

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Еловская  
средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ Еловская  
СОШ

Бодиков Б.Н.

Протокол №

от “28.08.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

Емельяновский муниципальный район, Красноярский край 2023

## **Пояснительная записка**

к учебному плану МБОУ Еловской СОШ для 8-9 классов, реализующих федеральный государственный стандарт основного общего образования на 2023-2024 учебный год

Учебный план МБОУ Еловская СОШ – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения предметных областей, учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

### **Основные цели ООП ООО:**

- Обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- Формирование общей культуры личности обучающихся;
- Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Формирование здорового образа жизни.

Создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования

### **Задачи учебного плана:**

- Обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;

- Обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- Обеспечить получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта: определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания; оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;
- Способствовать развитию проектной деятельности учащихся как формы организации урочной и внеурочной работы.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, требований к реализации образовательного процесса.

### **Основные дидактические принципы:**

- *преемственность и перспективность* - подчёркивают пропедевтическое значение начального и основного общего образования для формирования готовности к дальнейшему обучению и реализующих межпредметные и внутрипредметные связи в содержании образования
- *природосообразность* – учёт типологических, психологических особенностей детей.
- *интеграция теоретических сведений с деятельностью* по их практическому применению, что определяет практическую направленность реализуемых учебных программ, расходование значительной части времени на формирование различных деятельностных компетенций
- *коммуникативность*, предполагающая развитие у школьников представлений о языке науки конкретного предмета, усвоение учащимися элементарных терминов. Понятий и осознанное оперирование ими
- *интеграция обучения, развития и воспитания*, которая определяет необходимость использования средств конкретного учебного предмета для

социализации школьника, развития его социальной культуры, а также соответствующих практических умений

**Нормативная правовая база:**

— Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

— Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г. № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015»;

— Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 598 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015» ;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

— Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего

образования» (на данный момент находится в работе новый проект ФОП ООО, включающий изменения в содержательной части);

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2015г. №734 «О внесении изменений в Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30 августа 2013г. № 1015;

— Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 г. № ИК- 1494\19 «О введении третьего часа физической культуры»;

— Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011г. № МД-1552\03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно- лабораторным оборудованием»;

— Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015г. № 08-761»Об изучении предметных областей :Основы религиозных культур и светской этики. и Основы духовно- нравственной культуры народов России»;

— Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 Г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при

введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

— Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017г. № ТС-945\08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

— Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

— Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации , в том числе русского как родного»);

— Письмо Министерства образования Красноярского края от 03.10.2018 №75-10821 «О введении предметной области «Родной язык и родная литература »;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

— Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

— Устав МБОУ Еловская СОШ, приказ УО Администрации Емельяновского района № 239 от 14.07.2011 г., приказ № 198 от 09.06.2009 г.

Учебный план школы обеспечивает единство образовательного пространства РФ и интеграцию личности в систему мировой культуры. В нем реализуется Федеральный государственный стандарт (ФГОС), который устанавливает обязательный минимум содержания образовательной программы и требования к уровню подготовки выпускников. Школа обеспечивает полный набор учебных предметов Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Обучающиеся должны усвоить минимум содержания общеобразовательных программ, уметь использовать их в различных ситуациях, адаптироваться к жизни в обществе.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития каждого ребенка.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана

общеобразовательной организации, состоящего из обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышают величину допустимой недельной нагрузки, определенной учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом предметных областей, учебных предметов:

- Русский язык и литература (русский язык, литература)
- Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)
- Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- Общественно-научные предметы ( история, обществознание, география);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия);
- Основы духовно- нравственной культуры народов России;
- Естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).



## Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей

| № | Предметные области              | Предметы                |  |
|---|---------------------------------|-------------------------|--|
| 1 | Русский язык и литература       | Русский язык            | Обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.  |
|   |                                 | Литература              | Получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной мировой культуры и достижениям цивилизации;<br>Формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;<br>Осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; |
| 2 | Родной язык и родная литература | Родной язык             | Формирование базовых представлений о языке, как основе национального самосознания, о многообразии и единстве языкового пространства России;  |
|   |                                 | Родная литература       | Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и чувством патриотизма;  |
| 3 | Иностранные языки               | Иностранный язык        | Формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм  |
|   |                                 | Второй иностранный язык | Расширение индивидуальной картины мира<br>Приобщение к языковой картине мира носителей языка, к их духовному наследию  |
| 4 | Общественно-научные предметы    | История России.         | Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, политкультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации   |
|   |                                 | Всеобщая история        | Осознание роли исторических событий в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире   |
|   |                                 | Обществознание          | Понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;<br>Приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений                   |
|   |                                 | География               | Владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды  |
| 5 | Математика и                    | Математика              | Осознание значения математики и информатики в  |

|   |   |                      |  |
|---|---|----------------------|--|
|   | информатика   | Алгебра<br>Геометрия | повседневной жизни человека;<br>Формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;<br>Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления   |
|   |   | Информатика          | Понимание роли информационных процессов в современном мире   |
| 6 | Основы духовно-нравственной культуры народов России |                      | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;<br>Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;<br>Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;<br>Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;<br>Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.   |
| 7 | Естественно-научные предметы                        | Биология             | Формирование целостной научной картины мира;<br>Понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;<br>Овладение научным подходом к решению различных задач;<br>Овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;<br>Овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;<br>Воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;<br>Овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;<br>Осознание значимости концепции устойчивого развития;<br>Формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач |
|   |   | Физика               | Освоение современных базовых физических идей,  |

|    |   |                           |   |
|----|---|---------------------------|---|
|    |   |                           | <p>принципов и методов, на которых основано современное научное мировоззрение и культура организационно-технического мышления</p>   |
|    |   | Химия                     | <p>Обеспечение сознательного усвоения учащимися важнейших химических законов, теорий, понятий, и методов химической науки;</p> <p>Формирование научного мировоззрения и понимания того, что химическое образование как обязательный элемент культуры необходим каждому;</p> <p>Воспитание трудолюбия, нравственности, интереса к науке, бережного отношения к природе, понимания приоритета общечеловеческих ценностей</p>  |
| 8  | Искусство   | Изобразительное искусство | <p>Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</p> <p>Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <p>Развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p> <p>Формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p> |
|    |   | Музыка                    | <p>Развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p> <p>Формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению</p>   |
| 9  | Технология  | Технология                | <p>Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <p>Активное использование знаний, полученных при изучении других предметов и сформированных универсальных учебных действий;</p> <p>Совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>Формирование представлений о социальных и эстетических аспектах научно-технического прогресса;</p> <p>Формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</p> <p>Развитие изобразительных, словесных, конструкторских способностей.</p>   |
| 10 | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура       | <p>Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</p> <p>Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</p>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</p> <p>Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</p> <p>Развитие двигательной активности, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</p> <p>Установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей</p> |
|--|--|--|---|

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

"Основы духовно-нравственной культуры России" (0,5 часа)

Для прохождения программы по «Основам духовной-нравственной культуры народов России» в 8-9 классе реализуется 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений

Основные задачи учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека имеет истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, к их культуре и традициям.

Прохождение программы по физической культуре в 8-9 классе реализуется через 2 часа из обязательной части и 1 час через внеурочную деятельность.

Режим занятий МБОУ Еловская СОШ регламентируется годовым календарным учебным графиком, санитарно-эпидемиологическими

требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21. и Уставом МБОУ Еловская СОШ :

- Продолжительность учебного года: 8-9 класс – 34 недели;
- Продолжительность учебной недели: – 5 дней;
- Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся: 6 класс - 30 часов, 7 класс – 32 часа. (по нормам СанПиН);
- Начало занятий в 8 часов 30 минут;
- Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 40 минут.

### Учебный план

МБОУ Еловской средней общеобразовательной школы для 8-9 классов,  
реализующих федеральный государственный общеобразовательный стандарт  
основного общего образования на 2023-2024 учебный год  
(пятидневная учебная неделя)

| Предметная область  | Учебные предметы                                     | Классы |     |
|---|--|--------|-----|
|   |  | 8      | 9   |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык   | 3      | 3   |
|   | Литература   | 2      | 3   |
| Родной язык и родная литература                                 | Родной язык (русский)                                | 0,5    | 0,5 |
|   | Родная литература (русская)                          | 0,5    | 0,5 |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)                        | 3      | 3   |
|   | Второй иностранный язык (немецкий)                   | 0,5    | 0,5 |
| Общественно-научные предметы                                    | История  | 2      | 2,5 |
|   | Обществознание                                       | 1      | 1   |
|   | География  | 2      | 2   |
| Математика и информатика  | Математика   | -      | -   |
|   | Алгебра  | 3      | 3   |
|   | Геометрия  | 2      | 2   |
|   | Информатика  | 1      | 1   |
| Основы духовно-нравственно культуры народов России              | * Основы духовно-нравственно культуры народов России | *      | *   |
| Естественно- научные предметы                                   | Физика   | 2      | 2   |
|   | Химия  | 2      | 2   |
|   | Биология   | 1      | 2   |
| Искусство   | Музыка   | -      | -   |
|   | Изобразительное искусство                            | 1      | -   |
| Технология  | Технология   | 1      | -   |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности     | Физическая культура                                  | 2      | 2   |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности                | 1      | 1   |
| <b>Итого:</b>   |  | 30,5   | 30  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |        |     |
| Учебные предметы  | Индивидуальный проект                                |        | 0,5 |
|   | Основы духовно-нравственно культуры народов России   | 0,5    | 0,5 |
|   | Биология   | 1      |     |
|   | Информатика  |        |     |
| Курсы по выбору   | Теория вероятности и статистика                      | 1      |     |
|   | Текст. Его содержание и язык                         |        | 1   |
| <b>Итого:</b>   |  |        |     |
| <b>Всего:</b>   |  | 33     | 33  |
| <b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка:</b>    |  | 33     | 33  |

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Еловская средняя общеобразовательная школа

| Учебные курсы                                 | Количество часов в неделю |          |          |
|---|---------------------------|----------|----------|
|   | 8а                        | 8б       | 9        |
| Разговоры о важном                            | 1                         | 1        | 1        |
| Поисковое движение России                     | 1                         | 1        | 1        |
| Вперед ГТО                                    | 0                         | 0        | 0        |
| Финансовая грамотность                        | 0                         | 0        | 0        |
| Я. ты, он, она- вместе целая страна           | 0                         | 0        | 0        |
| Функциональная грамотность                    | 0                         | 0        | 0        |
| Россия- мои горизонты                         | 1                         | 1        | 1        |
| Удивительные животные                         | 0                         | 0        | 0        |
| Теория вероятности и статистика               | 1                         | 0        | 0        |
| Хочу все знать                                | 1                         | 0        | 0        |
| В мире биологии                               | 0                         | 1        | 0        |
| Читательская грамотность(продуктивное чтение) | 0                         | 1        | 0        |
| Математическая грамотность                    | 0                         | 0        | 1        |
| В мире географии                              | 0                         | 0        | 1        |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>               | <b>5</b>                  | <b>5</b> | <b>5</b> |



**Формы промежуточной аттестации обучающихся 8 -9 класса**

|       |                                       |          |
|-------|---------------------------------------|----------|
| Класс | <b>8</b>                              | <b>9</b> |
|       | <b>Форма промежуточной аттестации</b> |          |

| Учебные предметы                   |                                |                                |
|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Русский язык                       | Комплексная работа в форме ВПР | Комплексная работа в форме ВПР |
| Литература                         | Годовая отметка                | Годовая отметка                |
| Родной язык (русский)              | Годовая отметка                | Годовая отметка                |
| Родная литература (русская)        | Годовая отметка                | Годовая отметка                |
| Иностранный язык (английский)      | Комплексная контрольная работа | Годовая отметка                |
| Второй иностранный язык (немецкий) | Годовая отметка                | Годовая отметка                |
| История                            | Контрольная работа в форме ВПР | Контрольная работа в форме ВПР |
| Обществознание                     | Контрольная работа в форме ВПР | Годовая отметка                |
| География                          | Контрольная работа в форме ВПР | Годовая отметка                |
| Алгебра                            | Контрольная работа в форме ВПР | Годовая отметка                |
| Геометрия                          | Годовая отметка                | Годовая отметка                |
| Информатика                        | Презентация                    | Презентация                    |
| Физика                             | Контрольная работа в форме ВПР | Годовая отметка                |
| Химия                              | Контрольная работа в форме ВПР | Годовая отметка                |
| Биология                           | Контрольная работа в форме ВПР | Годовая отметка                |
| ИЗО                                | Годовая отметка                |                                |
| Технология                         | Годовая отметка                | Годовая отметка                |
| Физическая культура                | Сдача нормативов               | Сдача нормативов               |
| Индивидуальный проект              | -                              | Проект                         |
| ОДНКНР                             |                                | Проект                         |
| Теория вероятности и статистика    | Зачет                          | -                              |
| Текст. Его содержание и язык       | -                              | Зачет                          |