

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Еловская
средняя общеобразовательная школа
МБОУ Еловская СОШ**

РАССМОТРЕНО

Методическое
объединение учителей
гуманитарного цикла

Горячева Ю. Н.
Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно –
воспитательной работе

Райская А. И.
Приказ № 01-05-254 от
«29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Бодиков Б. А.
Приказ № 01-05-254 от
«30» 08 2023 г.

**Рабочая программа учебного курса
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
для обучающихся 7 класса**

Емельяновский район, село Еловое, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработана для обучающихся 7 класса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, годовым календарным графиком и учебным планом школы, Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе методических рекомендаций по реализации предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в образовательных организациях Емельяновского района Красноярского края, где опубликована примерная программа ОДНКНР». При разработке уроков используются материалы сборника краеведческих, научно – практических и документальных материалов, посвященных духовной культуре Емельяновского района и Красноярья «Мир духовной культуры Емельяновского района и Красноярья»: Фонд «София», 2017 г. – 242 с, Красноярск – Емельяново и серии книг «Моя малая Родина. Села Красноярского края» : Фонд «София», состав. Черняева Н.Ф., 2017 г.

Для обучающихся 7 класса выбран вариант рабочей программы, предложенный Бордуковой С.Н., учителя МБОУ Дрокинской СОШ им. декабриста М.М. Спиридова Емельяновского района Красноярского края, опубликованного в Сборнике «Мир духовной культуры Емельяновского района и Красноярья»: Фонд «София», 2017 г. – 242 с, Красноярск – Емельяново и серии книг «Моя малая Родина. Села Красноярского края» : Фонд «София», состав. Черняева Н.Ф., 2017 г.

Данная программа разработана с учетом психологических особенностей класса и опирается на следующие нормативные документы:

- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 (ред. От 26.11.2010) «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2018-2019 учебный год: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 2885 от 27.12.2011»Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.
- Учебный план МБОУ Еловская СОШ на 2018-2019 учебный год;

Используемый УМК

- Сборник «Мир духовной культуры Емельяновского района и Красноярья»: Методические рекомендации по реализации предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в образовательных организациях Емельяновского района Красноярского края. Примерная программа ОДНКНР». Сборник краеведческих, научно – практических и документальных материалов, посвященных духовной культуре Емельяновского района и Красноярья: Фонд «София», 2017 г. – 242 с, Красноярск – Емельяново

- Серия книг «Моя малая Родина. Села Красноярского края» : Фонд «София», состав. Черняева Н.Ф., 2017 г.

Особенности программы

Введение в учебный процесс школ курса «Основы духовно – нравственной культуры народов России» - еще один шаг на пути последовательного осуществления новой государственной образовательной политики, основанной на нравственных ценностях, отечественных духовных традициях, направленной на воспитание высоконравственного, ответственного и компетентного гражданина России.

Курс предлагается изучать на основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между гуманитарным образованием и воспитанием школьников.

Обучающиеся знакомятся с традиционными религиями для народов Красноярского края: традиционным православием, исламом, буддизмом, иудаизмом (когда появились в Красноярском крае, как распространялись по территории, как повлияли на духовно – нравственную культуру и др.). На занятиях речь пойдет о религиозном составе Красноярского края и личностями сибирских святых.

Содержание раздела с учетом возраста школьников расширяет знания и представления, полученные ими ранее.

Данный курс завершается сюжетом «Красноярский край в истории России», который является итоговым и подводит детей к выводу, что Красноярский край – часть Российской Федерации, имеющая свои культурные и духовные особенности.

Учет региональных, национальных и этнокультурных особенностей региона России включен в темы «Традиционные национальные верования народов Крайнего Севера и Сибири», « История распространения православной культуры в Красноярском крае», «Православные святые Красноярского края», «Сибирские святые», в которых расширяются знания о духовно – нравственной культуре Красноярского края, истории распространения православной культуры в Сибири и истории православия в районе, в котором проживают.

Цели и задачи обучения

Цель учебного предмета «Основы духовно – нравственной культуры» состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений, знающих о духовно – нравственной культуре Красноярского края, истории распространения православной культуры в Сибири и истории православия в районе, в котором проживают.

Задачи учебного курса:

1. Знакомство обучающихся с традиционными национальными верованиями народов Крайнего Севера и Сибири, историей распространения православной культуры в Красноярском крае, православными святыми Красноярского края;
2. Развитие представлений подростка о значении нравственных и духовных норм, ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися ранее;
4. Формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. Развитие способностей обучающихся к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Авторская программа позволяет в полной мере реализовать требования Федерального компонента Государственного стандарта общего образования.

Состав участников программы

Рабочая программа по предмету «Основы духовно – нравственной культуры» (ОДНКНР) разработана для обучающихся 7 класса

.Основные формы организации учебной деятельности

Организация учебной деятельности основывается на сочетании различных методов обучения: словесных, наглядных, практических, проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, репродуктивных, индуктивных и дедуктивных.

К рекомендуемым формам организации учебной деятельности относятся следующие:

- ✓ **беседа репродуктивного или эвристического характера.** В первом случае предполагается сознательное усвоение и последующее воспроизведение учащимися знаний. Беседа эвристического характера нацелена на стимулирование и мотивацию учебной деятельности учащихся, на создание проблемных ситуаций;
- ✓ **взаимные вопросы и задания групп.** После прочтения текста, просмотра кинофрагмента или иллюстративного материала, сообщения, рассказа учителя, экскурсии и т. д. учащиеся сами формулируют вопросы и задания содержательного или проблемного характера, которые потом распределяются между группами.
- ✓ **взаимообъяснение.** Предметом деятельности в этой учебной ситуации может выступать как содержание изучаемого материала, так и собственно организация деятельности. В первом случае учащиеся выступают в роли учителя, рассказывая, демонстрируя или объясняя одноклассникам небольшой фрагмент темы. Во втором случае учащиеся дают одноклассникам рекомендации по организации работы в группе, поиску информации, предлагают свой алгоритм выполнения задания и т. д.;
- ✓ **интервью.** Например, интервью по определенной теме у членов своей семьи, старшеклассников, представителей педагогического коллектива школы. Также в формате интервью может осуществляться рефлексия по итогам работы класса на уроке или по итогам изучения темы. Вопросы для интервью разрабатываются самими учащимися, а полученные ответы могут использоваться в дальнейшем, например, в качестве материала для создания проблемных ситуаций. Также результаты проведения интервью по особо важным разделам курса могут лечь в основу большого итогового проекта, который предполагается презентовать по окончании обучения;
- ✓ **драматизация (театрализация)** при условии активного участия детей в деятельности на всех этапах: написание сценария, распределение ролей, режиссура, сценография, костюмирование и т.д., каждый из которых может быть поручен определенной творческой группе;
- ✓ **ведение поурочного словаря основных терминов и понятий,** что способствует систематизации и усвоению учебного материала школьниками. Работа со словарем способствует не только пониманию сути изучаемых явлений и фактов, но и совершенствует навыки работы с источниками информации, устной и письменной речи, т. к. требует создания точных, понятных, грамотных формулировок;
- ✓ **составление галереи образов.** Эта работа направлена на формирование образного восприятия изучаемого материала, установление связей содержания курса не только на теоретическом, но и на образно-визуальном уровне, а также на формирование культурной эрудиции учащихся. Содержанием такой галереи образов может стать разнообразный наглядный материал по курсу: репродукции картин, икон, храмов, фотографии и изображения персоналий, музейных экспозиций, ритуальные и бытовые предметы, характерные для православной культуры и др., целесообразно привлечение фотографий

предметов, лиц, событий по тематике курса из семьи, семейного архива учащихся (по согласию родителей);

- ✓ **написание кратких эссе, сочинений**, что способствует развитию навыков письма, работы с источниками информации.

Ценностные ориентиры содержания курса

В основе учебно - воспитательного процесса курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство и литература, природа, человечество.

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы, основанная на ценности жизни, на осознании себя частью природного мира, живой и неживой природы. Любовь к природе означает, прежде всего, бережное отношение к ней как к среде обитания, а также переживание чувства красоты, гармонии, осознание совершенства природы, желание сохранить и приумножить её богатство.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, означающая необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, нормального существования личности и общества.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, представителя народа, страны, государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы духовно – нравственной культуры», из расчёта 1 учебный час в неделю. Рабочая программа факультативного курса «Основы духовно – нравственной культуры» рассчитана на 17 часов, 0, 5 час в неделю.

Результаты изучения учебного предмета

Обучение детей по программе факультативного курса «Основы духовно – нравственной культуры народов России» для обучающихся 7 класса, должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- ✓ формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- ✓ формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- ✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- ✓ развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- ✓ воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- ✓ развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- ✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Предметными результатами изучения ОДНКНР являются:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**Календарно — тематическое планирование факультативного курса
«Основы духовно-нравственной культуры народов России.
в 7 классе**

Календарно -тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Сроки освоения	Фактические сроки
1	Многообразие религий в РФ	1		
2	История распространения православной культуры в Красноярском крае. Роль веры в жизни человека.	1		
3	Православные святыни в Красноярском крае. Святой мученик Василий Мангазейский чудотворец	1		
4	Свято – Никольские храмы в Красноярском крае	1		
5	Святые названия деревень	1		
6	Свято – Троицкие храмы. Храм Св. Троицы в п. Емельяново	1		
7	Храм Св. Параскевы Пятницы в с. Барабаново	1		
8	Сибирские святыне: Святой Емельян	1		
9	Равноапостольный князь Владимир. Загадка праведного Федора Кузьмича	1		

10	Святой праведник Даниил Ачинский	1		
11	Храм иконы Нечаянная Радость с. Солонцы	1		
12	Храм Петра и Февронии п. Кедровый	1		
13	Часовня в Еловом	1		
14	Традиционные верования народов Севера и Сибири	1		
15	Традиционные религиозные культуры в Красноярском крае	1		
16	Красноярский край в истории России	1		
17	Защита проектов по теме: "Красноярский край в истории России"	1		
		17		

Список литературы.

- ФГОС основного общего образования;
- «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»;
- «Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа»;
- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы - <http://katalog.iot.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
- Основы духовно-нравственной культуры народов России: А.Н. Сахаров, К.А. Кочегаров, Р.М. Мухаметшин; под общей ред. чл.-корр. РАН А.Н. Сахарова, 5 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений: М., ООО «Русское слово» - учебник, 2017г. – 96с.
- Мир духовной культуры Емельяновского района и Красноярья: Методические рекомендации по реализации предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в образовательных организациях Емельяновского района Красноярского края. Примерная программа ОДНКНР». Сборник краеведческих, научно – практических и документальных материалов, посвященных духовной культуре Емельяновского района и Красноярья: Фонд «София», 2017 г. – 242 с, Красноярск – Емельяново
- Серия книг «Моя малая Родина. Села Красноярского края» : Фонд «София», состав. Черняева Н.Ф., 2017 г.