

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2024–2025 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

8 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 9 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 1 час 30 мин.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно прочитайте текст заданий. Содержание ответа записывайте только на отдельных листах, предоставленных организаторами олимпиады, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу — 100 баллов.

Желаем успеха!

ОСНОВНОЙ ТУР школьного ЭТАПА

8 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите

свои ответы в таблицу.

За каждое верно выбранное/невыбранное утверждение – 1 балл. Максимум за задание – 10 баллов.

1. Целесообразность характеризует поведение животного.
2. Политическая партия может отказать человеку в приеме на основании того, что он верующий.
3. Почтительное отношение к старшим является примером этической нормы.
4. Существует такие формы правления: монархия, демократия, федерация.
5. Прецедент является основным источником права в РФ.
6. Искусство отражает действительность в образно-символической форме.
7. Государственные органы охраны общественного порядка образуют независимую ветвь власти.
8. Демократия основана на принятии решений большинством голосов с учетом мнений меньшинства.
9. Своеобразие семьи заключается в том, что она одновременно представляет собой и общественный институт, и малую социальную группу.
10. К ранним формам религии относятся тотемизм и анимизм.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
да	нет	да	нет да	нет	да	нет	да	да	да

2. Установите соответствие между предложенными элементами в первом и втором столбцах.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум за задание – 15 баллов.

2.1. Установите соответствие между конституционными правами и группами прав человека. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца и запишите получившуюся последовательность цифр.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА		ГРУППЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА
А) право на труд и на отдых	2	1) личные (гражданские)
Б) право на получение пенсий	2	2) социально-экономические
В) право на свободу совести	1	3) культурные
Г) право на свободу творческой деятельности	3	
Д) право на защиту своей чести и доброго имени	1	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Таблица для записи ответов задания 2.1:

Б

А	Б	В	Г	Д
2	2	1	3	1

2.2. Установите соответствие между философскими дисциплинами и их отличительными признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ФИЛОСОФСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
А) изучаются формы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности	1) этика
Б) изучаются нравственность	2) эстетика
В) изучаются сущность и формы прекрасного в художественном творчестве, в природе и в жизни	3) логика
Г) наибольшее влияние оказывает на искусство	
Д) наибольшее влияние оказывает на науку	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Таблица для записи ответов задания 2.2:

4

А	Б	В	Г	Д
3	1	2	2	3

--	--	--	--	--

2.3. Установите соответствие между формами государства и критериями классификации, по которым они выделены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА	КРИТЕРИИ КЛАССИФИКАЦИИ
А) федеративное	1) политический режим
Б) дуалистическая монархия	2) государственное устройство
В) авторитарное	3) форма правления
Г) унитарное	
Д) президентская республика	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Таблица для записи ответов задания 2.3:

А	Б	В	Г	Д
2	4	1	2	3

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум за задание – 3 балла.

3.1. Акция, облигация, вексель, ценная бумага, чек.

3.2. Духовная культура, фундаментальная наука, образование, литература, живопись.

3.3. Демократия, политический режим, охлократия, аристократия, тоталитарный режим.

4. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум за задание – 2 балла.

4.1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «религия».

1) культ; 2) монотеизм; ③ объективность; 4) православие; 5) иудаизм; ⑥ доказательность.

4.2. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют

Максимум за задание – 9 баллов.

На концерте классической музыки в Санкт-Петербурге встретились трое мальчиков: Алексей, Миша и Дима, из которых один играл на фортепиано, другой — на скрипке, а третий — на виолончели. Они живут: один — в Санкт-Петербурге, другой — в Москве, третий — в Самаре. Кто, где живет и на чем играет, если известно, что Миша не умеет играть на струнных инструментах; у Димы самый любимый инструмент — скрипка, и он на ней играет; Миша любит гулять каждое воскресенье по Арбату, а Дима хочет побывать в Эрмитаже, так как в его городе этого музея нет?

Алексей - Санкт Петербург - виолончель

Миша - Москва - фортепиано

8. Экономическая задача Дима - Самара - скрипка

Максимум за задание – 6 баллов.

В стране М. выпущено новое платежное средство - имущественный чек на предъявителя. Чеки выдавались гражданам, которые могли их потратить на приобретение акций государственных предприятий, при сохранении контрольного пакета в руках государства.

Назовите экономический процесс, описанный в условии задания? Какой тип экономической системы формируется в стране М.? Назовите одно любое последствие данного процесса в экономике.

9. Представьте, что вам необходимо подготовить доклад по теме «Общество как открытая система».

9.1. Составьте развернутый план своего выступления. Сложный план должен содержать не менее четырех пунктов, непосредственно раскрывающих тему, по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

9.2. Раскройте один из пунктов вашего плана (приведите теоретические положения, раскрывающие основное содержание выбранного вами пункта, и проиллюстрируйте их фактическими примерами). Описание должно содержать не менее четырех развернутых, логически выстроенных предложений. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.

8) Экономический процесс - приватизация
Тип экономической системы - смешанной
5) Последствие - повышение конкурентивности предприятий.

9.1) 1) Понятие открытой системы
2) Мар. этика общества как системы.
3) Открытость общества и влияние природы на общество
4) Соотношение непрерывного обмена с окружающей природной средой и др. проблемы современности.

9.2) 4. Парниковый эффект, кислотные дожди, загрязнение морей и океанов, изменение атмосферы, почвы, сокращение кол-ва видов животных.

Максимум за задание – 34 балла.

В путях решения современных глобальных проблем выделились два точки зрения ученых: неомальтузианцы, полагающие, что рост человечества необходимо строго контролировать и ограничить постоянно растущие потребности людей, и корнукопианцы, полагающие, что технический прогресс и научные открытия способны сделать ресурсы, необходимые для жизни людей, безграничными. Социологическая служба опросила разные категории ученых и обычных граждан для выяснения их отношения к поставленной проблеме. Респондентам был задан вопрос: «Кто прав: неомальтузианцы или корнукопианцы?»

Результаты опроса представлены в виде таблицы (данные приведены в %):

Пути решения глобальных проблем современности

Категории опрошенных	Сторонники неомальтузианцев	Сторонники корнукопианцев	Не смогли ответить
ученые-глобалисты	30	58	12
экономисты	42	38	20
демографы	56	22	22
инженеры	26	52	22
гуманитарии	54	32	14
обычные граждане	33	33	34

1. На основе анализа данных таблицы сформулируйте любые три вывода, подтвердив каждый из них ссылками на материалы исследования. (Утверждение должно быть сформулировано развернуто).

2. Раскройте смысл понятия «глобальные проблемы». – это совокупность социально природо-
 коых проблем имеющий планетарный хар-тер

3. Приведите три примера взаимосвязи глобальных проблем современности. Сначала укажите взаимосвязь, каких глобальных проблем Вы будете приводить, а затем пример, иллюстрирующий эту взаимосвязь. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто). экологическая проблема «севера и юга». угроза экологиче-
 ского кризиса заставляет развить в экономическом отношении страны
 инициативы по борьбе с опасное вмешательство