

**Муниципальное бюджетные общеобразовательное учреждение Еловская
средняя общеобразовательная школа
МБОУ Еловская СОШ**

РАССМОТРЕНО

методическое
объединение учителей
естественно-научного
цикла

Мурзаханова И.А.
Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по учебно-
воспитательной работе

Райская А.И.
Приказ №01-05-254 от «29»
08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Бодиков Б.А.
Приказ №01-05-254 от «30»
08 2023 г.

**«В мире химии »
на 2023 - 2024 учебный год**

Ф. И. О. учителя: Скрипко Е.С.

с. Еловое, 2023 год

Пояснительная записка

Химия является одной из областей естествознания. Она изучает процессы превращения, состав, строение, свойства и практическое использование веществ. Без химических знаний сегодня невозможно представить картину мира, так как окружающий мир – это, прежде всего мир веществ, превращения которых составляют основу многих природных явлений.

При реализации концепции модернизации образования необходимо обратить особое внимание на развитие интеллектуально – творческих способностей и ключевых компетентностей учащихся.

Современный школьник должен уметь использовать свои знания в нестандартных ситуациях, требующих умения творчески подойти к решению той или иной проблемы, грамотно спроектировать свою деятельность в условиях неопределённости, не зная заведомо конечный результат поиска.

На занятиях курса «Химия в задачах» учащиеся решают различные по типам и сложности теоретические, расчётные и комплексные расчётные задачи, приобретают навыки исследовательской деятельности, готовятся сдать экзамен по химии в формате ЕГЭ.

Реализация программы курса требует хорошей подготовки учащихся по физике и математике. Концепция программы основывается на принципах личностно – ориентированного обучения.

Содержание программы способствует закреплению теоретических знаний, полученных на уроках. Ребята в процессе решения задач учатся анализировать, делать выводы, проектировать алгоритм решения задач, логически мыслить.

Актуальность данной программы вызвана необходимостью обучения учащихся алгоритмам решения, как типовых задач, так и задач повышенного уровня сложности.

Данная программа рассчитана на учащихся 11 класса, которые выбрали предмет химии для сдачи ЕГЭ.

Цель данного курса:

Развитие креативности учащихся посредством умения решать задачи по химии разного типа ; подготовка к ЕГЭ.

Задачи программы:

- Научить учащихся применять алгоритмы при решении задач по общей, неорганической и органической химии;
- Формировать у ребят коммуникативную компетентность.

Содержание программы.

Раздел 1. Расчёты по химической формуле вещества.(2 ч).

Вычисление количества вещества, массы вещества, объёма газа. Вычисление массовой и объёмной доли компонента в системе, массовой доли элемента в химическом соединении.

Основные понятия: масса, объём, количество вещества, постоянная Авогадро, относительная плотность, массовая и объёмная доля, кристаллогидрат.

Знать: расчётные формулы для нахождения количества вещества через массу, объём, количество частиц (и обратные); формулы массовой и объёмной доли.

Уметь: определять тип задачи, выполнять расчёты по нахождению пользоваться периодической таблицей.

Раздел 2. Нахождение химической формулы сложного вещества. (3ч).

Определение химической формулы по массовым долям элементов, относительной плотности газа, по продуктам сгорания.

Основные понятия: массовая доля элемента, относительная плотность газа по другому газу, простейшая (эмпирическая), молекулярная, структурная формулы.

Знать: алгоритмы решения задач на нахождение простейшей и молекулярной формул.

Уметь: выполнять расчёты для нахождения простейшей и молекулярной формул.

Раздел 3. Расчеты, связанные с использованием различных способов выражения состава растворов (5ч).

Способы выражения состава растворов: «массовая доля растворенного вещества в растворе» и «молярная концентрация вещества в растворе». Состав насыщенных растворов. Разбавление, смешивание растворов. Перевод одного типа концентрации в другой. Вычисления, связанные с понятием «растворимость вещества».

Основные понятия: раствор, растворитель, растворенное вещество, «Массовая доля растворенного вещества», «молярная концентрация», «насыщенный раствор», коэффициент растворимости.

Знать: расчетные формулы для вычисления массовой доли растворенного вещества в растворе, молярная концентрация, плотность раствора.

Уметь: выполнять вычисления для нахождения массовой доли растворённого вещества, молярной концентрации вещества в растворе; переводить один тип концентрации в другой, готовить растворы с определенной концентрацией, производить вычисления, связанные со смешиванием, разбавлением растворов, с понятием «растворимость вещества».

Раздел 4. Расчеты по уравнениям химических реакций. (3 ч).

Вычисление массы (количества) вещества или объема газа по известному количеству (массе) одного из веществ, участвующих в реакции. Вычисление массы (объема, количества вещества) продукта реакции, если одно из исходных веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества. Вычисление массы (объема, количества вещества) продукта реакции по известной массе вещества, содержащего примеси. Вычисление массы (объема, количества вещества) продукта по данным об исходных веществах, одно из которых взято в избытке. Расчеты объемных отношений газов при химических реакциях. Вычисление массовой (объемной) доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчеты теплового эффекта химической реакции. Определение количественного состава смеси веществ. Вычисления по химическим уравнениям в условиях неполного взаимодействия исходных веществ.

Основные понятия: химическое уравнение, исходные вещества, продукты химической реакции, стехиометрические коэффициенты, тепловой эффект химической реакции, термохимическое уравнение.

Знать: алгоритмы решения задач разных типов, разными способами, следствие из закона Авогадро; расчетные формулы .

Уметь: составлять уравнения химических реакций и выполнять расчеты по ним.

Раздел 5. Гидролиз солей. (1ч).

Понятие «гидролиз». Гидролиз органических и неорганических веществ. Составление уравнений реакций гидролиза. Практическое значение гидролиза.

Основные понятия: гидролиз, сильный и слабый электролиты; кислая, щелочная, нейтральная среда раствора, ступенчатый гидролиз, необратимый гидролиз, основная соль, кислая соль, водородный показатель рН.

Знать: условия смещения гидролиза, значение гидролиза.

Уметь: составлять уравнения реакций гидролиза и производить расчеты по ним.

Раздел 6. Окислительно-восстановительные реакции. Классификация окислительно-восстановительных реакций. (2ч).

Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций. Электролиз расплавов и растворов электролитов. Значение окислительно-восстановительных реакций. Расчеты по уравнениям окислительно-восстановительных реакций.

Основные понятия: степень окисления, окислитель, восстановитель, окисление, восстановление, электролиз, анод, катод.

Знать: важнейшие окислители и восстановители; методы составления ОВР; метод электронного баланса, метод полуреакций; влияние среды на протекание ОВР; практическое применение ОВР, электролиза, закономерности протекания электролиза в растворе на аноде и катоде.

Уметь: составлять уравнения ОВР; производить вычисления по уравнениям ОВР.

Раздел 7. Генетическая связь органических и неорганических веществ. (1ч).

Генетическая связь и генетические ряды неорганических и органических веществ. Составление уравнений химических реакций по осуществлению переходов.

Основные понятия: генетическая связь, генетические ряды, единство мира веществ.

Знать: генетические ряды металлов, неметаллов, переходных элементов, органических веществ.

Уметь: практически осуществлять переходы в генетических рядах органических и неорганических соединений, составлять генетические ряды.

Учебно-тематический план:

№ п/п	Тема урока
1	Структура контрольноизмерительных материалов. Типовые ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по химии. Особенности подготовки к экзамену
2	Химический элемент и химическая связь
3	Химический элемент и химическая связь
4	Химическая кинетика
5	Решение задач по теме: «Химическая кинетика»
6	Теория электролитической диссоциации
7	Решение задач по теме: «Теория электролитической диссоциации»
8	Окислительно-восстановительные реакции
9	Решение задач по теме: «Окислительно-восстановительные реакции»
10	Характеристика металлов главных подгрупп и их соединений
11	Решение задач по теме: «Щелочные и щелочноземельные элементы и их соединения, алюминий и его соединения»
12	Характеристика неметаллов главных подгрупп и их соединений (галогены, подгруппа кислорода, водород)
13	Решение задач по теме: «Галогены»
14	Решение задач по теме: «Подгруппа кислорода, водород»
15	Характеристика неметаллов главных подгрупп и их соединений (подгруппа азота, подгруппа углерода)
16	Решение задач по теме: «Подгруппа азота»
17	Решение задач по теме: «Подгруппа углерода»
18	Характеристика металлов побочных подгрупп и их соединений
19	Решение задач по теме: «Характеристика металлов побочных подгрупп и их соединений»
20	Теория строения органических соединений. Изомерия
21	Углеводороды - алканы, алкены, циклоалканы, диены
22	Решение задач по теме «Предельные углеводороды»
23	Решение задач по теме: «Непредельные углеводороды»
24	Ароматические углеводороды
25	Кислородсодержащие органические соединения (сравнительная характеристика спиртов, альдегидов и карбоновых кислот)
26	Решение задач
27	Решение задач
28	Азотсодержащие органические соединения и биологически важные вещества
29	Решение задач
30	Обобщение материала по теме школьного курса. «Общая химия» - решение сложных задач, разбор типичных ошибок.
31	Обобщение материала по теме школьного курса «Неорганическая химия» - решение сложных задач, разбор типичных ошибок
32	Обобщение материала по теме школьного курса «Органическая химия» - решение сложных задач, разбор типичных ошибок

33	<i>Итоговый контроль в форме ЕГЭ</i>
34	<i>Итоговый контроль в форме ЕГЭ</i>