

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Еловская
средняя общеобразовательная школа**

МБОУ Еловская СОШ

РАССМОТРЕНО

методическое
объединение учителей
гуманитарного цикла

Горячева Ю.Н.
Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по учебно-
воспитательной работе

Райская А.И.
Приказ №01-05-254 от «29»
08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Бодиков Б.А.
Приказ № 01-05-254 от
«30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный (английского) язык»

для обучающихся 8 класса

Емельяновский р-н, село Еловое 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе учебной программы курса английского языка « Английский язык». Авторы- Ю.А. Комарова, И.В.Ларионова, К. Гренджер . Изд-во «Русское слово и MacMillan», 2014 г.,Москва.

Основными нормативными документами, определяющими содержание данного учебного курса, являются:

«Стандарт основного общего образования по иностранному языку»

Программа курса «Английский язык» для 5-9 классов, составленная И.В.Ларионовой и соответствующая Федеральному образовательному стандарту.

Цели и задачи обучения английскому языку в 8 классе:

Изучение английского языка в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

- развитие у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

- воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Речевая компетенция предполагает развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме.

Языковая компетенция связана с овладением новыми языковыми средствами общения (фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с тематикой, проблематикой и ситуациями общения, отобранными для основной школы, а также с расширением базовых знаний о системе изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языке.

Социокультурная компетенция предполагает приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 8 класса; формирование умения представлять свою родную культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Компенсаторная компетенция связана с развитием умений выходить из положения в условиях дефицита языковых и речевых средств при получении и передаче информации.

Учебно-познавательная компетенция предполагает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся с рациональными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе и с использованием новых информационных технологий.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Кол-во часов по календарно-тематическому плану
1	Повторение	7	7
2	Интересная жизнь	10	10
3	Криминал	10	10
4	Деньги, деньги, деньги!	11	11
5	Экстремальные виды спорта	10	10
6	Новые средства общения	11	11
7	Финальная граница	11	11
8	Гражданин мира	10	10
9	Права и обязанности	11	11
10	Душа и тело	11	11
	Итого	102	

Планируемые результаты

В результате изучения английского языка ученик должен

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Ко л – во час ов	Дата	
			план	факт
Повторение изученного в 7 классе				
1	Повторение изученной лексики в 7 классе.	1	1нед.	
2	Повторение грамматики: глагол, существительное, прилагательное.	1		
3	Повторение грамматики: глагол, существительное, прилагательное.	1		
4	Формирование грамматических навыков: обороты there is/there are, вопросительные слова.	1	2нед.	
5	Развитие навыков письма: выполнение упражнений на закрепление.	1		
6	Развитие навыков диалогической речи по теме: описание людей и мест.	1		
7	Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Глагол, существительное, прилагательное»	1	3нед	
Интересная жизнь				
8	Введение новой лексики по теме «Интересная жизнь».	1	3нед	
9	Развитие грамматических навыков по теме «Настоящее простое и настоящее продолженное».	1		
10	Формирование лексических навыков по теме «Личные особенности».	1	4нед	
11	Развитие страноведческих навыков по теме «Нобелевские лауреаты»	1		
12	Формирование устных навыков: слова, выражающие приветствие.	1		
13	Развитие навыков монологической речи по теме «Личные особенности».	1	5нед	
14	Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Интересная жизнь»	1	5нед	
15	Повторение лексики и грамматики по теме «Интересная жизнь».	1		
16	Введение и активизация лексики по теме «Достижения».	1	6нед	

17	Обобщающий материал	1		
Криминал				
18	Введение и активизация новой лексики по теме «Криминал».	1	6нед	
19	Формирование грамматических навыков: фразовые глаголы.	1	7нед.	
20	Выполнение упражнений на закрепление грамматики: фразовые глаголы.	1		
21	Развитие навыков диалогической речи: спрашиваем направление.	1		
22	Развитие навыков грамматики: простое прошедшее время.	1	8нед	
23	Развитие навыков чтения. Текст «Предупреждение преступления».	1		
24	Формирование навыков письма по теме: степени сравнения наречий.	1		
25	Формирование лексических навыков по теме «Криминал и преступления»	1	9нед	
26	Контроль навыков письма по теме «Криминал»	1		
27	Выполнение упражнений на повторение грамматики: фразовые глаголы.	1		
Деньги, деньги, деньги!				
28	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Реклама»	1	10нед	
29	Введение страноведческой информации по теме «Деньги в мире»	1		
30	Формирование навыков чтения: «Одна красная скрепка»	1		
31	Совершенствование навыков устной речи. Работа с текстом «Одна маленькая скрепка»	1	11нед	
32	Совершенствование грамматических навыков: сравнительная и превосходная степени	1	11нед	
33	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: степени сравнения	1		
34	Введение и первичное закрепление слов too и not enough	1	12нед	
35	Развитие навыков устной речи по теме «Транжира ли вы?»	1		
36	Формирование грамматических навыков: местоимения some, any, much, many	1		

37	Формирование грамматических навыков: местоимения some, any, much, many	1	13нед	
38	Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Деньги, деньги, деньги!»	1		
Экстремальные виды спорта				
39	Введение новых слов по теме «Экстрим».	1	13нед	
40	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экстремальные виды спорта».	1	14нед	
41	Развитие монологических навыков по теме «Экстремальные виды спорта».	1		
42	Повторение лексики и грамматики по разделу «Экстремальные виды спорта».	1		
43	Контроль навыков говорения по теме работа по теме «Экстремальный вид спорт»	1	15нед	
44	Совершенствование произносительных навыков: интонация	1		
45	Выполнение грамматических упражнений по теме «Present Perfect»	1		
46	Введение грамматического материала: Present Perfect: отрицательная и вопросительная форма	1	16нед	
47	Совершенствование грамматических навыков: прилагательные с окончанием –ed и –ing	1		
48	Развитие диалогических навыков. Диалог «Встречаем волонтеров»	1		
Новые средства общения				
49	Активизация и первичное закрепление лексики по теме «Новые средства общения». Аудирование	1	17нед	
50	Совершенствование навыков чтения: текст «Революция рингтонов»	1		
51	Совершенствование грамматических навыков по теме «Present Perfect – since, for, just	1		
52	Контроль навыков аудирования по теме «Революция рингтонов»	1	18нед	
53	Развитие навыков монологической речи по теме «Вебсайты: за и против»	1		
54	Повторение грамматических навыков: Present Simple и Present Perfect	1		
55	Развитие монологических навыков по теме «Магазины и он-лайн магазины»	1	19нед	
56	Выполнение лексико-грамматических упражнений по	1		

	разделу: Новые средства связи			
57	Повторение лексики и грамматики раздела	1		
58	Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Новые средства общения»	1	20нед	
59	Совершенствование навыков письма. Проведение работ над ошибками	1		
Финальная граница				
60	Развитие навыков чтения: текст «Из Испании в открытый космос».	1	20нед	
61	Совершенствование произносительных навыков: звуки [u:], [au], [э], [эи].	1	21нед	
62	Контроль навыков чтения по теме «Из Испании в открытый космос»	1		
63	Введение новых слов по теме «Космос».	1		
64	Введение модальных глаголов: will, must.	1	22нед	
65	Совершенствование навыков устной речи: выражение to be going to.	1		
66	Введение новой лексики по теме «Антарктика».	1		
67	Развитие диалогической речи по теме «Планы на будущее».	1	23нед	
68	Выполнение грамматических тестов по теме «Present Perfect».	1		
69	Введение страноведческой информации «США. Долина мертвых».	1		
70	Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Финальная граница».	1	24нед	
Гражданин мира				
71	Введение новой лексики по теме «Мировые войны».	1	24нед	
72	Совершенствование произносительных навыков: окончание –ing.	1		
73	Формирование грамматических навыков: second conditional.	1	25 нед	
74	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Гражданин мира».	1		
75	Повторение лексики и грамматики по разделу «Гражданин мира».	1		
76	Контроль навыков чтения по теме «Гражданин мира».	1	26нед	
77	Формирование лексических навыков: выражение	1		

	мнения.			
78	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «second conditional».	1		
79	Развитие навыков чтения: текст «Мировая ферма».	1	27нед	
80	Развитие навыков чтения: текст «Изменения в африканской деревне».	1		
Права и обязанности				
81	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Права человека».	1	27нед	
82	Совершенствование грамматических навыков: глаголы have to, don't have to.	1	28нед	
83	Развитие навыков монолога по теме «Не понимание родителей».	1		
84	Совершенствование навыков чтения: текст «Как быть аккуратным».	1		
85	Формирование навыков диалога «Молодежь и закон».	1	29нед	
86	Формирование грамматических навыков: модальные глаголы can, could, be allowed.	1		
87	Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы».	1		
88	Формирование грамматических навыков: структуры I agree, neither do I.	1	30нед	
89	Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	1		
90	Повторение лексики и грамматики по разделу.	1		
91	Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Права и обязанности»	1	31нед	
Душа и тело				
92	Введение новой лексики по теме «Душа и тело».	1	31нед	
93	Активизация и первичное закрепление лексики по теме «Жестокость подростков»	1		
94	Развитие навыков письма по теме «Душа и тело».	1	32нед	
95	Совершенствование грамматических навыков по теме «Суффиксы прилагательных».	1		
96	Формирование монологических навыков по теме «Душа и тело».	1		
97	Контроль навыков письма по теме «Душа и тело»	1	33нед	
98	Развитие навыков письма: выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	33нед	
99	Формирование произносительных навыков: -up, -im, -in.	1		
100	Введение страноведческой информации: Парк Фандеберд.	1	34нед	

101	Развитие навыков письма по теме «Душа и тело».	1		
102	Итоговый обобщающий урок	1		