Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Еловская средняя образовательная школа

Демоверсия контрольной работы по географии за курс 9 класса.

Структура итоговой контрольной работы

1.Спецификация КИМ для проведения итоговой контрольной работы

Работа проводится с целью установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии.

Содержание контрольных заданий определяется содержанием рабочей программы по географии 9 класса и соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по географии (Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089).

Работа проводится в очном формате. При выполнении работы, обучающиеся могут пользоваться атласом 7,8,9 класса.

На выполнение итоговой работы отводится 40 минут.

Работа состоит из 3 частей и включает 15 заданий

Часть 1 включает 10 заданий базового уровня. К каждому заданию дается 4 варианта ответа. За выполнение каждого задания - 1 балл.

Часть 2 состоит из 4 заданий повышенного уровня. За выполнение каждого задания - 2 балла,

Часть 3 состоит из 1 задания высокого уровня. За выполнение задания – 2 балла.

Максимальное число баллов – 20.

При разработке заданий учитывались временные нормативы, закрепленные в Спецификации ГИА для заданий различного уровня сложности и для выполнения всей работы.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного содержания, уровню подготовки, типам заданий представлено в таблице 1.

Таблица 1.

№ задания	**Контролируемые предметные результаты ФК ГОС / предметные результаты ФГОС**	Уровень сложности задания	Тип задания	Оценка в баллах
1.	Знать специфику географического положения России	Б	Краткий ответ в виде слова	1
2.	Знать и понимать особенности природы России	Б	Ответ в виде последовательности цифр	1
3.	Уметь приводить примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания	Б	Тест с выбором ответа	1
4.	Уметь определять на карте географические координаты	П	Краткий ответ в виде слова	2
5.	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	Б	Ответ в виде последовательности цифр	1
6.	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических	Б	Тест с выбором ответа	1

	проблем, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений			
7.	Знать и понимать особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России, освоение системы знаний о свойствах, признаках и размещении основных географических объектов	П	Ответ в виде последовательности цифр	2
8.	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений / овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии	П	Ответ в виде последовательности цифр	2
9.	Уметь находить информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами	Б	Тест с выбором ответа	1
10.	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами	Б	Тест с выбором ответа	1
11.	Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства России, природно- хозяйственных зон и районов	Б	Тест с выбором ответа	1
12.	Уметь определять на карте местоположение географических объектов / умение использовать географические положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	Б	Краткий ответ в виде слова	1
13.	Знать и понимать основные географические понятия и термины;	Б	Тест с выбором ответа	1
14.	Умение объяснять влияние изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей его среды	В	Развернутый ответ	2
15.	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений / умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни	П	Краткий ответ в виде слова	2

2. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, для проведения итоговой контрольной работы

Раздел 1. Кодификатор. Элементы содержания

КОД	КОД	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ

раздела	элемента	
1		**Источники географической информации**
	1.1	Способы картографического изображения, градусная сеть
2		**Взаимодействие природы и общества**
	2.1	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей
	2.2.	Степень воздействия человека на природу
	2.3	Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере
3		**География России**
	3.1	**Характеристика географического положения России**
	3.2	Государственные границы территории России.
	3.3	Административно территориальное устройство Российской Федерации
	3.2.	**Общая характеристика природы России**
	3.2.1	Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв
	3.3	**Население России**
	3.3.1	Численность населения и её изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного прироста / убыли
	3.3.2	Миграции населения в России. Показатели миграционного прироста / убыли
	3.3.3	Расселение и урбанизация
	3.4	**Хозяйство России.**
	3.4.1	Отраслевая структура хозяйства.
	3.4.2	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов
	3.4.3	Главные отрасли и межотраслевые комплексы.
	3.4.4	Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство
	3.5.	**Районы России**

3. Итоговая контрольная работа по географии за курс 9 класса. Демоверсия

1. Запишите название государства, пропущенного в тексте.

Одним из приграничных субъектов РФ является Республика Карелия, которая имеет выход к Государственной границе РФ с _____.

2. Расположите природные зоны России по степени уменьшения естественного плодородия почв на их территории. Запишите в ответ получившуюся последовательность цифр.

1) Тундра
2) Степь
3) Тайга

3. Какой тип электростанций используетисчерпаемые природные ресурсы?

1) ветровые
2) тепловые
3) приливные
4) солнечные

4. Определите, у какой республики в составе РФ столица имеет географические координаты 52° с.ш. и 108° в.д.

5. **Многолетняя мерзлота оказывает влияние на хозяйственную деятельность человека: добычу полезных ископаемых, строительство дорог и зданий. В каких двух регионах России необходимо учитывать последствия оттаивания многолетней мерзлоты?**

1) Ямало-Ненецкий автономный округ
2) Самарская область
3) Красноярский край
4) Ростовская область
5) Чувашская Республика

6. **Какой вид хозяйственной деятельности человека способствуют предотвращению образования оврагов на склонах холмов в зоне лесостепей и степей?**

1) высаживание деревьев и кустарников
2) выпас скота
3) массовая вырубка деревьев
4) ограничение использования минеральных удобрений

7. **Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом.**

СЛОГАН	РЕГИОН
А) В нашем регионе, в дельте самой протяжённой реки Европейской части России, круглый год возможны рыбалка и отдых!	1) Камчатский край
Б) Субтропический климат, морское побережье, горный ландшафт создали в нашем регионе идеальные условия для туризма, отдыха и санаторного лечения!	2) Краснодарский край
В) бро пожаловать в «янтарный край», самый западны регион России!	3) Калининградская область
Г) любуйтесь на сочайший действующий вулкан Евразии! вы	4) Астраханская область

8. **В каких двух высказываниях содержится информация о миграции населения?**

1) В 2015 г. в Россию прибыло рекордное за последнее десятилетие количество переселенцев — 598 617 человек.
2) В России, так же, как и в мире, городской образ жизни получает все большее распространение.
3) Количество людей, въезжающих в Россию на постоянное место жительства из других государств, постоянно увеличивается.
4) Наиболее высокие значения средней продолжительности жизни населения наблюдаются в республиках Северного Кавказа.
и

9. **В какой из перечисленных областей России за период с 2012 по 2014 г. наблюдалось постоянное снижение численности населения?**

Площадь территории и численность населения отдельных регионов России

Регион	Площадь территории, тыс. км^2	Численность населения по годам, тыс. человек		
		2012 г.	2013 г.	2014 г.
Ярославская область	36,5	1271	1272	1272
Воронежская	52,5	2332	2329	2331

область				
Республика Алтай	92,6	209	212	213
Магаданская область	461,4	155	150	148

1) Ярославская область
2) Воронежская область 3) Республика Алтай
4) Магаданская область

10. В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

1) Ханты-Мансийский АО — Югра
2) Краснодарский край
3) Республика Саха (Якутия)
4) Чукотский АО

11. В каком из перечисленных регионов России лесная и деревообрабатывающая промышленность является одной из ведущих отраслей хозяйства?

1) Архангельская область
2) Республика Дагестан
3) Московская область
4) Оренбургская область

12. Какую страну кроме России затронуло данное наводнение?

Наводнение на Дальнем Востоке.

В 2013 году на Дальний Восток обрушился мощный паводок, который привел к самому масштабному наводнению за последние 115 лет. Наводнение охватило пять субъектов Дальневосточного федерального округа, больше других пострадали Амурская область, первой принявшая удар стихии, Еврейская автономная область и Хабаровский край. Всего с начала паводка было подтоплено 37 муниципальных районов, 235 населенных пунктов и более 13 тысяч жилых домов. Общая площадь затопленных территорий составила более 8 миллионов квадратных километров. По данным Росгидромета, причиной наводнения стали интенсивные ливневые дожди, охватившие весь бассейн Амура и продолжавшиеся около двух месяцев. Максимальный уровень реки у Хабаровска составил 804 сантиметра при критическом уровне 600 сантиметров и прежнем историческом максимуме 642 сантиметра в 1867 году.

13. В бассейн е какой реки расположена территория, описанная в тексте

1) Лена
2) Енисей
3) Амур
4) Обь

14. Как называются ветры, которые приносят сезонные ливневые дожди на территорию Дальнего Востока. В какое время года и почему на реках Дальнего Востока наблюдается паводок?

15. Определите регион России по его краткому описанию.

Республика расположена в Азиатской части страны. На юге граница совпадает с Государственной границей Российской Федерации. Республика богата полезными ископаемыми: здесь имеются крупные залежи свинцово-цинковых, молибденовых, вольфрамовых, урановых руд, а также месторождения угля и многих других полезных ископаемых. На территории Республики находится около 60%

береговой линии самого глубокого пресноводного озера в мире.

Ответ: Республика _____.

4. Система оценивания контрольной работы по географии

Часть 1 включает 10 заданий базового уровня. К каждому заданию дается 4 варианта ответа. За выполнение каждого задания - 1 балл.

Часть 2 состоит из 4 заданий повышенного уровня. За выполнение каждого задания - 2 балла,

Часть 3 состоит из 1 задания высокого уровня. За выполнение задания – 2 балла.

Максимальное число баллов – 20.

5. Перевод тестового балла в отметки по пятибалльной системе.

Баллы	**0-9**	**10-13**	**14-17**	**18-20**
% выполнения	**0-49 %**	**50-65 %**	**66-89 %**	**90-100 %**
Оценка	2	3	4	5
Уровень достижений	Низкий	Базовый	Повышенный	