**Итоговая проверочная работа по информатике 8 класс**

**Продолжительность работы: 40 минут.**

**Цель работы:**

Проверить приобретённые умения на уроках информатики для решения конкретной задачи.

**Проверяемые умения:**

* сформированность умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
* сформированность навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами .
* сформированность базовых навыков и умений, необходимых для работы с табличным редактором Microsoft Excel.
* базовые навыки коммуникации с использованием совре­менных средств ИКТ.

**Демоверсия проверочной работы**

1. Разработать таблицу, содержащую сведения о пяти абитуриентах университета: фамилия, оценка за экзамен по математике, оценка за экзамен по физике, сумма баллов за два экзамена. Проходной балл для поступления равен 8.
2. Добавить в таблицу столбец, в котором будет выводится ИСТИНА, если абитуриент имеет хотя бы одну «пятёрку», и ЛОЖЬ в противном случае (использовать логическое сложение).
3. Добавить в таблицу столбец, в котором будет выводится **«зачислен»**, если сумма баллов абитуриента больше или равна проходному баллу, и **«нет»**, если сумма баллов меньше проходного балла (использовать условную функцию).
4. Определить, сколько абитуриентов было зачислено в университет (использовать функцию счётесли).
5. Оформить таблицу с использованием различного типа границ, заливки ячеек, шрифтов.
6. Создать гистограмму, отображающую информацию о сумме баллов, набранных каждым абитуриентом.

**Оценивание работы:**

**«5**»- работа выполнена полностью, создана таблица, используя логические функции, выполнено задание, таблица эстетично оформлена, гистограмма оформлена с надписями абитуриентов;

**«4»**- выполнена работа с таблицей, гистограмма отсутствует;

**«3**»- Таблица оформлена, логическими функциями воспользовался с подсказки учителя, гистограмма не выполнена;

**«2»**- ученик может набрать только фамилии абитуриентов и их оценки, логическими функциями пользоваться не умеет, затрудняется построить гистограмму.