# СПЕЦИФИКАЦИЯ

**контрольно-измерительных материалов**

# для проведения годовой контрольной работы по литературному чтению за курс 3 класса

1. **Назначение КИМ**

КИМ для проведения годовой контрольной работы по литературному чтению в рамках промежуточной аттестации позволяет осуществить оценку качества освоения обучающимися программы по предмету и предназначена для диагностики достижения планируемых результатов – предметных умений.

# Документы, определяющие содержание КИМ

КИМ годовой контрольной работы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 06.10 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от

18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 №1576), приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ООП НОО и АООП НОО, УМК «Школа России».

# Характеристика структуры и содержания работы

Годовая контрольная работа направлена на проверку практического освоения основных начальных знаний, формирование умений решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Годовая контрольная работа представлена в двух вариантах.

Годовая контрольная работа состоит из трех частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности.

Работа по литературному чтению представляет собой и 15 заданий к нему, среди которых:

10 заданий части А – задания с выбором ответа (далее – ВО), к каждому из которых приводится три варианта ответа, из которых верен только один.

3 задания части В – задание с кратким ответом (далее – КО), который необходимо записать словом (словосочетанием, предложением), цифрами.

2 задания части С - задание с развернутым ответом (РО), требующие аргументации с привлечением прочитанного текста; умение работать с толковым словарем.

# Распределение заданий КИМ по уровням сложности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень сложности заданий | Количест возаданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за всюработу, равного 22 |
| Базовый | 10 | 10 | 46 |
| Повышенный | 3 | 6 | 27 |
| Высокий | 2 | 6 | 27 |
| **Итого** | 15 | 22 | 100 |

1. **Время выполнения работы -** 1 урок, 40 минут.
2. **Дополнительное оборудование:** не требуется.

# Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за выполнение годовой контрольной работы по литературному чтению равен 22 баллам.

Каждое правильно выполненное задание А1–А10 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

Правильное выполнение каждого из заданий В1-В3 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик записал полный правильный ответ; если допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущены две и более ошибки – 0 баллов. Правильное выполнение каждого из заданий С1-С2 оценивается 3 баллами. Если дан полный обоснованный ответ выставляется 3 балла; если дан краткий ответ выставляется 2 балла; если допущена 1 ошибка – 1 балл. 0 баллов ставится, если ученик не справился с

заданием.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным по результатам выполнения всех заданий работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество баллов | Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в бальной шкале |
| 19 – 22 | 90 – 100% | высокий | «5» |
| 14 – 18 | 66 -89 % | повышенный | «4» |
| 11– 13 | 50 – 65% | базовый | «3» |
| 0 – 10 | Меньше 50% | низкий | «2» |

# План годовой контрольной работы по литературному чтению

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Проверяемые умения | Уровеньсложности | Типзадания | Максимальн ый балл за выполнениезадания |
| Часть А |
| А1-А10 | 1.7.13 Находить в тексте требуемую информацию (конкретныесведения, факты, описания явлений, процессов), заданную в явном виде. | Б | ВО | 10 |
| Часть В |
| В1 | 4.2 Восстанавливать текст, дополняя его начало или окончание либо пополняя его событиями. | П | КО | 2 |
| В2 | 1.7.6 Определять основные событияпроизведения, устанавливать их последовательность. | П | КО | 2 |
| В3 | 1.7.13 Находить в тексте требуемуюинформацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде. | П | КО | 2 |
| Часть С |
| С1 | 1.9.5 Формулировать простые выводы,основываясь на тексте. | В | РО | 3 |
| С2 | 1.7.15 Объяснять значение слова с опорой на контекст, с использованием словарей и другой справочной литературы. | Б | РО | 3 |
|  |  |  |  | 22 |

Примечание: Б – базовый, П – повышенный, ВО – выбор ответа, КО - краткий ответ

# Годовая контрольная работа по литературному чтению

**Ф.И. 3 класс**

# Вариант 0

**Прочитай текст. Выполни задания. Если возникнут затруднения, перечитай текст.**

Как Москва строилась.

Даже тот, кто никогда не был в Москве, знает Московский Кремль с его величественными зубчатыми стенами, башнями с высокими шатровыми кровлями. Стены кремля сложены из красного кирпича. Всегда ли Кремль был таким? Нет, не всегда.

Первый Кремль – деревянный – был заложен по приказу Юрия Долгорукого в 1156 году. Москва тогда была маленькой крепостью, затерянной в дремучих лесах Владимиро-Суздальской земли.

Зимой 1238 года к Москве подступили монголо-татары. Москвичи мужественно оборонялись, но деревянный Кремль не мог сдержать монгольских полчищ. Сожгли враги Москву.

И казалось, никогда сожженной Москве не подняться из пепла, но уж очень удобное место – самое сердце Руси. Отстроили Москву, снова поднялись кремлевские стены из крепкого дуба. Разрослась Москва, стала центром русских земель.

В 1365 году случилась на Руси засуха, в церкви Всех Святых занялся пожар, ветер быстро разнёс огонь… Через два часа не стало Москвы – сгорела «от копеечной свечки».

Но не умерла Москва – приступили москвичи к делу, доселе невиданному

возвели на кремлевском холме стены и башни из белого камня. Не так страшны теперь пожары. Красавицей белокаменной называют теперь москвичи свой город.

Шли годы. Прогнали с Руси татар. Узнали о Москве за пределами Русского государства. Тесно стало Москве в белокаменных стенах, и в конце ХV века построили новый кремль – из красного кирпича. Тот самый, который мы знаем сейчас, только верхушки башен были надстроены позднее.

Так что не зря говорят: «Не стразу Москва строилась…».

# Часть А

**Отметьте знаком (V) правильный вариант ответа.**

**А 1.** Когда был заложен первый Кремль?

* 1. в 1238 году;
	2. в 1156 году;
	3. В 1147 году.

**А 2.** В старину Москва была ….

1. маленькой крепостью;
2. деревней;
3. посёлком.

**А 3.** На территории, каких земель находилась Москва?

1. Киевская;
2. Новгородская;
3. Владимиро-Суздальская

**А 4.** Какое бедствие не один раз случалось в истории Москвы?

1. пожар;
2. наводнение;
3. землетрясение.

**А 5.** Какое событие произошло зимой 1238 года?

1. случилась засуха на Руси;
2. построили кремль из белого кирпича;
3. к Москве подступили монголы-татары.

**А 6.** В каком веке был построен Кремль из красного кирпича?

1. ХVI век;
2. ХV век;
3. Х век.

**А 7.** Как называлась церковь, где начался пожар в 1365 году?

1. Московская церковь;
2. Всех Святых;
3. Собор Василия Блаженного.

**А 8.** Укажи причины пожара в Москве 1365:

1. засуха, пожар в церкви, ветер;
2. пожар в церкви, ветер;
3. засуха, пожар в церкви.

**А 9.** Почему называли москвичи свой город «красавицей белокаменной»?

1. потому, что красивая;
2. потому, что стены и башни Кремля были из белого камня;
3. потому, что чистая.

**А 10.** Какое выражение подходит к данному тексту?

1. «Москва – всем городам мать»;
2. «Москва слезам не верит…»;
3. «Не сразу Москва строилась…».

# Часть В

**В 1.** Восстанови текст.

И казалось, никогда

не подняться из

 , но уж очень удобное место – само . Отстроили Москву , снова поднялись из крепкого . Разрослась Москва, стала

 .

**В 2.** Установи соответствие между левым и правым столбиками. Покажи соответствие стрелками.

1156 год Москву сожгли монголы-татары.

1238 год Москва сгорела от «копеечной свечки».

1365 год был заложен деревянный Кремль.

**В 3.** Как москвичи уберегли Москву от пожаров? Найди ответ в тексте и запиши.

# Часть С

**С 1.** Из чего строился Московский Кремль за время своего существования?

**C 2.** Выбери незнакомое тебе слово и объясни его значение, пользуясь толковым словарём.

# Ответы Вариант 0

|  |  |
| --- | --- |
| А 1 | 2 |
| А 2 | 1 |
| А 3 | 3 |
| А 4 | 1 |
| А 5 | 3 |
| А 6 | 2 |
| А 7 | 2 |
| А 8 | 1 |
| А 9 | 2 |
| А 10 | 3 |
| В 1 | И казалось, никогда *сожженной Москве* не подняться из *пепла*, но уж очень удобное место – самое *сердце Руси*. Отстроили Москву, снова поднялись *кремлевские стены* из крепкого *дуба.* Разрослась Москва, стала *центром**русских земель.* |
| В 2 | 1156 год - был заложен деревянный Кремль 1238 год – Москву сожгли монголы-татары1365 год – Москва сгорела от «копеечной свечки» |
| В 3 | Но не умерла Москва – приступили москвичи к делу, доселе невиданному: возвелина кремлевском холме стены и башни из белого камня. |
| С 1 | Из дуба, из белого камня, из красного кирпича. |
| С 2 |  |