**Справка по итогам 1 четверти 2021-2022 учебного года**

Основные направления,содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г;

- Уставом Организации;

- учебным планом школы на 2021-2022 учебный год;

- локальными актами школы

       В течение I четверти 2021-2022 учебного года коллектив МБОУ Еловской СОШ продолжил работу над приоритетными направлениями: повышение результативности учебной, воспитательной и профилактической работы - через различные формы сотрудничества между всеми субъектами учебно-воспитательного процесса.

  По итогам 1 четверти результаты следующие:

**Контингент обучающихся, движение.**

            На начало 1 четверти 2021-2022 учебного года в начальном звене обучалось 105 обучающихся. В течение четверти прибыло 0 обучающихся, выбывших нет. На конец четверти в начальной школе численность обучающихся составила 105 человек.

**Движение обучающихся по ступеням обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | Число обучающихся на начало четверти | Прибыло | Выбыло | Число обучающихся на конец четверти |
| Начальные классы  (1-4) | 105 | - | - | 105 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Число уч-ся** | **Успевает** | **Не успевает** | **Отл** | **Хор** | **%усп.** | **% качества** | **Классный руководитель** |
| 1 чет |  |
| **1А** | 13 | - | - | - | - | - | *-* | Лаут Л.И. |
| **1Б** | 15 | - | - | - | - | - | *-* | Тухватулина Р.З |
| **2** | 21 | 21 | 0 | 3 | 13 | 100% | *76%* | Райская А.И. |
| **3 А** | 14 | 14 | 0 | 2 | 5 | 100% | 50% | Козлова К.Н. |
| **3 Б** | 14 | 12 | 2 | 0 | 5 | 89% | 36% | ТухватулинаР.З. |
| **4 А** | 17 | 17 | 0 | 0 | 10 | 100% | 59% | Краева Л.А. |
| **4 Б** | 11 | 9 | 2 | 0 | 3 | 82% | *27%* | Эшенбрейнер Л.И. |
| **Итого:** | **77** | **73** | **4** | **5** | **36** | **94,2%** | ***49,6%*** |  |

**Итоги I четверти**

Как видно из приведенной таблицы на «отлично» закончили 5 обучающихся, это на 3 отличника меньше, а на «хорошо» - 36, это на 9 хорошистов больше, чем за 4-ю четверть прошлого учебного года.

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | Итоговая отметка за  2020-2021 учебной год | 1 четверть  2021-2022 учебной год | Динамика |
| % качества | 36 | 49,6 | положительная |
| % успеваемости | 84 | 94,2 |

Успеваемость по итогам 1 четверти в начальном звене составила 94,2%, по итоговым отметкам за 2020-2021 учебного года 84%. Процент успеваемости увеличился на 10,2 %. Качество   -  49,6 %, что на 13,6 % больше, чем на конец 2020-2021 учебного года (36%)

**Мониторинг качества обучения и успеваемости за I четверть по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учитель -предметник | Количество | | | | Итоги I четверти | |
| "5" | "4" | "3" | "2" | % успев. | % качест. |
| **2** | Русский язык | Райская А.И. | 4 | 12 | 5 | 0 | 100 | 76 |
| **2** | Литературное чтение | Райская А.И. | 14 | 6 | 1 | 0 | 100 | 95 |
| **2** | Родной язык (русский) | Райская А.И. | 19 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| **2** | Иностранный язык | Рау Н.А. | 14 | 6 | 1 | 0 | 100 | 100 |
| **2** | Математика | Райская А.И. | 5 | 11 | 5 | 0 | 100 | 76 |
| **2** | Окружающий мир | Райская А.И. | 16 | 3 | 2 | 0 | 100 | 90 |
| **2** | Музыка | Райская А.И. | 18 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| **2** | ИЗО | Райская А.И. | 19 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| **2** | Технология | Райская А.И. | 19 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| **2** | Физическая культура | Прищепов В.В. | 12 | 9 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| **3А** | Русский язык | Козлова К.Н | 2 | 7 | 5 | 0 | 100 | 64 |
| **3А** | Литературное чтение | Козлова К.Н | 9 | 4 | 1 | 0 | 100 | 93 |
| **3А** | Родной язык (русский) | Козлова К.Н | 10 | 2 | 2 | 0 | 100 | 86 |
| **3А** | Иностранный язык | Рау. Н. А. | 9 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| **3А** | Математика | Козлова К.Н | 4 | 5 | 5 | 0 | 100 | 64 |
| **3А** | Окружающий мир | Козлова К.Н | 5 | 8 | 1 | 0 | 100 | 93 |
| **3А** | Музыка | Козлова К.Н | 14 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| **3А** | ИЗО | Краева Л.А. | 9 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| **3А** | Технология | Краева Л.А. | 11 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| **3А** | Физическая культура | Прищепов В.В. | 11 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| **3Б** | Русский язык | Тухватулина Р.З. | 2 | 7 | 5 | 0 | 100 | 64 |
| **3Б** | Литературное чтение | Тухватулина Р.З. | 9 | 4 | 1 | 0 | 100 | 93 |
| **3Б** | Родной язык (русский) | Тухватулина Р.З. | 0 | 10 | 3 | 1 | 93 | 71 |
| **3Б** | Иностранный язык | Рау Н.А. | 8 | 2 | 3 | 1 | 93 | 71 |
| **3Б** | Математика | Тухватулина Р.З. | 4 | 4 | 5 | 1 | 93 | 57 |
| **3Б** | Окружающий мир | Тухватулина Р.З. | 11 | 0 | 3 | 0 | 100 | 79 |
| **3Б** | Музыка | Тухватулина Р.З. | 10 | 2 | 2 | 0 | 100 | 86 |
| **3Б** | ИЗО | Краева Л.А. | 10 | 2 | 2 | 0 | 100 | 86 |
| **3Б** | Технология | Краева Л.А. | 12 | 1 | 1 | 0 | 100 | 100 |
| **3Б** | Физическая культура | Прищепов В.В. | 8 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| **4А** | Русский язык | Краева Л.А. | 1 | 10 | 6 | 0 | 100 | 69 |
| **4А** | Литературное чтение | Краева Л.А. | 4 | 9 | 4 | 0 | 100 | 81 |
| **4А** | Иностранный язык | Рау Н.А. | 6 | 7 | 3 | 0 | 100 | 81 |
| **4А** | Математика | Краева Л.А. | 3 | 8 | 6 | 0 | 100 | 69 |
| **4А** | Окружающий мир | Краева Л.А. | 4 | 11 | 2 | 0 | 100 | 94 |
| **4 А** | ОРКиСЭ | Краева Л.А. | - | - | - | - | - | - |
| **4А** | Музыка | Краева Л.А. | 10 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| **4А** | ИЗО | Краева Л.А. | 9 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| **4А** | Технология | Краева Л.А. | 7 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| **4А** | Физическая культура | Прищепов В.В. | 6 | 11 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| **4 А** | Групповой проект | Краева Л.А. | - | - | - | - | - | - |
| **4 Б** | Русский язык | Эшенбрейнер Л.И. | 0 | 4 | 5 | 2 | 82 | 36 |
| **4 Б** | Литературное чтение | Эшенбрейнер Л.И | 2 | 6 | 3 | 0 | 100 | 73 |
| **4 Б** | Иностранный язык | Рау Н.А. | 3 | 6 | 2 | 0 | 100 | 82 |
| **4 Б** | Математика | Эшенбрейнер Л.И | 0 | 3 | 6 | 2 | 82 | 27 |
| **4 Б** | Окружающий мир | Эшенбрейнер Л.И | 1 | 6 | 4 | 0 | 100 | 64 |
| **4 Б** | ОРКиСЭ | Краева Л.А. | - | - | - | - | - | - |
| **4 Б** | Музыка | Эшенбрейнер Л.И | 4 | 5 | 2 | 0 | 100 | 82 |
| **4 Б** | ИЗО | Эшенбрейнер Л.И | 4 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| **4 Б** | Технология | Эшенбрейнер Л.И | 4 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| **4 Б** | Физическая культура | Прищепов В.В. | 4 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| **4 Б** | Групповой проект | Эшенбрейнер Л.И | - | - | - | - | - | - |

**Выводы и предложения:**

* Учителям - предметникам: организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3», неудовлетворительные отметки за первую четверть.
* Классным руководителям провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
* Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
* Спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни и по уважительной причине.
* Классным руководителям, совместно с учителями- предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.

Программный материал практически по всем учебным предметам пройден. Не пройдена программа по английскому языку. Новому учителю пересмотреть программный материал. Провести корректировку программы путем объединения учебных тем.

**Задачи на 2 четверть:**

1. Всем учителям составить план работы по предупреждению неуспеваемости учащихся во 2 четверти.

2. Классным руководителям 2 – 4 классов и учителям -предметникам составить план работы с учащимися, имеющих одну «4» и одну «3» в 1 четверти.

 3.  Учителям:

а) проанализировать на заседаниях МО результаты контрольных работ за первую  четверть.

б) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно нормам оценок.

4. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся.

Старший методист: Райская А.И.