету |  |
| 4.5. | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений старший методист по УВР Грищенко Е.С. | 27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г. |  ШМО гуманитарного цикла, естественно-научного, учителей начальных классов, учителей математики и информатики.Старший методист по УВР Грищенко Е.С. | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Аналитический отчет |

|  |
| --- |
| **5.** **Рефлексивный** **этап** |
| 5.1. | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений старший методист по УВР Грищенко Е.С. | 27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г. | Старший методист по УВР Грищенко Е.С. | Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г | Аналитический отчет |

Приложение 2

**Приложение** **к** **рабочей** **программе** **по** **учебному** **предмету** **на** **уровне** **основного** **общего** **образования**

«Рассмотрено» Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./ Протокол заседания ШМО № \_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

«Согласовано» Старшим методистом по УВР Наименование ОО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./ «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

«Утверждаю» Директор Наименование ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./ Приказ № \_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ** к рабочей программе

по учебному предмету «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Город 2020

Приложение 3

**Приложение** **к** **рабочей** **программе** **по** **учебному** **курсу**

«Рассмотрено» Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./ Протокол заседания ШМО № \_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

«Согласовано» Старшим методистом по УВР Наименование ОО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./ «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

«Утверждаю» Директор Наименование ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./ Приказ № \_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ** к рабочей программе

по учебному курсу «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Город 2020

Приложение 4

**Приложение** **к** **рабочей** **программе** **по** **учебному** **курсу** **внеурочной** **деятельности**

«Рассмотрено» Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./ Протокол заседания ШМО № \_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

«Согласовано» Старшим методистом по УВР Наименование ОО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./ «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

«Утверждаю» Директор Наименование ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./ Приказ № \_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ** к рабочей программе

по учебному курсу внеурочной деятельности «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Город 2020

Приложение 5

**Внесение** **изменений** **в** **основную** **образовательную** **программу** **основного** **общего** **образования**

Рассмотрена на заседании Управляющего Совета Протокол № \_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рассмотрена на заседании Педагогического совета Протокол № \_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

«Утверждаю» Директор Наименование ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./ Приказ № \_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**Основная** **образовательная** **программа** **основного** **общего** **образования** **Наименование** **ОО**

**(с** **изменениями** **и** **дополнениями)**

Изменения внесены решением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Город 2020

Замдиректора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МБОУ ООШ № 11 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Стаценко